### PLANO DE ENSINO

#### Ficha nº 2

Disciplina: Políticas em Ciência e Tecnologia

Código: SIN 045

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2003

( ) 1° semestre

(X) 2° semestre

Carga horária semanal: 03 horas-aula

Créditos: 03

Aulas: 36 teóricas

9 práticas

Total: 45 horas-aula

Turma(s): A

Horário(s): 4ª feira - 07:30 - 10.30

Pré-requisitos: não tem Co-requisitos: não tem

Nome do Professor responsável: Claudia Coser

#### EMENTA:

Estudo da política em ciência e tecnologia em seus principais aspectos: enquanto resultado de um dado projeto político, como modalidade específica de uma prática ou como tendência e modo de comunicação de uma biblioteca ou unidade de informação especializada com a sociedade.

### PROGRAMA:

- 1. CONCEITOS
- Política / Ciência e Tecnologia
- Política científica e tecnológica (Lygia Donadio)
- 2. ÓRGÃO RESPONSÁVEL
- Ministério da Ciência e Tecnologia
- Disposições do Capítulo IV da Constituição Federal de 1988 (15/03/1985)/ Decreto nº 91.146
- 3. CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
- Dimensão do sistema de C&TI no Brasil
- O avanço do conhecimento
- Profissionais e Pesquisadores
- 4. CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA/ PELA
- Qualidade de Vida
- Desenvolvimento Econômico
- 5. DESAFIOS ESTRATÉGICOS DA CT&I
- Conhecimento e gestão do património nacional
- Biodiversidade / Recursos Naturais

- > Tecnologia da Informação
- Dinamização da Transferência Vertical de Tecnologia
- Cooperação Internacional

# 6. ÉTICA E PODER NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO

- Tecnologia da Informação e hegemonia norte-americana
- Tecnologia e destruição
- A ética e os novos tempos
- > A sociedade e a legitimidade da ciência

# 7. A FORMAÇÃO DA COMUNIDADE CIENTÍFICA NO BRASIL

- Fundação
- Heranças: Século XVIII / Império
- Profissionalização da Ciência
- Modernização do pós-guerra

### 8 REVISÃO

- > Cadernos de pesquisa
- > Cadernos de Jornais (Gazeta Mercantil)

#### **OBJETIVOS:**

#### GERAL:

Resgatar a trajetória das políticas voltadas à Ciência e Tecnologia permitindo o contraste entre a acumulação histórica e o cenário atual.

### ESPECÍFICOS:

- Identificar as principais motivações para a Ciência e Tecnologia no Brasil
- Verificar o papel das principais instituições voltadas ao desenvolvimento da Ciência e Tecnologia
- Compreender de forma crítica os caminhos da Ciência e Tecnologia no Brasil e suas relações com o ambiente internacional

# PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Exposição Teórica

Discussões

Debates valorizando o contraste

Relevância de tópicos atuais acerca da C&TI

Trabalho de campo

## FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Participação nas atividades em sala Trabalho em campo (grupo) Avaliação individual Frequência

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASÍLIA. Ministério da Ciência e Tecnologia. Academia Brasileira de Ciências. Ciência, Tecnologia e Inovação: desafio para a sociedade brasileira - Livro Verde. Brasília, 2001. DUPAS, Gilberto. Ética e Poder na Sociedade da Informação. 2º ed. São Paulo: Unesp, 2001.

SCHWARTZMAN, Simon. **Um Espaço para a Ciência:** a formação da comunidade científica no Brasil. Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia. Centro de Estudos Estratégicos, 2001.

# BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AKUTSU, Luiz; PINHO, José Antônio Gomes de. Sociedade da Informação, *accountability* e democracia delegativa: investigação em portais de governo no Brasil. **Revista de Administração Pública.** Vol. 36, n. 5, p. 723-45. Set./out. 2002.

BRESSER-PEREIRA. Luiz Carlos. Incompetência e *Confidence Buiding*: por trás de 20 anos de quase estagnação da América Latina. **Revista de Economia Política.** Vol. 21, n. 1, p. 141-166. Jan./mar. 2001.

CASTELLS Manuel. A Era da Informação: economia, sociedade e cultura. Vol. 3. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

GADELHA, Carlos Augusto Grabois. Política Industrial: uma visão Neo-Schumpeteriana Sistêmica e Estrutural. **Revista de Economia Política.** Vol. 21, n. 4, p. 149-171. Out./dez. 2001.

MARCOVITCH, Jacques (org). Administração em Ciência e Tecnologia. São Paulo: Edgard Blücher, 1983.

RODRIGUES, José F.; SILVA, Katiane Oliveira. A teoria da estruturação na construção social da tecnologia: um estudo de implementação de intranet. **Revista de Administração Pública.** Vol. 35, n. 3, p. 7-20. Maio/jun. 2001.

n. 3, p. 7-20. Maio/jun. 200	1.
ASSINATURAS:	
Professor responsável:	( Colicoline.
Coordenador do Curso:	Carrier of
Cooldenador do Cares.	
Chefe do Departamento:	ficarii.