

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2

Disciplina: Políticas em Ciência e Tecnologia

Código: SIN 045

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2004

() 1º semestre

(X) 2º semestre

Carga horária semanal: 03 horas-aula

Créditos: 03

Aulas: 36 teóricas 9 práticas

Total: 45 horas-aula

Turma(s): A

Horário(s): 2ª feira – 07:30 – 10.30

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

Nome do Professor responsável: **Claudia Coser**

EMENTA:

Estudo da política em ciência e tecnologia em seus principais aspectos: enquanto resultado de um dado projeto político, como modalidade específica de uma prática ou como tendência e modo de comunicação de uma biblioteca ou unidade de informação especializada com a sociedade.

PROGRAMA:

1. CONCEITOS

- Política / Ciência e Tecnologia
- Política científica e tecnológica

2. CIÊNCIA E TECNOLOGIA ATRAVÉS DOS TEMPOS

- Política de Ciência e Tecnologia no I PND (1972/1974) e no I PBDCT (1973/74): os fatores da expansão: política científica e tecnológica.
- Política de Ciência e Tecnologia no II PBDCT (1976): ciência e tecnologia a serviço da sociedade; opções da estratégia econômica; estratégia industrial; fortalecimento da empresa nacional.
- Política de Ciência e Tecnologia no III PBDCT (1980/1985): capacitação científica; autonomia tecnológica; instrumentos de ação; setores prioritários.

3. A LÓGICA DO CAPITAL E A CIÊNCIA E TECNOLOGIA

- Capitalismo
- Política e economia
- Hegemonia norte-americana
- Contradições

4. A CONDIÇÃO PERIFÉRICA DO BRASIL

- Industrialização nacional e condição periférica

- O Brasil na ordem do capitalismo mundializado
- Delimitações econômicas para a política em Ciência e Tecnologia.

6. ÉTICA E PODER NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO

- Tecnologia da Informação
- Tecnologia e destruição
- A ética e os novos tempos
- A sociedade e a legitimidade da ciência

7. CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO BRASIL E A INDÚSTRIA BRASILEIRA: principais temáticas

- Arranjos Produtivos Locais (APL's)
- Política Industrial
- Biotecnologia
- Educação
- Inovação tecnológica
- Mercosul
- Restrições para o crescimento
- Estímulos para a exportação
- Meio Ambiente
- BNDS / FINEP / CAPES / CNPQ

8. O SISTEMA DE INOVAÇÃO BRASILEIRO

- O sistema de Brasileiro de Inovação antes e depois de 1990;
- Infraestrutura de C&T;
- Educação;
- Infraestrutura interna e externa de suporte;
- Dispêndios: público e privado;
- Sistema industrial

OBJETIVOS:

GERAL:

- Resgatar a trajetória das políticas voltadas à Ciência e Tecnologia permitindo o contraste entre a acumulação histórica e o cenário atual.

ESPECÍFICOS:

- Identificar as principais motivações para a Ciência e Tecnologia no Brasil

- Verificar o papel das principais instituições voltadas ao desenvolvimento da Ciência e Tecnologia
- Compreender de forma crítica os caminhos da Ciência e Tecnologia no Brasil e suas relações com o ambiente internacional

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Exposição Teórica

Discussões

Debates valorizando o contraste

Relevância de tópicos atuais acerca da C&TI

Trabalho de campo

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Participação nas atividades em sala

Trabalho em campo (grupo)

Avaliação individual

Frequência

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASÍLIA. Ministério da Ciência e Tecnologia. Academia Brasileira de Ciências. **Ciência, Tecnologia e Inovação: desafio para a sociedade brasileira - Livro Verde**. Brasília, 2001.

DUPAS, Gilberto. **Ética e Poder na Sociedade da Informação**. 2º ed. São Paulo: Unesp, 2001.

SCHWARTZMAN, Simon. **Um Espaço para a Ciência: a formação da comunidade científica no Brasil**. Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia. Centro de Estudos Estratégicos, 2001.

REVISTA BRASILEIRA DE INOVAÇÃO

REVISTA INDÚSTRIA BRASILEIRA (Todas as edições impressas disponíveis na biblioteca)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AKUTSU, Luiz; PINHO, José Antônio Gomes de. Sociedade da Informação, *accountability* e democracia delegativa: investigação em portais de governo no Brasil. **Revista de Administração Pública**. Vol. 36, n. 5, p. 723-45. Set./out. 2002.

BRESSER-PEREIRA. Luiz Carlos. Incompetência e *Confidence Buiding*: por trás de 20 anos de quase estagnação da América Latina. **Revista de Economia Política**. Vol. 21, n. 1, p. 141-166. Jan./mar. 2001.

CASTELLS Manuel. **A Era da Informação: economia, sociedade e cultura**. Vol. 3. São Paulo: Paz e Terra, 1999.


GADELHA, Carlos Augusto Grabois. Política Industrial: uma visão Neo-Schumpeteriana Sistêmica e Estrutural. **Revista de Economia Política**. Vol. 21, n. 4, p. 149-171. Out./dez. 2001.

MARCOVITCH, Jacques (org). **Administração em Ciência e Tecnologia**. São Paulo: Edgard Blücher, 1983.

RODRIGUES, José F.; SILVA, Katiane Oliveira. A teoria da estruturação na construção social da tecnologia: um estudo de implementação de intranet. **Revista de Administração Pública**. Vol. 35, n. 3, p. 7-20. Maio/jun. 2001.

ASSINATURAS:

Professor responsável:



Coordenador do Curso:

Prof. Lígia Leindorf Bartz Kremer
Coordenadora do Curso de
Gestão da Informação - UFPR
Matr. 101591

Chefe do Departamento:



Prof. Ricardo Triska, Dr. Eng.
Chefe do Departamento de Ciência e
Gestão da Informação - UFPR
Matr. 129011