

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2

Disciplina: – Produção dos Registros de Conhecimento II

Código: SIN 047

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2004

() 1º semestre

(X) 2º semestre

Carga horária semanal: 4 horas

Créditos: 04

Aulas: teóricas práticas

estágio

Total: 60 horas

Turma(s):

Horário(s):

Pré-requisitos:

Co-requisitos:

EMENTA:

História e problemática dos acervos raros brasileiros. Critérios de raridade e políticas de preservação.

Objetivo:

Estudo do processo de geração e manutenção dos registros do conhecimento, tendo por referência o contexto de uso e os recursos de mídia disponíveis em cada época, e a sua aplicação como recurso para a elaboração de produtos e serviços especializados de informação.

PROGRAMA:

1. Produção e registro do conhecimento
 - 1.1. Retrospectiva e evolução
 - 1.2. Análise de contexto
2. Estruturas e mídias
 - 2.1. Identificação de padrões para registro do conhecimento
 - 2.2. Contextualização do uso de padrões
3. Perspectivas de uso dos registros do conhecimento
 - 3.1. Produtos & serviços de informação
 - 3.2. Análises retrospectivas e processo decisório
 - 3.3. Memória institucional

AVALIAÇÃO :

A avaliação da disciplina terá por referência o desempenho individual nas seguintes atividades: pesquisa orientada (redação e apresentação); seminários; trabalho final.

Nota final da disciplina:

Será resultado da média aritmética da pontuação auferida em cada uma das atividades relacionadas.

BIBLIOGRAFIA :

UKOLN, Product comparison: information gateway software.

<http://www.ukoln.ac.uk/metadata/roadas/product-comparison/>. 14/09/2000.

BERNERS-LEE, Tim; HENDLER, James. Scientific publishing on the semantic web.

<http://www.mature.com/nature/debates/e-access/Articles/bernerslee.htm>.

KEGAN, Robert; LAHEY, lisa I. The real reason people won't change. Harvard Business Review, Cambridge : USA, nov.2001, p.85-p.92.

MARCONDES, Carlos H.; GOMES, Sandra L. R. O impacto da internet nas bibliotecas brasileiras.

<http://www.puccamp.br/~biblio/marcondes92.html>. 24.04.2002.

ROSZKOWSKI, M.; LUKAS, C. A distributed architecture for resource discovery using metadata.

<http://www.d-lib.org/dnb/june98/scout/roskowski.html>. 09/09/2000.

HARMON, Amy. Exploration of world wide web tilts from eclectic to mundane.

<http://www.nytimes.com/2001/08/26/technology/26NLI.html>. 16/10/2001.


ASSINATURAS:

Professor responsável:



Ricardo Triska


Coordenador do Curso:



Ligia Bartz Kraemer

*Prof.ª Ligia Leindorf Bartz Kraemer
Coordenadora do Curso de
Gestão da Informação - UFPR
Matr. 101591*

Chefe do Departamento:



Ricardo Triska

**Prof. Ricardo Triska, Dr. Eng.
Chefe do Departamento de Ciência e
Gestão da Informação - UFPR
Matr. 129011**