

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2

Disciplina: Bibliotecas Infantis e Escolares

Código: SIN060

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Pedagogia

Válido para o ano de: 2002

(X) 1º semestre

() 2º semestre

Carga horária semanal: 04 horas

Créditos: 4

Aulas: 60 teóricas 0 práticas

0 estágio

Total: 60 horas

Turma(s):

Horário(s): sábados, 8:30 – 12:30

Pré-requisitos: -

Co-requisitos: -

PROGRAMA

- 1 Biblioteca para crianças - concepções e missão
- 2 Objetivos e marcas distintivas de bibliotecas infantis e escolares
 - 2.1 Princípios e procedimentos gerais de organização, preservação e acesso; funcionamento, rotinas
 - 2.2 Serviços, atividades e dinamização
 - 2.3 Promoção da leitura
 - 2.4 Orientação e incentivo à pesquisa.

OBJETIVOS

- Identificar missão e características da biblioteca infantil e da biblioteca escolar
- Estabelecer critérios, planejar e executar ações relacionadas com a organização, funcionamento e dinamização de bibliotecas infantis e escolares
- Planejar e implementar estratégias de incentivo à leitura e à pesquisa.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas para introdução aos conteúdos; leitura e discussão de textos; trabalhos individuais e em grupo, em classe e extra-classe.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Pontuação pela participação ativa e cumprimento regular das atividades previstas; qualidade dos produtos apresentados; verificação individual escrita.

BIBLIOGRAFIA*

- CABRAL, M. L. **Bibliotecas: acesso, sempre.** Lisboa: Colibri, 1996.
- CADERNOS PEDAGÓGICOS: organização de uma pequena biblioteca. Curitiba: UFPR, 1998.
- COELHO, B. **Contar histórias: uma arte sem idade.** São Paulo: Ática, 1994.
- GARCIA, E. G. **A leitura na escola de 1º grau: por uma outra leitura da leitura.** São Paulo: Ed. Loyola, 1992.
- INSTITUTO NACIONAL DO LIVRO. **Os livros são para ler.** Brasília: MEC, 1990.
- MILANESI, L. **A casa da invenção.** São Caetano do Sul, SP: Ateliê Editorial, 1997.
- MILANESI, L. **Ordenar para desordenar.** São Paulo: Brasiliense, 1986.
- PANET, C.de F. **Implantação e funcionamento de bibliotecas infanto-juvenis.** João Pessoa: Ed. Universitária UFPB, 1988.

PARMEGIANI, C.A. (Org.). **Libros y bibliotecas para niños**. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1987.

PENNAC, D. **Como um romance**. Rio de Janeiro: Rocco, 1995.

SILVA, M. da. **Repensando a leitura na escola: um outro mosaico**. Niterói: EDUFF; Rio de Janeiro: Diadorim, 1995.

SILVA, W. C. da. **Miséria da biblioteca escolar**. São Paulo: Cortez, 1995.

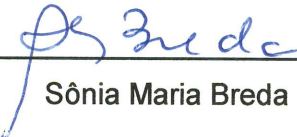
WORNICOV, R. et al. **Criança – leitura – livro**. São Paulo: Nobel, 1986.

ZILBERMAN, R.; SILVA, E.T. da (Org.). **Leitura: perspectivas interdisciplinares**. São Paulo: Ática, 1991.

* Outras indicações serão feitas a cada unidade.

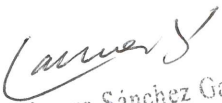
Assinaturas:

Professor responsável:


Sônia Maria Breda

Chefe do Departamento:


Cecília L.S.R. e Medina Fabian


Prof. Dra. Laura Sánchez Garcia
Coordenadora do Curso de Gestão da Informação
Matr. n° 154385 - UFPR