

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2

Disciplina: Bibliotecas Infantis e Escolares

Código: SIN060

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Pedagogia

Válido para o ano de: 2004

1º semestre 2º semestre

Carga horária semanal: 04 horas

Créditos: 4

Aulas: 60 teóricas

0 práticas

0 estágio

Total: 60

horas

Turma: A

Horário(s): sábados, 8:00 – 12:00

Pré-requisitos: -

Co-requisitos: -

PROGRAMA

- 1 Bibliotecas para crianças: concepções e pressupostos.
Bibliotecas infantis x bibliotecas escolares: objetivos e marcas distintivas.
- 2 Princípios e procedimentos gerais de organização, preservação e acesso de uma biblioteca. Noções de funcionamento e rotinas, principais serviços e atividades, dinamização e divulgação da unidade de informação.
- 3 Dimensão educacional e cultural da biblioteca. Projetos e ações de incentivo à leitura e orientação à pesquisa. Possibilidades de aproximação biblioteca-escola e biblioteca-comunidade.

OBJETIVOS

- Identificar missão e perfil das bibliotecas infantis e escolares
- Identificar critérios, planejar e executar ações de apoio relacionadas com a organização, funcionamento, dinamização e divulgação de bibliotecas infantis e escolares
- Propor e contribuir para a implementação de estratégias de incentivo à leitura e à pesquisa e cumprimento da função educativa da biblioteca.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição teórico-conceitual; leitura individual e compartilhada, discussão de textos e debate de idéias; visita orientada a biblioteca(s); atividades em classe e em campo; organização de seminário.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Exercícios e atividades individuais e em grupo; trabalho escrito com apresentação em seminário. Observação da participação e desempenho do aluno ao longo do semestre.

BIBLIOGRAFIA

CABRAL, Maria Luísa. **Bibliotecas:** acesso, sempre. Lisboa: Colibri, 1996.

CADERNOS PEDAGÓGICOS: organização de uma pequena biblioteca. Curitiba: UFPR, 1998.

CAMPELLO, Bernadete; VIANNA, Márcia Milton; CARVALHO, Maria da Conceição et al. **A biblioteca escolar**: temas para uma prática pedagógica. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

KUHLTHAU, C.C. et al. **Como usar a biblioteca na escola**: um programa de atividades para o ensino fundamental. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

MILANESI, Luiz. **A casa da invenção**. São Caetano do Sul, SP: Ateliê Editorial, 1997.

_____. **Ordenar para desordenar**: centros de cultura e bibliotecas públicas. São Paulo: Brasiliense, 1986.

NERY, Alfredina; CAMPOS, Cláudia de Arruda; CARVALHO, Eva Lina de et al. **Biblioteca escolar**: estrutura e funcionamento. São Paulo: Loyola, 1989.

PARMEGIANI, C.A. (Org.). **Libros y bibliotecas para niños**. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1987.

SILVA, M. da. **Repensando a leitura na escola**: um outro mosaico. Niterói: EDUFF; Rio de Janeiro: Diadorim, 1995.

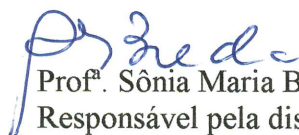
SOUZA, Maria Salete Daros de. **A conquista do jovem leitor**: uma proposta alternativa. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1993.

WORNICOV, R. et al. **Criança – leitura – livro**. São Paulo: Nobel, 1986.

ZILBERMAN, Regina.; SILVA, Ezequiel Teodoro da (Org.). **Leitura**: perspectivas interdisciplinares. São Paulo: Ática, 1991.

Outras indicações serão feitas a cada unidade.

Constituirão material de consulta os Cadernos técnicos do Projeto Cooperativo Interinstitucional Conservação Preventiva em Bibliotecas e Arquivos do Arquivo Nacional (2000) e as Normas para apresentação de trabalhos da UFPR.



Prof.^a Sônia Maria Breda
Responsável pela disciplina

Coordenador do Curso de Pedagogia



Prof. Dr. Ricardo Triska
Chefe do Depto de Ciência e Gestão da Informação

Prof. Ricardo Triska, Dr. Eng.
Chefe do Departamento de Ciência e
Gestão da Informação - UFPR
Matr. 129011