

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2

Disciplina: Produção de Textos em Ciência da Informação

Código: SIN091

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2005

() 1º semestre

(x) 2º semestre

Carga horária semanal: 03 horas-aula

Créditos: 02

Aulas: 15 teóricas 30 práticas

Total: 75 horas-aula

Turma(s): A

Horário(s): 3ª feira – 09:30 – 12:30

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

Nome do Professor responsável: Prof. Dr. :Ulf Gregor Baranow

EMENTA: Processo de elaboração de textos científicos em Ciência da Informação.

PROGRAMA:

- 1. O documento textual como objeto de pesquisa**
 - 1.1 Representação do conhecimento na forma textual
 - 1.2 Estrutura superficial e estrutura profunda do texto
 - 1.3 Coesão e coerência textual
 - 1.4 Fatores determinantes contextuais e cognitivos
- 2. Recepção do conhecimento na forma textual**
 - 2.1 Processamento e níveis de leitura
 - 2.2 Estratégias de leitura
 - 2.3 Organização dos resultados da leitura
 - 2.4 Técnicas de destaque e esquematização textual
- 3. Elaboração de textos em Ciência e Tecnologia**
 - 3.1 Características e tipologia de textos científicos
 - 3.2 Como formular um tema de pesquisa
 - 3.3 Etapas da elaboração textual
 - 3.4 Aspectos formais
 - 3.5 Utilização ética das fontes ("produzindo textos sem plagiar")
- 4. Construindo metatextos: condensação textual**
 - 4.1 Natureza e finalidade e do resumo científico
 - 4.2 Propriedades da representação condensada
 - 4.3 Tipologia e padrões dos principais modelos
- 5. Levantamento e organização da documentação textual com vista à elaboração de um texto científico na área da Ciência da Informação**
(Unidade didática opcional, a critério dos alunos da disciplina)
 - 5.1 Em busca do conhecimento: fontes de pesquisa em C.I.
 - 5.2 Organização física e virtual da documentação
 - 5.3 Normas – revisão e aplicações na produção de textos

OBJETIVOS:

GERAL: Capacitar os alunos do domínio das principais modalidades de textos, no âmbito acadêmico e profissional da Gestão da Informação e do Conhecimento.

ESPECÍFICOS:

- 1) Oferecer fundamentação teórica mínima para a recepção e produção de textos
- 2) Refletir criticamente sobre a prática da produção textual na área
- 3) Produzir textos de nível acadêmico, em termos de linguagem, estilo e normas pertinentes.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Aulas interativas teóricas e práticas. "Consultório" de dificuldades individuais e discussão em grupo sobre a recepção e produção de textos. Tarefas extra-classe de conteúdo teórico e prático.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Uma prova semestral dissertativa (40%). Trabalhos extra-classe (60%) Participação em aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (incluir "Livro Básico" da disciplina):

BARRASS, R. **Os cientistas precisam escrever**; guia de redação para cientistas, engenheiros e estudantes. 3ª. ed. São Paulo: T.A. Queiroz, 1986

BARRETO, A.de A. A estrutura do texto e a transferência da informação. In: **DataGramZero-Revista de Ciência da Informação**, v. 6, n. 3, 2005. www.dgz.org.br/

FARACO, C.A.; TEZZA, C. **Oficina de texto**. 3ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

FARACO, C.A.; TEZZA, C. **Prática de texto para estudantes universitários**. 12ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2004

FUJITA, M.S.L. A leitura documentária na perspectiva de suas variáveis: leitor – texto – contexto. In: **DataGramZero-Revista de Ciência da Informação**, v. 5, n. 4, 2004.

www.dgz.org.br/

GONZÁLEZ DE GÓMEZ, M.N. **Metodologia da pesquisa no campo da Ciência da Informação**. In: **DataGramZero-Revista de Ciência da Informação**, v. 1, n. 6, 2000. www.dgz.org.br/

LANCASTER, F. W. A redação do resumo. In: _____ **Indexação e resumos: teoria e prática**. Brasília: Briquet de Lemos, 1993, p. 101-118

MOREIRO GONZÁLEZ, J.A. **El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural**. Somonte: Ed. Trea, S.L., 2004

ODDONE, N.; GOMES, M.Y.F.S. DE F. **Os temas de pesquisa em Ciência da Informação e suas implicações político-epistemológicas**. [2003].

www.cinform.ufba.br/v_anais/artigos/nanciioddone.html. Acesso em 03.08.2005

PARRA FILHO, D.; SANTOS, J.A. **Leitura**. In: _____ **Metodologia científica**. São Paulo: Futura, 2002, p. 127-166

PINTO, M.; GÁLVEZ, C. **Análisis documental de contenido: procesamiento de información**. Prólogo de T.ª van Dijk. Madrid: Síntesis, 1996

SANTOS, A.R.dos. Formas básicas de apresentação de textos originários de pesquisas científicas. In: _____ **Metodologia científica; a construção do conhecimento**. 5ª. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002, p. 33-48

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Sistema de bibliotecas. **Normas para a apresentação de documentos científicos**. Curitiba, 2000. 8 v. [ver ed. mais recente]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BUFREM, L.S. **Pesquisa em informação**: reflexões sobre o método. Curitiba: Lud, 2000

BADOR, P.; REY, J. Description of a professional activity. Modeling of the activity linked with the completion of a pharmacy thesis related to its terminology environment. Part I. Description, analysis and activity modeling. In: **Knowledge Organization**, v. 27, n.1/2, 2000, p. 35-43

COSTA, W. Traduzindo com a Internet. In: L.G.CABRAL et al. **Linguística e ensino: novas tecnologias**. Blumenau: Nova Letra, 2001, p. 181-201

GUINCHAT, C.; MENO, M. Resumo. In: _____ **Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação**. 2ª. ed. Brasília: FBB & IBICT, 1994, p.189-196

KLEIMAN, A. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. 7ª. ed. Campinas: Pontes, 2000

KOCH, I.G.V. **Argumentação e linguagem**. São Paulo:Cortez, 1984

_____. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2002

MÜLLER, M.S.; CORNELSEN, J. M. **Normas e padrões para teses, dissertações e monografias**. 5ª. ed. Londrina: EDUEL, 2003

PINTO MOLINA, M. La técnica de resumir. In: _____ **Análisis documental: fundamentos y procedimientos**. Madrid: EUDEMA, 1991, p. 154-191

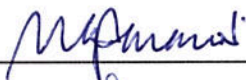
REULAND, E.; ABRAHAM, W. (eds.). **Knowledge and language**. v. 1. From Orwell's problem to Plato's problem. Dordrecht: Kluwer, 1993

ROBREDO, J. **Da informação revisitada aos sistemas humanos de informação**. Brasília: Thesaurus / SSRR Informações, 2003

SANTOS, M. do C.O.T. **Retratos da escrita na universidade**. Maringá: UEM, 2000

SALOMON, D.V. **Como fazer uma monografia**. 10^a. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001
SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. 22^a. ed. revista. São Paulo: Cortez: 2002
THELLEFSEN, T.; THELLEFSEN, M.M. Pragmatic semiotics and knowledge organization. In:
Knowledge Organization, v. 31, n. 3, p. 177-187, 2004

ASSINATURAS:

Professor responsável:  _____

Coordenador do Curso:  _____

Chefe do Departamento:  _____