

## Produção de Textos em Ciência da Informação

Código: SIN094

Departamento: DECIGI / Curso de Gestão da Informação

Semestre: 1º / 2006

Carga horária semanal: 3 hs

Aulas: 15 teóricas e 30 práticas

Créditos: 02

Horário: 5ª -feira, 9:30 – 12:30 hs

Docente: Prof. Dr. U. G. Baranow [ugbufpr@yahoo.com.br]

### **Ementa: Processo de elaboração de textos científicos em Ciência da Informação.**

#### **Programa:**

- 1. O documento textual como objeto de pesquisa**
  - 1.1 Representação do conhecimento na forma textual
  - 1.2 Estrutura superficial e estrutura profunda do texto
  - 1.3 Coesão e coerência textuais
  - 1.4 Fatores determinantes de natureza contextual e cognitiva
- 2. Recepção do conhecimento na forma textual escrita: a leitura**
  - 2.1 Processamento da leitura e seus diferentes níveis
  - 2.2 Estratégias específicas utilizadas na leitura
  - 2.3 Organização dos resultados da leitura
  - 2.4 Técnicas de destaque e esquematização do texto
- 3. Elaborando textos em Ciência e Tecnologia (C&T)**
  - 3.1 Características e tipologias textuais
  - 3.2 Como formular um tema de pesquisa
  - 3.3 Etapas na elaboração textual
  - 3.4 Aspectos formais e de conteúdo
  - 3.5 Utilização ética das fontes: "como produzir textos em C&T sem cometer plágio"
- 4. Construindo meta-textos: tipos de condensação textual**
  - 4.1 Natureza e finalidades da representação textual condensada
  - 4.2 Os meta-textos resumo (*abstract*) e resumo estendido (*extended abstract*)
  - 4.3 Tipologia e padrões de resumos
- 5. Levantamento e organização da documentação textual visando a elaboração de textos científicos e técnicos na área de Ciência da Informação**  
(*Unidade didática opcional, conforme a demanda discente*)
  - 5.1 Em busca do conhecimento sobre temas/ tópicos específicos: fontes de pesquisa
  - 5.2 Organização física e eletrônica da documentação encontrada
  - 5.3 Normas – sua aplicação na produção de textos em Ciência e Tecnologia.

#### **Bibliografia básica**

- BARRASS, R. Os cientistas precisam escrever; guia de redação para cientistas, engenheiros e estudantes. 3ª. ed. São Paulo: T.A. Queiroz, 1986
- BARRETO, A. de A. A estrutura do texto e a transferência da informação. In: DataGramaZero-Revista de Ciência da Informação, v. 6, n. 3, 2005. [www.dgz.org.br/](http://www.dgz.org.br/)
- FARACO, C. A.; TEZZA, C. Oficina de texto. 3ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2004
- FUJITA, M.S.L. A leitura documentária na perspectiva de suas variáveis: leitor – texto – contexto. In: DataGramaZero-Revista de Ciência da Informação, v. 5, n. 4, 2004. [www.dgz.org.br/](http://www.dgz.org.br/)
- GONZÁLEZ DE GÓMEZ, M.N. Metodologia da pesquisa no campo da Ciência da Informação. In: DataGramaZero-Revista de Ciência da Informação, v. 1, n. 6, 2000. [www.dgz.org.br/](http://www.dgz.org.br/)
- LANCASTER, F. W. A redação do resumo. In: \_\_\_\_\_, Indexação e resumos: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos, 1993, p. 101-118
- MOREIRO GONZÁLEZ, J.A. El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Somonte: Ed. Trea, S.L., 2004

ODDONE, N.; GOMES, M.Y.F.S. DE F. Os temas de pesquisa em Ciência da Informação e suas implicações político-epistemológicas. [2003]. [www.cinform.ufba.br/v\\_anais/artigos/nancioddone.html](http://www.cinform.ufba.br/v_anais/artigos/nancioddone.html).  
PARRA FILHO, D.; SANTOS, J.A. Leitura. In: \_\_\_\_\_ Metodologia científica. São Paulo: Futura, 2002, p. 127-166  
PINTO, M.; GÁLVEZ, C. Análisis documental de contenido: procesamiento de información. Prólogo de T. van Dijk. Madrid: Síntesis, 1996  
SANTOS, A.R.dos. Formas básicas de apresentação de textos originários de pesquisas científicas. In: \_\_\_\_\_ Metodologia científica; a construção do conhecimento. 5ª. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002, p. 33-48  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Sistema de bibliotecas. Normas para a apresentação de documentos científicos. Curitiba, 2007 [no prelo]

### Bibliografia complementar

BUFREM, L.S. Pesquisa em informação: reflexões sobre o método. Curitiba: Lud, 2000  
BADOR, P.; REY, J. Description of a professional activity. Modeling of the activity linked with the completion of a pharmacy thesis related to its terminology environment. Part I. Description, analysis and activity modeling. In: Knowledge Organization, v. 27, n.1/2, 2000, p. 35-43  
COSTA, W. Traduzindo com a Internet. In: L.G.CABRAL et al. Linguística e ensino: novas tecnologias. Blumenau: Nova Letra, 2001, p. 181-201  
GUINCHAT, C.; MENO, M. Resumo. In: \_\_\_\_\_ Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação. 2ª. ed. Brasília: FBB & IBICT, 1994, p.189-196  
FARACO, C. A.; TEZZAM C. Prática de texto para estudantes universitários. 12ª. ed. Petrópolis, Vozes, 2004  
KLEIMAN, A. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 7ª. ed. Campinas: Pontes, 2000  
KOCH, I.G.V. Argumentação e linguagem. São Paulo: Cortez, 1984  
\_\_\_\_\_. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2002  
MÜLLER, M.S.; CORNELSEN, J. M. Normas e padrões para teses, dissertações e monografias. 5ª. ed. Londrina: EDUEL, 2003  
PINTO MOLINA, M. La técnica de resumir. In: \_\_\_\_\_ Análisis documental: fundamentos y procedimientos. Madrid: EUDEMA, 1991, p. 154-191  
REULAND, E.; ABRAHAM, W. (eds.). Knowledge and language. v. 1. From Orwell's problem to Plato's problem. Dordrecht: Kluwer, 1993  
ROBREDO, J. Da informação revisitada aos sistemas humanos de informação. Brasília: Thesaurus / SSRR Informações, 2003  
SANTOS, M. do C.O.T. Retratos da escrita na universidade. Maringá: UEM, 2000  
SALOMON, D.V. Como fazer uma monografia. 10ª. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001  
SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. 22ª. ed. revista. São Paulo: Cortez: 2002  
THELLEFSEN, T.; THELLEFSEN, M.M. Pragmatic semiotics and knowledge organization. In: Knowledge Organization, v. 31, n. 3, p. 177-187, 2004  
TURABIAN, K. L. A manual for writers of term papers, theses, and dissertations. 6th ed. Chicago & London: The University of Chicago Press, 1996

### Procedimentos didáticos


Aulas teóricas e práticas (nas modalidades expositiva e interativa); leituras comentadas, estimulando debates e crítica construtiva; práticas sob forma de tarefas individuais e em pequenos grupos (intra- e extra-classe), sobre tópicos tratados no Programa. Análise e reflexão crítica sobre trabalhos acadêmicos em fase de elaboração.

### Avaliação



Tarefas por escrito individuais e/ou em grupos, além de uma prova dissertativa ao final do período letivo.

### Frequência

Será registrada nos termos regimentais vigentes.

  
Prof.ª Dr.ª Denise Fukumi Tsunoda  
Coordenadora do Curso de  
Gestão da Informação - UFPR  
Matr. 136018

00000000000000

  
  
Prof.ª Dr.ª Helena de Fátima Nunes Silva  
Chefe do Departamento de Ciência e  
Gestão da Informação - UFR  
Matr. 103349