

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

<b>Disciplina:</b> Sistemas de Informação			<b>Código:</b> SIN098		
<b>Válido para:</b> 2º semestre de 2014		Semestral ( x )		Anual ( )	
				Modular ( )	
<b>Natureza:</b> ( x ) obrigatória ( ) optativa					
<b>Modalidade:</b> ( x ) Presencial ( ) EaD ( x ) 20% EaD					
<b>Pré-requisito:</b> Não tem					
<b>Co-requisito:</b> Não tem					
<b>C.H. Total:</b> 60 horas					
<b>C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE):</b> Padrão (Teórica): 04 horas Laboratório (Prática): 00 Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00					
<b>EMENTA (Unidades Didáticas)</b> Visão sistêmica da organização. Tipos, aplicabilidade e gestão de sistemas de informação.					
<b>UNIDADES DIDATICAS</b>					
1. <u>Informação e as Organizações</u> Informação organizacional – Estratégia e Sis – Planejamento estratégico da informação – Inteligência competitiva – Tecnologia para gestão					
2. <u>Sistemas de Informação: conceito, evolução, desenvolvimento e uso</u> Teoria Geral dos Sistemas – Gerenciamento de Dados – Sistemas de Informações Convencionais – Desenvolvimento e uso de SIS – Integração dos SIS – Sistemas de Informações Gerenciais – Arquitetura de Sis – Internet e as organizações.					
3. <u>Segurança, controle e outros desafios nos Sistemas de Informação</u> Segurança dos Dados – Segurança e Controle em Sis – Segurança e desafios éticos.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<b>GERAL:</b> Desenvolver habilidades e conhecimentos sobre a aplicação e administração de Sistemas de Informação em ambientes organizacionais. A ênfase é colocada no uso estratégico da informação em benefício do negócio, para que os futuros Gestores da Informação possam participar dos processos de tomada de decisão sobre o uso dos SI nas organizações em que atuarem.					
<b>ESPECÍFICOS:</b> Compreender os conceitos básicos e funções dos Sistemas de Informação; Caracterizar e elaborar um projeto de implantação de um SI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar problemas organizacionais passíveis de solução com apoio de SIs;</li> <li>• Escolher o tipo de SI mais adequado e a melhor estratégia de desenvolvimento / implantação;</li> <li>• Definir critérios de avaliação, manutenção e atualização de Sis; e,</li> <li>• Desenvolver mecanismos de segurança.</li> </ul> Possibilitar ao aluno identificar situações nas quais utilizar sistemas de informações para suporte adequado a uma correta gestão da informação.					
<b>JUSTIFICATIVA PARA OFERTA PARCIALMENTE A DISTÂNCIA</b>					
Justifica-se pelo exposto na Portaria nº 4.059, do Ministério da Educação, de 10 de dezembro de 2004, que trata da oferta de disciplinas integrantes do currículo dos cursos superiores reconhecidos na modalidade semipresencial;					
Justifica-se pelo exposto na Resolução nº 83/08-CEPE, de 12 de dezembro de 2008, que aprova as normas básicas da atividade acadêmica dos Cursos de Graduação na modalidade de Educação a Distância da Universidade Federal do Paraná;					
Justifica-se pelo exposto na Resolução nº 72/10-CEPE, que regulamenta a oferta de disciplinas na modalidade a distância nos cursos de graduação e educação profissional e tecnológica presenciais da Universidade Federal do Paraná;					

7



A oferta da disciplina parcialmente a distância justifica-se pelas características do conteúdo o qual permite a inserção de metodologias de ensino não presencial. Além disso, a própria característica do curso de Gestão da Informação pressupõe que os alunos sejam capacitados ao uso de modernas tecnologias de Gestão do Conhecimento. Ou seja, justifica-se a oferta pela possibilidade de proporcionar aos alunos a utilização de novas ferramentas de Gestão do Conhecimento, entre outros aspectos.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas, teórico práticas, expositivo dialogadas onde o professor expõe o tema do programa e discute com os alunos, leitura de textos selecionados com orientação e acompanhamento do professor, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, preparação de seminários para apresentação em sala de aula, e provas de avaliação.

Serão utilizados como recursos: Quadro de giz, notebook, projetor multimídia, Sala no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, que suporta a disciplina, estudos de casos dirigidos. Para as aulas não presenciais o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR como, por exemplo, Servidor, Laboratórios e o próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- sistema de comunicação – além do próprio AVA, serão utilizados os Editais físicos do Curso, a página do curso disponível na Rede Social (Facebook), correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professor e alunos;
- modelo de tutoria a distância e presencial – a tutoria será realizada pelo professor e, quando existir, pelos alunos do programa de Monitoria;
- material didático específico - o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático);
- infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico, próprio do curso, suportado em Provedor instalado no espaço físico do Setor de Ciências Sociais Aplicadas;
- previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os alunos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, portanto, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora o professor se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

As avaliações serão sempre presenciais.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas provas (P1, P2) valendo 100 (cem) pontos cada uma; e trabalhos valendo 100(cem) pontos no total (T). Desta forma, o cálculo do conceito final está apresentado a seguir:

$$\text{Conceito} = \frac{P1 + P2 + T}{n}$$

- Obs.: Os trabalhos no decorrer das aulas serão elaborados de forma individual ou em grupos com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

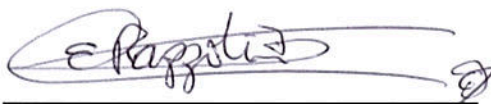
BALTAPAN, P.; PHILLIPS, A. **Sistemas de Informação**. Porto Alegre: AMGH, 2012.  
LAUDON, K.; LAUDON, J. **Sistemas de Informação Gerenciais**. 9ª. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CÓRTEZ, P. L. **Administração de Sistemas de Informação**. São Paulo: Saraiva, 2008.  
O'BRIEN, J. A. **Sistemas de Informação: e as decisões gerenciais na era da Internet**. São Paulo: Saraiva, 2001.  
RAINER Jr., R. Kelly; CEGIELSKI, Casey. G. **Introdução a Sistemas de Informação**. 3ª. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  
TURBAN, E.; VOLONINO, L. **Tecnologia da Informação para Gestão: em busca do melhor desempenho estratégico e operacional**. 8 ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

Serão indicados artigos, sítios na Internet e outros textos que serão informados aos alunos ao longo do semestre.

Professor da Disciplina:



Prof. Edelvino Razzolini Filho

Coordenação do Curso:



Prof. Dr. Newton Correa de Castilho Junior

Chefe de Departamento:



Profa. Edemeire Cristina Pereira