

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA (FICHA Nº 2)

Disciplina: INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	Código: SIN 101
Válido para: 2013 <input checked="" type="checkbox"/> 1º Semestre <input type="checkbox"/> 2º Semestre Anual <input type="checkbox"/> Modular <input type="checkbox"/>	
Ofertada para o curso: GESTÃO DA INFORMAÇÃO	

DADOS DA FICHA 1	Natureza: (X) obrigatória () optativa
	Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD
	Pré-requisito: nenhum
	Co-requisito: nenhum
	C.H. Total: 45 horas
	C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE): Padrão (Teórica): 45 Laboratório (Prática): 00 Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00
EMENTA Natureza da informação. A Ciência da Informação: fenômeno/objeto, fundamentos epistemológicos, contextualização interdisciplinar, histórico da Ciência da Informação, sua institucionalização no Brasil e suas perspectivas profissionais na sociedade da informação.	

UNIDADES DIDÁTICAS
1 – Informação, Conhecimento e Comunicação
1.1 – Processo de Comunicação
1.2 – Ciclo de Vida da Informação e do Conhecimento
1.3 – Conceituação da Informação: qualidade e valor
1.4 – Os processos da Informação
2 – Tecnologia da Informação como suporte ao desempenho organizacional
2.1 – Tecnologias para gestão de dados, da informação e do conhecimento
2.2 – Estratégia e Tecnologias para negócios digitais
3 – Gestão da Informação
3.1 – Processos organizacionais
3.2 – Gestão de Recursos Informacionais: conceitos e princípios
3.3 – Práticas Organizacionais e sua evolução no tempo
3.4 – Ferramentas e técnicas de Gestão da Informação
Obs.: 04 horas reservadas para duas provas avaliativas

OBJETIVOS
Geral
Identificar e discutir os conceitos introdutórios da Ciência da Informação, da Gestão da Informação e da Tecnologia da Informação em sua concepção histórico-epistemológica, e seu espectro de atuação teórico-prático, com ênfase no Brasil.
Específicos
Discutir o fenômeno/objeto “informação”, sob a perspectiva da Ciência, da Gestão e da Tecnologia da Informação, enquanto elemento de particular interesse na sociedade contemporânea e matéria-prima para os chamados profissionais da informação;
Examinar os aspectos básicos relativos à Ciência como atividade social e à Ciência da Informação, à Administração e à Tecnologia da Informação como respostas ao contexto da chamada “sociedade da informação”;

Sintetizar as condições evolutivas e de interdisciplinaridade da Informação no mundo e, especificamente, no contexto brasileiro.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas, teórico práticas, expositivo dialogadas onde o professor expõe o tema do programa e discute com os alunos, leitura de textos selecionados com orientação e acompanhamento do professor, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, preparação de seminários para apresentação em sala de aula, e provas de avaliação.

Serão utilizados como recursos: Quadro-de-giz, Multimídia, Sala virtual no ambiente MOODLE, estudos de casos dirigidos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas provas (P1, P2) valendo 100 (cem) pontos cada uma; e trabalhos valendo 100(cem) pontos no total (T). Desta forma, o cálculo do conceito final está apresentado a seguir:

$$\text{Conceito} = \frac{P1 + P2 + T}{n}$$

Obs.: Os trabalhos no decorrer das aulas serão elaborados de forma individual ou em grupos com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. DAVENPORT, T. H. **Ecologia da informação**: por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação. São Paulo: Futura, 1998.
2. DAMA INTERNATIONAL. **Data management body of knowledge**. DMBOK (corpo ou guia do conhecimento em administração de dados). 2012.
3. MONTANA, P.; CHARNOV, B. **Administração**. São Paulo: Saraiva, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

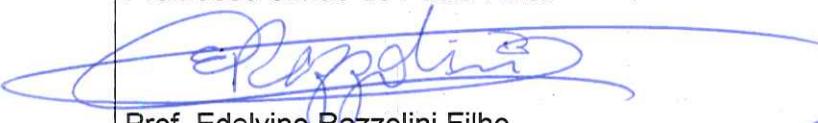
1. SORDI, J.O. Administração da informação: fundamentos e práticas para uma nova gestão do conhecimento. São Paulo: Saraiva, 2008.
2. FERAUD, Geneviève. **A century of information management**. In MARCHAND, Donald A., DAVENPORT, Thomas H., DIKSON, Tim. Mastering information management. Your single-source guide to becoming a master of information management. 1 ed. Financial Times Prentice Hall: 2000.
3. BEAL, A. **Gestão Estratégica da Informação: como transformar a informação e a tecnologia da informação em fatores de crescimento e de alto desempenho nas organizações**. São Paulo: Atlas, 2004.



Profa. Vera Lúcia Belo Chagas

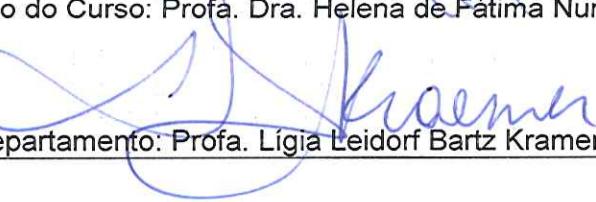


Prof. José Simão de Paula Pinto



Prof. Edelvino Razzolini Filho

Coordenação do Curso: Profa. Dra. Helena de Fátima Nunes Silva



Chefe de Departamento: Profa. Lígia Leidorf Bartz Kramer