

## PLANO DE ENSINO

### Ficha nº 2

---

Disciplina: Análise da informação e do conhecimento

Código: SIN104

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2011

( ) 1º semestre

( X ) 2º semestre

Carga horária semanal: 03 horas-aula

Créditos: 03

Aulas: 45 teóricas

Total: 45 horas-aula

Turma(s): A

Horário(s): 4as.feiras - 7:30, 8:30, 9:30

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

### EMENTA

Contribuições interdisciplinares de elementos de lingüística, semiótica, teoria do conceito e lógica aplicadas à análise da informação e do conhecimento.

### PROGRAMA

- 1 Comunicação e linguagens. As contribuições da lingüística, da semiótica, da teoria do conceito e da lógica para a ciência e gestão da informação.
- 2 Lingüística aplicada a informação e conhecimento.
  - 2.1 Universo do discurso, análise do discurso.
  - 2.2 Conceitos e termos, relações de termos, classes de palavras, sistema notional.
  - 2.3 Linguagens computacionais.
- 3 Presença da lógica na organização do conhecimento: concepções e princípios ordenatórios; categorias, árvores do conhecimento; classificações, sistemas, mapas e outras representações.
- 4 A dimensão simbólica da informação e do conhecimento
  - 4.1 Semiótica na concepção de Peirce;
  - 4.2 Signos e significados no contexto do tratamento de informação /conhecimento.
- 5 Análise para fins de representação e recuperação
  - 5.1 Enfoques analíticos para diferentes formas de registro da informação e do conhecimento
    - 5.1.1 Leitura e análise pautadas pelo objetivo (textual, temática, interpretativa);
    - 5.1.2 Análise de conteúdo de texto, análise semiótica de imagens, análise de som.
  - 5.2 Elementos introdutórios à indexação; a análise como uma etapa do processo de indexação.

### OBJETIVOS

Constituem objetivos da disciplina:

- a) reconhecer a presença de elementos da lingüística, da semiótica, do universo dos conceitos e da lógica no contexto da ciência e gestão da informação e respectivas práticas;
- b) relacionar esses elementos na análise de diferentes formas de registros da informação e do conhecimento para fins de representação e recuperação informacionais.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas seguidas de exercícios e atividades orientados para observação e análise das expressões da informação e do conhecimento; organização de seminários temáticos.



## FORMAS DE AVALIAÇÃO

Média (grau numérico) individual resultante das seguintes avaliações: (a) conjunto de atividades em sala e extra-classe; comprometimento do estudante com a disciplina evidenciado no acompanhamento dos conteúdos e atividades; (b) desempenho nas provas (verificação escrita bimestral); (c) trabalho final em grupo com apresentação em seminário.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. (Ed.). Enfoques analíticos para texto, imagem e som. In: \_\_\_\_\_. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 187-469.

CINTRA, A. M. et al. **Para entender as linguagens documentárias**. 2.ed.rev.atual. São Paulo: Polis, 2002.

DUARTE, J; BARROS, A. (Orgs.). **Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação**. São Paulo: Atlas, 2005. Cap. 12, 13, 17, 19, 20, 21, 22.

SANTAELLA, Lucia. **A Teoria geral dos signos: como as linguagens significam as coisas**. São Paulo: Pioneira, 2000.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVARENGA, L. A Teoria do conceito revisitada em conexão com ontologias e metadados no contexto das bibliotecas tradicionais e digitais. **DataGramZero**, Rio de Janeiro, v.2, n.6, 2001.

AZEVEDO, F. P. dos S. **Dicionário analógico da língua portuguesa: idéias afins / thesaurus**. 2.ed. atual. rev. Rio de Janeiro: Lexicon, 2010.

BUFREM, L. S.; BRENDA, S.M. Presença da lógica no domínio da organização do conhecimento. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 16, n.1, p. 185-194, jan./jun. 2011.

CAMPOS, M. L. A. Linguagens documentárias: uma proposta de estudo. **Revista da Escola de Biblioteconomia**, Belo Horizonte, v. 24, n. 1, p. 52-62, 1995.

CAMPOS, M. L. A. Modelização de domínios de conhecimento: uma investigação de princípios fundamentais. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 1, p. 22-32, 2004.

CAMPOS, M. L. A.; CAMPOS, M. L. M.; SOUZA, R. F. A Organização de unidades de conhecimento em hiperdocumentos: o modelo conceitual como espaço comunicacional para a realização da autoria. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 32, n., p. 7-16, maio/ago.2003.

CINTRA, A. M. et al. Linguagens documentarias e terminologias. **Cadernos de Terminologia**, v. 1, p. 17-22, 1996.

CUNHA, M.I. R. F. **Do mito à análise documentária**. São Paulo: EDUSP, 1990.

DAHLBERG, Ingetraut. Fundamentos teórico-conceituais. **Revista de Biblioteconomia de Brasília**, Brasília, v. 6, n. 1, p. 9-21, 1978.

DAVENPORT, T.H. et al. **Dominando a gestão da informação**. Porto Alegre: Bookman, 2004.



KRIEGER, M. da G.; FINATTO, M. J. B. **Introdução à terminologia: teoria e prática**. São Paulo: Contexto, 2004.

LÉVY, Pierre; AUTHIER, Michel. **As árvores do conhecimento**. São Paulo: Escuta, 1995.

LARA, M. L. G. Algumas contribuições da semiologia e da semiótica para a análise das linguagens documentárias. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 22, n. 3, p. 223-226, 1993.

LARA, M. L. G. Diferenças conceituais sobre termos e definições e implicações na organização da linguagem documentária. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 2, p. 91-96, 2004.

PEIRCE, Charles S. **Semiótica**. São Paulo: Perspectiva, 2008.

PINKER, S. **Do que é feito o pensamento: a língua como janela para a natureza humana**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

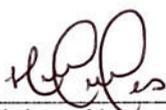
Outros textos indicados a cada unidade temática.

#### ASSINATURAS

Professora responsável:

  
\_\_\_\_\_  
Profª Dra. Sônia M. Breda

Coordenadora do Curso:

  
\_\_\_\_\_  
Profª Dra. Helena Nunes Silva

Chefe do Departamento:

\_\_\_\_\_  
Prof. Dr. Mauro J. Belli