



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA
(FICHA Nº 2)

Disciplina: Análise da Informação e do Conhecimento	Código: SIN104
Válido para: 2012 () 1º Semestre (X) 2º Semestre Anual () Modular ()	
Ofertada para o curso: Gestão da Informação	

DADOS DA FICHA 1	Natureza: (X) obrigatória () optativa
	Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD
	Pré-requisito(s):
	Co-requisito(s):
	C.H. Total: 45 horas
	C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE): 03 horas Padrão (Teórica): 45 Laboratório (Prática): Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00
EMENTA Contribuições interdisciplinares de elementos de lingüística, semiótica, teoria do conceito e lógica aplicadas à análise da informação e do conhecimento.	

Handwritten signature

UNIDADES DIDÁTICAS

1 Comunicação e linguagens

1.1 Linguística aplicada a informação e conhecimento. A análise no processo de organização da informação e do conhecimento.

1.2 Léxico e semântica. Discurso e análise do discurso.

1.3 Conceitos e termos, relações de termos, classes de palavras, sistema nocional.

1.4 Elementos de linguística computacional.

2 Organização da informação e do conhecimento: concepções e princípios ordenatórios; categorias, árvores do conhecimento; classificações e outras representações.

3 A dimensão simbólica da informação e do conhecimento

Elementos de semiótica. Signos e significados no contexto do tratamento de informação /conhecimento.

4 Análise para representação

4.1 Leitura e análise pautadas pelo objetivo (textual, temática, interpretativa);

4.2 Enfoques analíticos para diferentes conteúdos e registros da informação e do conhecimento

4.3 Análise de conteúdo de texto, análise semiótica de imagens fixas e em movimento, análise de registros sonoros

4.4 Conceitos e princípios de indexação.

OBJETIVOS

- a) reconhecer elementos da linguística, da semiótica, do universo dos conceitos e da lógica no contexto de organização da informação e do conhecimento;
- b) relacionar esses elementos ao(s) processo(s) de análise, para representação, de diferentes conteúdos e registros da informação e do conhecimento.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas introdutórias aos conteúdos programáticos; trabalhos e atividades relacionados com o(s) processo(s) de análise no contexto de organização da informação e do conhecimento.

Serão utilizados: quadro de giz/quadro branco, notebook e projetor multimídia, computadores em rede para uso discente.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Média resultante de três elementos de avaliação do desempenho individual:

a) realização dos trabalhos propostos;

b) participação qualificada nas atividades em classe (postura acadêmica consoante os registros da observação docente);

c) prova escrita ao final de cada bimestre letivo.

Handwritten signature

Frequência mínima: 34 h/a.

Prova final a ser realizada na Semana de Exames Finais, de acordo com o calendário escolar da UFPR (dia/horário correspondente ao dia/horário de aula da disciplina).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. (Ed.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som.** Petrópolis: Vozes, 2002.

CINTRA, A . M. et al. **Para entender as linguagens documentárias.** 2.ed.rev.atual. São Paulo: Polis, 2002.

SANTAELLA, Lucia. **A teoria geral dos signos:** como as linguagens significam as coisas. São Paulo: Pioneira, 2000.

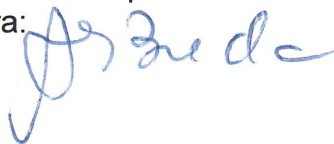
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):

CUNHA, M.I.R.F. **Do mito à análise documentária.** São Paulo: EDUSP, 1990.

DUARTE, J; BARROS, A. (Orgs.). **Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação.** São Paulo: Atlas, 2005. Cap. 12, 13, 17, 19, 20, 21, 22.

Professor da Disciplina: Prof^a Dra. Sônia Maria Breda

Assinatura:



Coordenação do Curso: Prof^a Dra. Helena de F. Nunes Silva

Assinatura:

Chefe de Departamento: Prof^a MsC Ligia Leindorf Bartz Kraemer

Assinatura: