

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2

Disciplina: Condensação da Informação

Código: SIN105

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2008

() 1º semestre

(X) 2º semestre

Carga horária semanal: 02 horas

Créditos: 02

Aulas: 0 teóricas

30 práticas

0 estágio

Total: 30 horas

Turma: A

Horário(s): 7:30-9:30, 5^{as}. feiras

Pré-requisitos: -

Co-requisitos: -

EMENTA

Condensação de dados e informações textuais. Transfiguração de conteúdo pictórico, sonoro e outras formas estruturais e não estruturais.

PROGRAMA

Leitura e condensação no processo de gestão da informação.

Resumos: tipologia e construção.

Contextos e formatos. Esquemas representativos de informações. Transfiguração de conteúdos.

OBJETIVOS

Situar a leitura e a condensação no processo de gestão da informação.

Identificar e construir diferentes tipos de resumo, consoante finalidade e contexto.

Analisar e condensar textos.

Reconhecer e construir esquemas representativos de informações.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposições dialogadas. Leituras, discussões e atividades em grupos. Práticas de condensação.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Realização de tarefas/trabalhos individuais e em grupo, em classe e extra-classe, conforme orientação docente.

Verificação escrita individual.

Acompanhamento e participação do estudante ao longo do curso da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. **Linguagem documentária:** teorias que fundamentam sua elaboração. Niterói: EdUFF, 2001.

CINTRA, Ana Maria *et al.* **Para entender as linguagens documentárias.** 2. ed. São Paulo: Polis, 2002.

CUNHA, Isabel Maria R. Ferin, Coord. **Análise documentária**: considerações teóricas e experimentações. São Paulo: FEBAB, 1989.

MOREIRO GONZÁLEZ, J. A.; ROBLEDANO ARILLO, Jesús. **O conteúdo da imagem**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028 – Resumo**. Rio de Janeiro, 2003.

ARISTÓTELES. **Categorias**. Lisboa: Instituto Piaget, 2000.

BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento**: de Gutenberg a Diderot. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003.

CAMPOS, Maria Luiza de A. Modelização de domínios de conhecimento: uma investigação de princípios fundamentais. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 33, n.1, p. 22-32 jan./abr. 2004.

CAMPOS, Maria Luiza de A.; GOMES, Hagar E. Organização de domínios de conhecimento e os princípios rangenathianos. **Perspect. Ci. inf.**, Belo Horizonte, v. 8, n.2, p. 150-163, jul./dez. 2003.

DAHLBERG, Ingetraut. Fundamentos teórico-conceituais. **Revista de Biblioteconomia de Brasília**, Brasília, v. 6, n. 1, p. 9-21, 1978.

KOBASHI, Nair Y. Resumos documentários: uma proposta metodológica. **Revista de Biblioteconomia de Brasília**, Brasília, v. 21, n. 2, p. 201-210, jul./dez. 1997.

LEAUBY, B. A.; BRAZINA, P. Concept mapping: potential uses in accouting education. **Journal of accouting education**, London, v. 16, n.1, p. 123-138, 1998.

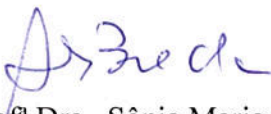
LÉVY, Pierre; AUTHIER, Michel. **As árvores do conhecimento**. São Paulo: Escuta, 1995.

LÉVY, Pierre. As árvores de conhecimentos, um instrumento para a inteligência coletiva na educação e na formação. In: _____ **Cibercultura**. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1997. Cap. 12.

LIMA, Gercina A. B. Mapa conceitual como ferramenta para organização do conhecimento em sistema de hipertextos e seus aspectos cognitivos. **Perspect. Ci.Inf.**, Belo Horizonte, v.9, n.2, p. 134-145, jul./dez. 2004.

Assinaturas:

Professor responsável:


Profª Dra.. Sônia Maria Breda

Coordenador do Curso:



Prof. Dr. Edelvino Razzolini Filho
Ciência e Gestão da Informação - UFPR
Matrícula 200.114
Prof. Dr. Edelvino Razzolini Filho

Chefe do Departamento:



Prof^a Dra. Helena de F. Nunes Silva
Prof^a. Dr^a. Helena de Fátima Nunes Silva
Chefe do Departamento de Ciência e
Gestão da Informação - UFPR
Matr. 103349