



PLANO DE ENSINO (FICHA Nº 2 - variável)

<b>Disciplina:</b> Condensação da Informação		<b>Código:</b> SIN 105
<b>Natureza:</b> (x) obrigatória ( ) optativa		Semestral (x) Anual ( ) Modular ( )
<b>Pré-requisito:</b>		Co-requisito:
<b>Modalidade:</b> (x) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD		
<b>C.H. Semestral / Anual / Modular Total:</b> 30h		
<b>C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE): 03</b> Padrão: 00 Laboratório: 00 Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00		
<b>EMENTA (Unidades Didáticas)</b> Condensação de dados e informações textuais. Transfiguração de conteúdo pictórico, sonoro e outras formas estruturais e não estruturais.		
<b>PROGRAMA</b>  1 Identificação das dimensões conceitual, estratégica e operacional em que ocorre o processo de análise da informação 2 Significado da informação e a representação condensada dos conteúdos temáticos 2.1 Leitura e análise para condensação da informação. 2.2 Contextos e formatos de informação. Esquemas representativos de informações. 2.3 Transfiguração de conteúdos. 2.4 O resumo como produto da representação da informação: tipologia e elaboração.		
<b>OBJETIVO GERAL</b>  Refletir sobre as dimensões em que ocorrem o processo de análise e representação da informação		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> a) Analisar o significado da informação e a representação condensada da informação em diferentes contextos e formatos b) identificar e construir diferentes tipos de resumo, consoante finalidade e contexto; c) reconhecer em diferentes formas de registro da informação os respectivos conteúdos centrais, construir esquemas e produtos de representação informacional condensada		

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Exposições dialogadas para introdução aos conteúdos de condensação da informação.  
Análise de diferentes contextos organizacionais e as necessidades informacionais de condensação de conteúdos. Práticas de condensação de diferentes formas de registro da informação.

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Média (grau numérico) individual resultante de: (a) realização e entrega dos trabalhos de acordo com as orientações do(a) professor(a) e os prazos preestabelecidos; (b) desempenho em verificação de aprendizagem / prova(s) escrita(s); (c) comprometimento do estudante com a disciplina, evidenciado no acompanhamento das atividades, interesse e participação.

•

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028 – Resumo**. Rio de Janeiro, 2003.

BAPTISTA, D. M.; ARAÚJO JR., Rogerio Henrique de; CARLAN, Eliana. Atributos dos Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos (FRBR). In: Jaime Robredo e Marisa Bräscher (Orgs.). *Passeios no Bosque da Informação: Estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento*. Brasília DF: IBICT, 2010. 335 p. ISBN: 978-85-7013-072-3. Capítulo 3, p. 61-80. Edição eletrônica. Disponível em: <http://www.ibict.br/publicacoes/eroic.pdf>. (Edição comemorativa dos 10 anos do Grupo de Pesquisa EROIC).

CINTRA, Ana Maria *et al.* **Para entender as linguagens documentárias**. 2. ed. São Paulo: Polis, 2002.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):**

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. **Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração**. Niterói: EdUFF, 2001.

#### **Periódicos**

CAMPOS, Maria Luiza de A. Modelização de domínios de conhecimento: uma investigação de princípios fundamentais. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 33, n.1, p. 22-32 jan./abr. 2004.

CAMPOS, Maria Luiza de A.; GOMES, Hagar E. Organização de domínios de conhecimento e os princípios ranganathianos. **Perspect. Ci. Inf.**, Belo Horizonte, v. 8, n.2, p. 150-163, jul./dez. 2003.

LIMA, Gercina A. B. Mapa conceitual como ferramenta para organização do conhecimento em sistema de hipertextos e seus aspectos cognitivos. **Perspect. Ci. Inf.**, Belo Horizonte, v.9, n.2, p. 134-145, jul./dez. 2004.

MOREIRO GONZALEZ, José Antonio. Critérios e indicadores para evaluar la calidad del análisis documental de contenido. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 31, n. 1, p. 53-60, jan./abr. 2002.

MOREIRO GONZÁLEZ, J. A.; ROBLDANO ARILLO, Jesús. **O conteúdo da imagem**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2003.


NAVES, Madalena M. L. Estudos de fatores interferentes no processo de análise de assunto.

**Perspect. Ci. Inf.**, Belo Horizonte, v. 6, n. 2, p. 189-203, jul./dez. 2001.

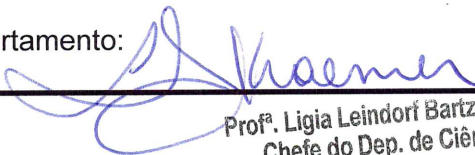
PEREIRA, E.C.; BUFREM, L. S. Princípios de organização e representação de conceitos em linguagens documentárias. **Enc Bibli: R. eletrônica de Bibl. Ci. Inform.**, Florianópolis, n. 20, 2. sem. 2005. Disponível em: <[www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/viewFile/198/302](http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/viewFile/198/302)>. Acesso em 23/2/2011.

Data: 03/03/2012

Professor da Disciplina:  
Assinatura:

  
Prof.ª Dr.ª Helena de Fátima Nunes Silva  
Depto. de Ciência e Gestão da Informação - UFPR  
Matricula 103.349

Chefe de Departamento:  
Assinatura:

  
Prof.ª Ligia Leindorf Bartz Kraemer  
Chefe do Dep. de Ciência e  
Gestão da Informação  
Matriculas 6342792 - 101591