

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Ontologias e Taxonomia do Conhecimento		Código: SIN106
Natureza: (X) obrigatória () optativa		Semestral (X) Anual () Modular ()
Pré-requisito: SIN103		Co-requisito: Não há
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral / Anual / Modular Total: 60 Horas		
C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE): Padrão: 04 Laboratório: 00 Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00		
EMENTA (Unidades Didáticas) Organização dos diferentes domínios do conhecimento. Instrumentos de apoio à sistematização da informação para a organização do conhecimento.		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) 1 Introdução a Organização e Representação do Conhecimento 1.1 Conceitos e definições 1.2 Importância 1.3 Utilização 2 Sistemas de classificação e vocabulário controlado 2.1 Histórico 2.2 Definições 2.3 Utilização 2.4 Norma NISO Z39.19:2005 3 Tesouro 3.1 Conceitos 3.2 Evolução histórica 3.3 Construção de tesouros 4 Taxonomia do conhecimento 4.1 Conceitos 4.2 Exemplos de aplicação 5 Folksonomia 5.1 Histórico 5.2 Definições 5.3 Aplicação 5.4 Taxonomia x folksonomia: vantagens e desvantagens 6 Construção de taxonomia 7 Ontologia 7.1 Histórico 7.2 Definições 7.3 Tipos 7.4 Metodologias para Desenvolvimento de Ontologia		

Assinatura

7.5 Linguagens de Ontologia
7.6 IDE's para desenvolvimento de ontologias
7.7 Biblioteca de ontologias

OBJETIVO GERAL

Compreender a organização dos diferentes domínios do conhecimento, bem como os instrumentos de apoio à sistematização da informação para a organização do conhecimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O aluno deverá ser capaz de:

- 1) Entender os conceitos básicos a respeito da organização e representação do conhecimento
- 2) Conhecer técnicas baseadas em sistemas de classificação e vocabulário controlado para organização do conhecimento
- 3) Conhecer os fundamentos e possíveis aplicações de taxonomia
- 4) Conhecer os principais paradigmas de linguagens de programação de computadores
- 5) Conhecer os fundamentos e aplicações de folksonomia no trato do conhecimento
- 6) Entender as possíveis relações entre taxonomia e metadados
- 7) Conhecer técnicas e ferramentas para a construção de taxonomia
- 8) Conhecer os fundamentos de ontologia

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas-dialogadas
- Leitura de textos
- Exercícios desenvolvidos pelos alunos individualmente ou em grupo
- Trabalhos de pesquisa individuais e em grupo
- Exercícios em sala de aula ou em laboratório de informática
- Avaliação

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será feita por duas provas individuais (P1 e P2) e trabalhos em grupo em sala de aula (T).

As provas e os trabalhos valem de 0 a 100 (cem) pontos, sendo o cálculo final a média aritmética entre as três avaliações.

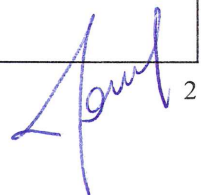
$$\text{Conceito} = \frac{P1 + P2 + T}{3}$$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

BREITMAN, Karin. **Web semântica: A internet do futuro**. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

DODEBEI, Vera L.D. **Tesauro – linguagem de representação da memória documentária**. Rio de Janeiro: Interciência, 2002

National Information Standards Organization. **Guidelines for the construction, format, and management of monolingual controlled vocabularies (ANSI/NISO Z39.19-2005)**. Maryland, EUA: 2005.

 2

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):

CENTELLES, Miquel. **Taxonomies for categorization and organization in Web sites.** Hipertext.net, Barcelona, n. 3, 2005 <diponível na web em http://www.hipertext.net/english/pag1011_print.htm>

Information Research: an international electronic journal. **Special issue on taxonomy and classification.** V 6 n. 2 jan 2001. Disponível em <http://informationr.net/ir/6-2/infres62.html>

LEISE, Fred; FAST, Karl; STECKEL, Mike. **Creating a controlled vocabulary.** Boxes and Arrows, <diponível na web em http://www.boxesandarrows.com/view/what_is_a_controlled_vocabulary_>

LEISE, Fred; FAST, Karl; STECKEL, Mike. **What is a controlled vocabulary?** Boxes and Arrows, <diponível na web em http://www.boxesandarrows.com/view/what_is_a_controlled_vocabulary_>

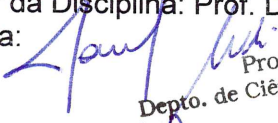
MATHES, Adam. **Folksonomies – cooperative classification and communication through shared metadata.** Disponível em: <<http://www.adammathes.com>>.

ROSENFELD, Louis; MORVILLE, Peter. **Information architecture for the World Wide Web.** California, EUA: O'Reilly, 2002.

SMIT, Johanna W. & KOBASHI, Nair Y. **Como elaborar vocabulário controlado para aplicação em arquivos.** São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2003.

Data: 05/03/2012

Professor da Disciplina: Prof. Dr. Mauro José Belli;
Assinatura:


Prof. Dr. Mauro José Belli
Depto. de Ciência e Gestão da Informação - UFPR
Matrícula 120.294

Chefe de Departamento: Profa. Me. Lígia Leindorf Bartz Kraemer
Assinatura:

