

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2

Disciplina: Metodologia da Pesquisa

Código: SIN 121

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2008

(X) 2º semestre

Carga horária semanal: 4 horas-aula

Créditos: 04

Total: 60 horas-aula

Turma(s): A

Horário(s): 2ª feira – 10:30 às 12:30
4ª feira – 10:30 às 12:30

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

Nome do Professor responsável: Prof.^a. Dr.^a. Leilah Santiago Bufrem

EMENTA: Políticas, métodos, técnicas e tipos de pesquisa científica.

PROGRAMA:

1. A pesquisa: natureza e características.
2. Variedade de pesquisa segundo as fontes, a organização e a natureza dos resultados.
3. Métodos de pesquisa: ênfase qualitativa, quantitativa, enfoque histórico.
4. Pesquisa em Informação: tema e problema; delimitação e recorte; justificativa do estudo; objetivos gerais e específicos; hipóteses de trabalho e pressupostos; referencial teórico (literatura pertinente); trajetória metodológica
5. Tipos de estudos aplicáveis à Informação.
6. Alternativas para delineamento da pesquisa em Informação.
7. Análise e discussão dos resultados da pesquisa.
8. Comunicação da pesquisa: estrutura, redação e apresentação do relatório de pesquisa.

OBJETIVOS:

Geral: Discutir conceitos relacionados aos tipos de conhecimento e à pesquisa científica.

Específicos:

- analisar a validade da disciplina e sua dimensão para a vida acadêmica e profissional;
- identificar e caracterizar as formas e variedades de pesquisa segundo as fontes, a organização e a natureza dos resultados;
- reconhecer as características do método e dos enfoques científicos;
- compreender a necessidade de delinear a pesquisa científica, identificando seus passos;
- identificar os tipos de estudo aplicáveis à Informação, assim como suas características e modos de organização;
- identificar as formas de análise e discussão dos resultados de uma pesquisa;
- reconhecer as relações necessárias ao encaminhamento de conclusões e considerações finais de um trabalho científico;
- compreender a importância de registrar e comunicar adequadamente os resultados da pesquisa e suas implicações para a ciência e a sociedade, identificando as normas dessa atividade.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: Aulas teórico-expositivas. Leitura individual e compartilhada para compreensão e problematização de textos e conceitos. Organização de seminários sobre questões derivadas da problemática levantada. Debate de idéias e discussões em grupos seguidas de síntese e apresentações de painéis. Construção de quadros ilustrativos de pesquisas

específicas, para distinguir os elementos determinantes do contexto. Relação/comparação entre métodos e suas aplicações, entre si e em diferentes contextos de pesquisa. Levantamento e discussão de trajetórias metodológicas específicas para produção de sínteses em grupos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO: As notas serão atribuídas com base em: provas, exercícios e tarefas práticas, seminário, análise e crítica a trabalhos de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em Ciências Humanas.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

SANTOS, Antonio Raimundo dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento.** Rio de Janeiro: DP&A, 1999. 139 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVARENGA NETO, R. C. D. de; BARBOSA, R. R.; CENDÓN, B. V. A construção de metodologia de pesquisa qualitativa com vistas à apreensão da realidade organizacional brasileira: estudos de casos múltiplos para proposição de modelagem conceitual integrativa. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 16, n. 2, p. 69-86, jul./dez. 2006.

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O Método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa.** 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2004. 203 p.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo.** Lisboa: Edições 70, 1991. 225 p.

BRUYNE, P. de; HERMAN, J.; SCHOUTHEETE, M. de. **Dinâmica da pesquisa em ciências sociais: os pólos da pesquisa metodológica.** Rio de Janeiro : Francisco Alves, 1977. 249 p.

BUFREM, Leilah Santiago. Complementaridade qualitativo-quantitativa na pesquisa em informação. **Transinformação**, Campinas, v. 13, n. 1, p. 49-55, jan- jun. 2001

BUFREM, Leilah Santiago. **Linhas e tendências metodológicas na produção acadêmica discente do mestrado em Ciência da Informação do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - Universidade Federal do Rio de Janeiro (1972-1995).** Curitiba, 1996. Tese para Concurso de Professor Titular (Métodos e Técnicas da Pesquisa) - Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Universidade Federal do Paraná.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

CONTANDRIOPOULOS, André-Pierre et al. **Saber preparar uma pesquisa.** São Paulo: HUCITEC, 1997.

DESLANDES, Suely Ferreira. **Pesquisa Social: teoria e método.** 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

DUARTE, Adriana Bogliolo Sirihal. Grupo focal online e offline como técnica de coleta de dados. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 17, n. 1, p. 81-95, jan./abr. 2007.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa.** 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

FRANCELIN, Marivalde Moacir. Configuração epistemológica da Ciência da Informação no Brasil em uma perspectiva pós-moderna: análise de periódicos da área. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 2, p. 49-66, maio/ago. 2004.

FRÍAS, José Antonio; HILARIO, Ana B. Ríos (Eds.). **Metodologías de investigación en información y documentación**. Salamanca: Ed. Universidad Salamanca, 2004.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MAGALHÃES, Gildo. **Introdução à metodologia da pesquisa**: caminhas da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2005.

MATOS, Francisco Gomes de. Como delimitar um trabalho científico: do tema ao problema. **Ciência e Cultura**, v. 8, n. 37, p. 1294-1295, ago. 1985.

MATOS, Francisco Gomes de. A comunicação do cientista: da cautela à convicção. **Ciência e Cultura**, v. 9, n.37, p. 1486-1487, set. 1985.

MATOS, F. G. de. Escrever ou redigir? Um desafio comunicacional ao cientista. **Ciência e Cultura**, v. 6, n. 36, p. 986-987, jun. 1984.

MATTAR, João. **Metodologia científica na era da informática**. 2. ed. rev. São Paulo: Saraiva, 2005.

MEADOWS, A. J. **A comunicação científica**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1999.

OLIVEIRA, Paulo de Salles. **Metodologia das Ciências Humanas**. São Paulo: Hucitec, 1998.

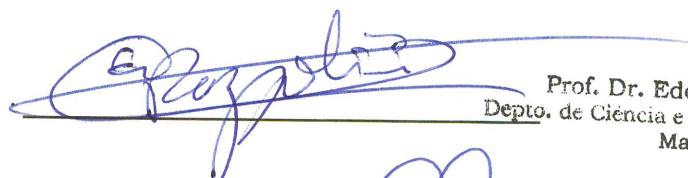
POBLACION, Dinah Aguiar; WITTER, Geraldina Porto; SILVA, José Fernando Modesto da (Org.). **Comunicação científica e produção científica: contexto, indicadores, avaliação**. São Paulo: Angellara, 2006.

RAUEN, Fábio José. **Roteiros de investigação científica**. Tubarão: Unisul, 2002.

ASSINATURAS:

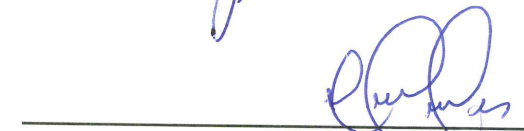
Professor responsável: _____

Coordenador do Curso: _____



Prof. Dr. Edelvino Razzolini Filho
Depto. de Ciência e Gestão da Informação - UFPR
Matricula 200.114

Chefe do Departamento: _____



Prof.ª Dr.ª Helena de Fátima Nunes Silva
Chefe do Departamento de Ciência e
Gestão da Informação - UFPR
Matr. 103349