

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2

Disciplina: Metodologia da Pesquisa

Código: SIN 121

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2008

(X) 2º semestre

Carga horária semanal: 4 horas-aula

Créditos: 04

Total: 60 horas-aula

Turma(s): A e B

Horário(s): A – 4as. 10:30 e 11:30; 6as. 7:30 e 8:30
B – 3as. 9:30 e 10:30; 6as. 9:30 e 10:30

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

Nome do Professor responsável: Prof.^a. Dr.^a. Sônia Maria Breda.

EMENTA: Políticas, métodos, técnicas e tipos de pesquisa científica.

PROGRAMA:

- 1 A pesquisa: natureza e características.
- 2 Variedade de pesquisa segundo as fontes, a organização e a natureza dos resultados. Métodos de pesquisa em diferentes ênfases.
- 3 A pesquisa como processo e construção: tema e problema; delimitação e recorte; justificativa do estudo; objetivos gerais e específicos; hipóteses de trabalho e pressupostos; fundamentação teórica.
- 4 Opções metodológicas. Tipos de estudos aplicáveis à ciência e gestão da informação. Coleta de dados.
- 5 Análise e discussão dos resultados da pesquisa; conclusões e considerações finais de um trabalho científico.
- 6 Comunicação da pesquisa: estrutura e apresentação do trabalho/relatório de pesquisa.

OBJETIVOS

Geral: Discutir conceitos relacionados aos tipos de conhecimento e à pesquisa científica.

Específicos:

- a) identificar e caracterizar a pesquisa científica, suas formas e variedades segundo as fontes, a organização e a natureza dos resultados;
- b) reconhecer as características do método e dos enfoques científicos;
- c) compreender a necessidade de delinear a pesquisa científica, identificando seus passos e elementos constitutivos;
- d) identificar tipos de estudo, assim como suas características e modos de organização;
- e) identificar as formas de análise e discussão dos resultados de uma pesquisa;
- f) reconhecer as relações necessárias ao encaminhamento de conclusões e considerações finais de um trabalho científico;
- g) compreender a importância de registrar e comunicar adequadamente os resultados da pesquisa e suas implicações para a ciência e a sociedade, identificando os requisitos dessa atividade.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas. Debate(s) de idéias a partir dos textos indicados. Organização de seminários temáticos. Exercícios em campo.

JSB.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Média (grau numérico) individual resultante das seguintes avaliações: (a) conjunto de atividades em sala e extra-classe; comprometimento do estudante com a disciplina evidenciado no acompanhamento dos conteúdos e cronograma de atividades; (b) desempenho nas provas (verificação escrita bimestral); (c) apresentação em seminário(s).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A Construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em Ciências Humanas**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

SANTOS, Antonio Raimundo dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVARENGA NETO, R. C. D. de; BARBOSA, R. R.; CENDÓN, B. V. A construção de metodologia de pesquisa qualitativa com vistas à apreensão da realidade organizacional brasileira: estudos de casos múltiplos para proposição de modelagem conceitual integrativa. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 16, n. 2, p. 69-86, jul./dez. 2006.

ALVES, Alda Judith. A Revisão da bibliografia em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. **Cad. Pesq.**, São Paulo, n.81, p. 53-60, maio 1992.

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O Método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2004. 203 p.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1991. 225 p.

BREDA, S. M. **Da educação em pesquisa nos cursos de graduação: estudante universitário e saber investigativo**. 2008. 280p. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2008.

BRUYNE, P. de; HERMAN, J.; SCHOUTHEETE, M. de. **Dinâmica da pesquisa em ciências sociais: os pólos da pesquisa metodológica**. Rio de Janeiro : F. Alves, 1977.

BUFREM, Leilah Santiago. Complementaridade qualitativo-quantitativa na pesquisa em informação. **Transinformação**, Campinas, v. 13, n. 1, p. 49-55, jan- jun. 2001

BUFREM, Leilah Santiago. **Linhas e tendências metodológicas na produção acadêmica discente do Mestrado em Ciência da Informação do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - Universidade Federal do Rio de Janeiro (1972-1995)**. Curitiba, 1996. Tese para Concurso de Professor Titular (Métodos e Técnicas da Pesquisa) - Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Universidade Federal do Paraná.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

CONTANDRIOPOULOS, André-Pierre et al. **Saber preparar uma pesquisa**. São Paulo: HUCITEC, 1997.

DESLANDES, Suely Ferreira. **Pesquisa social: teoria e método**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

DUARTE, Adriana Bogliolo Sirihal. Grupo focal *online* e *offline* como técnica de coleta de dados. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 17, n. 1, p. 81-95, jan./abr. 2007.

JSS

DUARTE, J.; BARROS, A. (Orgs.). **Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação**. São Paulo: Atlas, 2005.

FLICK, Uwe. **Uma Introdução à pesquisa qualitativa**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

FRANCELIN, Marivalde Moacir. Configuração epistemológica da Ciência da Informação no Brasil em uma perspectiva pós-moderna: análise de periódicos da área. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 2, p. 49-66, maio/ago. 2004.

GIBBS, Graham. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MAGALHÃES, Gildo. **Introdução à metodologia da pesquisa**: caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2005.

MATOS, Francisco Gomes de. Como delimitar um trabalho científico: do tema ao problema. **Ciência e Cultura**, v. 8, n. 37, p. 1294-1295, ago. 1985.

MATOS, Francisco Gomes de. A comunicação do cientista: da cautela à convicção. **Ciência e Cultura**, v. 9, n.37, p. 1486-1487, set. 1985.

MATOS, F. G. de. Escrever ou redigir? Um desafio comunicacional ao cientista. **Ciência e Cultura**, v. 6, n. 36, p. 986-987, jun. 1984.

MEADOWS, A. J. **A Comunicação científica**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1999.

OLIVEIRA, Paulo de Salles. **Metodologia das ciências humanas**. São Paulo: Hucitec, 1998.

POBLACION, Dinah Aguiar; WITTER, Geraldina Porto; SILVA, José Fernando Modesto da (Org.). **Comunicação científica e produção científica**: contexto, indicadores, avaliação. São Paulo: Angellara, 2006.

Outros textos indicados a cada unidade e normas da ABNT – Informação e documentação.

ASSINATURAS:

Professora responsável: 
Profª Dra. Sônia M. Breda

Coordenadora do Curso: 
Profª Dra. Helena Nunes Silva

Chefe do Departamento: _____
Prof. Dr. Mauro J. Belli