

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**  
(FICHA Nº 2)

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Disciplina:</b> Metodologia da Pesquisa   | <b>Código:</b> SIN121 |
| <b>Válido para:</b> 2012      ( ) 1º Semestre      ( X ) 2º Semestre      Anual ( )      Modular ( ) |                       |
| <b>Ofertada para o curso:</b> Gestão da Informação   |                       |

|   |  |
|---|--|
| <b>DADOS DA FICHA 1</b>   | <b>Natureza:</b> ( X ) obrigatória      ( ) optativa   |
|   | <b>Modalidade:</b> ( ) Presencial      ( ) EaD      ( X ) 20% EaD  |
|   | <b>Pré-requisito(s):</b>   |
|   | <b>Co-requisito(s):</b>  |
|   | <b>C.H. Total:</b> 60 horas  |
|   | <b>C.H. Semanal:</b> 04 h/a<br>Padrão (Teórica): 60 h/a    Laboratório (Prática): 30    Campo: 00    Estágio: 00    Orientação: 00 |
| <b>EMENTA</b><br>Políticas, métodos, técnicas e tipos de pesquisa científica. |  |

**UNIDADES DIDÁTICAS**

- 1 A pesquisa: natureza, características, processo. O conhecimento dito científico. Conceitos elementares em pesquisa.
- 2 A pesquisa e seus elementos constitutivos: tema, problemática e problema, questão e pergunta(s) de pesquisa; objetivos gerais e específicos; justificativa; fundamentação (literatura).
- 3 Encaminhamento metodológico: tipos de pesquisa, opções metodológicas e coleta de dados em pesquisa. Apresentação dos resultados e das conclusões da pesquisa.
- 4 Comunicação científica: estrutura, organização e apresentação do trabalho/relatório de pesquisa.

**OBJETIVOS**

- a) Identificar conceitos, noções, princípios e procedimentos básicos relacionados a pesquisa científica;
- b) reconhecer elementos essenciais no processo investigativo comprometido com a produção de conhecimento.

*Handwritten signature/initials*

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas dialógicas.

Realização de trabalhos e atividades, em classe e extraclasse, presenciais e à distância, voltados ao processo investigativo (pesquisa científica) e produção de conhecimento.

Serão utilizados: quadro de giz/quadro branco, notebook e projetor multimídia, computadores em rede para uso discente.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Média resultante da avaliação do desempenho individual referente a:

- realização dos trabalhos e atividades propostos;
- participação qualificada nas atividades em classe (postura acadêmica consoante os registros de observação docente);
- prova escrita (início do segundo bimestre letivo);
- organização e apresentação de seminário.

Frequência mínima: 45 *h/a*

Prova final a ser realizada na Semana de Exames Finais de acordo com o calendário escolar da UFPR (dia/horário correspondente ao do primeiro dia de aula na semana).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

SANTOS, Antonio Raimundo dos. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. 7.ed.rev. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):

BUFREM, Leilah Santiago. **Linhas e tendências metodológicas na produção acadêmica discente do Mestrado em Ciência da Informação do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - Universidade Federal do Rio de Janeiro (1972-1995)**. Curitiba, 1996. Tese para Concurso de Professor Titular (Métodos e Técnicas da Pesquisa) - Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Universidade Federal do Paraná.

DUARTE, J.; BARROS, A. (Orgs.). **Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação**. São Paulo: Atlas, 2005.





Professor da Disciplina: Prof<sup>a</sup> Dra. Sônia Maria Breda

Assinatura:

Coordenação do Curso: Prof<sup>a</sup> Dra. Helena de F. Nunes Silva

Assinatura:

Chefe de Departamento: Prof<sup>a</sup> MsC Ligia Leindorf Bartz Kraemer

Assinatura:

