

PROGRAMA DA DISCIPLINA
FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Inteligência Organizacional		Código: SIN 129	
Válido para: 2016	Semestral (X)	Anual ()	Modular ()
Natureza: (X) obrigatória () optativa			
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD			
Pré-requisito: Não tem			
Co-requisito: Não tem			
C.H. Total: 45 horas aula C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE): Padrão (Teórica): 03 Laboratório (Prática): 00 Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00			
EMENTA (Unidades Didáticas) Inteligência organizacional, competitiva e colaborativa: conceitos, funções, objetivos e principais tipos. O ciclo de inteligência organizacional. Estruturas organizacionais para inteligência. Projeto para implantação de um sistema de inteligência organizacional. Identificação de estrutura e do modelo mais apropriado, concepção do sistema, atividades, fluxos e fontes.			
UNIDADES DIDÁTICAS 1. Inteligência e organização 2. Abordagens ontológicas e epistemológicas para a inteligência nas organizações; 3. Ciência Cognitiva, Cognição. Insumos e produtos: informação e conhecimento; 4. Planejamento organizacional e a IO; 5. Iniciativas isoladas – Inteligências: Competitiva, Empresarial-BI, Analítica, etc.; 6. Modelos mais referenciados: Matsuda e Choo; 7. Propostas de atualização e unificação conceitual; 8. Relacionamentos conceituais entre a IO e a Gestão : dos dados e da memória organizacional, da informação, do conhecimento e do aprendizado organizacional; 9. Tecnologias relevantes; 10. Sugestões para a implantação: a IO na prática.			
OBJETIVO Geral Capacitar os alunos a apoiar a implantação da estratégia informacional na organização, monitorar sua execução, analisar seus resultados e contribuir para sua evolução, proporcionando maior capacidade cognitiva e contribuindo para que melhores decisões sejam tomadas pela organização.			
Específicos 1. Definir Inteligência Organizacional (IO), conceituando-a ontológica e epistemologicamente. 2. Empregar a Ciência Cognitiva para alinhar os esforços de Inteligência Organizacional com o curso de GI. 3. Conhecer a evolução da aplicação dos processos cognitivos na Organização. 4. Conhecer e aprender como empregar os modelos conceituais da IO. 5. Identificar a relação dos processos de IO com a Gestão de Dados, da Informação, do Conhecimento e			

com os esforços de Aprendizado e Memória Organizacionais.

6. Avaliar as tecnologias de Informação e comunicações relevantes para os processos de IO.
7. Explicar a aplicação e implantação da IO.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas; Seminários; Leitura e compreensão de textos; Planejamento e desenvolvimento de um projeto de inteligência organizacional.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Prova escrita (valor **100**); Projeto para implantação de IO ou construção de artigo acadêmico (valor **100**); Outras atividades curriculares (valor **100**).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

MCGEE, J. ; PRUSAK, L. **Gerenciamento estratégico da informação**. Rio de Janeiro: Campus, 1994.

TARAPANOFF, K. (Org.). **Inteligência, Informação e conhecimento em corporações**. Brasília: IBICT, Unesco, 2006.

TARAPANOF, k. (Org.) **Aprendizado Organizacional**. Vol.1, Curitiba: IBPEX, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):

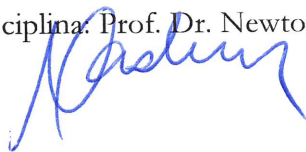
GLYNN, M. Innovative genius: A framework for relating individual and organisational intelligences to innovation. **Academy of Management Review**, 21(4), 1081–1111. 1996

MATSUDA, T. Organizational Intelligence: It's significance as a process and a product. **Proceedings of the International Conference on Economics / Management and Information Technology 92**, Tokyo, Japan, August 31–September 4, 1992

AKGÜN, A. BYRNE, J. KESKIN, H. Organizational intelligence: a structuration view. **Journal of Organization Change Management**, Vol.20, No. 3, 2007, pp.272-289

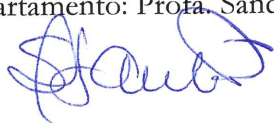
Professor da Disciplina: Prof. Dr. Newton Corrêa de Castilho Jr

Assinatura:



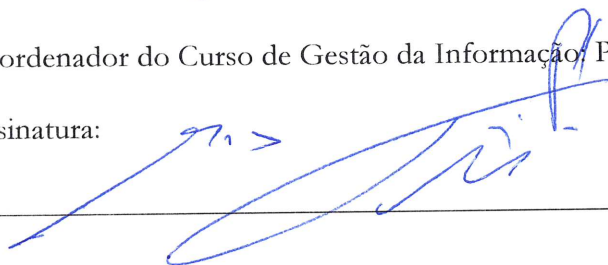
Chefe de Departamento: Profa. Sandra de Fátima Santos

Assinatura:



Coordenador do Curso de Gestão da Informação: Prof. Dr. Rodrigo Bothelho-Francisco

Assinatura:



SCSA - DECIGI SIN129 2º. Semestre de 2016
DETALHAMENTO DO PROGRAMA DE INTELIGÊNCIA ORGANIZACIONAL

EXERCÍCIOS DE VERIFICAÇÃO DE LEITURA (EVL)

Com o objetivo de incentivar e verificar a leitura e a compreensão dos textos obrigatórios (identificado em **negrito**) e possibilitar uma maior participação em classe, haverá um EVL no início das aulas identificadas abaixo.

SEMINÁRIO

Cada grupo de alunos conduzirá um seminário, conforme agenda abaixo, fazendo a releitura de **um (APENAS UM)** dos assuntos apresentados no tópico imediatamente anterior, aprofundando-o ou abordando-o sob diferente perspectiva. Deverá ser preparado a partir de **um (APENAS UM) texto acadêmico** sugerido como leitura adicional e outro pesquisado em fontes acadêmicas relevantes e validado previamente com o professor. Não poderá se basear no conteúdo da aula nem nos textos de leitura obrigatória. O foco é teórico, mas deve ter um exemplo de aplicação ou um caso ilustrativo (**máximo de 15 slides, sendo até 5 relativos a um caso aplicativo da teoria explicada**). Tempo de apresentação: **20 min. (MÁXIMO)**. Durante a apresentação (Formato PPT e Word - TNR tam. 12, espaço simples) deve ser entregue além de cópia impressa dos slides (folheto-6 por página) e do texto escolhido para a apresentação, uma resenha (com 3 a 4 páginas) seguindo o padrão abaixo.

PERGUNTA DE SEMINÁRIO

Para incentivar o debate acadêmico, cada um dos demais alunos preparará uma pergunta relevante, junto com a respectiva resposta esperada, indicando página e parágrafo no texto onde esta se encontra. Algumas perguntas serão escolhidas pelo professor e dirigida a um dos participantes do grupo do seminário.

PROJETO DE CURSO

Cada grupo desenvolverá projeto **inédito** de **INTELIGÊNCIA ORGANIZACIONAL**, baseado em problema real, na empresa em que atua ou tenha acesso a informações. O foco deste projeto é eminentemente prático, mas sempre justificado teoricamente. Contemplará os principais tópicos da disciplina (vide: material de referência no Moodle). O trabalho deverá ter entre 15 e 20 páginas de texto (TNR 12, espaço simples), afora gráficos ou figuras.

ARTIGO ACADÊMICO

Alternativamente ao Projeto de Curso, o aluno poderá escrever um artigo acadêmico **inédito** sobre **INTELIGÊNCIA ORGANIZACIONAL**, seguindo **metodologia de pesquisa acadêmica** e adotando padrões comumente aceitos, vistos em disciplina homônima já cursada. O aluno deverá pesquisar e selecionar bibliografia relevante, submetê-la para aprovação do professor, realizar pesquisa de campo e concluir sobre os resultados esperados e atingidos (vide o material de referência no Moodle). O artigo deverá conter entre 15 e 20 páginas e aderir ao padrão ABNT. Os melhores artigos poderão ser orientados pelo professor para apresentação (EVINCI) ou publicação acadêmica (possíveis vantagens: contar créditos para Atividades Formativas).

EXERCÍCIOS / RESENHA – ANÁLISE DE CASOS

Resenha: Em grupo, em uma página - objetividade e concisão fazem parte da avaliação. **Orientação** (Ref.: Fiorin, J. e Savioli, F. **Para entender o texto – leitura e redação**. São Paulo: Ed. Ática, 1997): (i) Descrição - do que trata o texto? ; (ii) Pontos essenciais – sob o ponto de vista do autor; e (iii) Análise crítica (do aluno) sobre as idéias do autor e sobre o valor do conteúdo do texto, justificadas pelas citações às referências bibliográficas do curso e outros textos, se aplicável. **A resenha não é um resumo!**

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Atividades curriculares (peso 1):	100%
Exercícios de verificação de leitura	60%
Exercícios em classe / Resenhas	20%
Seminários com transparências e resenha	20%

Projeto de Curso ou Artigo Acadêmico (peso 1):	100%
Fases Intermediária	40%
Fase final:	60%
 Prova (peso 1)	 100%

PLANEJAMENTO DE AULAS E ATIVIDADES

AULAS	TÓPICOS	ATIVIDADES	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
A01 – U1 Ago 04	Apresentação – Introdução à disciplina	Estruturação da disciplina	
A02 – U1 Ago 11	Um modelo em construção; Tecnol. Relevantes.		
A03 – U1 Ago 18	Gestão Estrat.da inform. (rev SIN 126 – Inf. e Estr) Planejam. Estratégico e IO.	Ex.1: Drucker 2000...	Varian_99_A economia da Informaç; Teece e Pisano_1994_Capacitações Dinâmicas; McGee e Prusak_1998_O papel... Tarapanoff_06_Inf.. Conh. e Intel. corp. (cap1)
A04 – U2 Ago 25	Abordagens Ontológ.(ind., grupo e organização.) e Epistemolog. (comportam.; sócio-emocion.; cognitiva) Da IO. espop/a Intelig:	EVL 3 Proj. Fase I em classe	Glynn_96 (reduz.) Innovative...; Salminen_12_Collect. Intellig.; Vidal_11_Redu_Intelig_Soc. Akgün_07 (reduz.)_OI_a struct... Broger_11 (reduz.)_S_t and Organiz. Research; March_06_R_F_A da.Intellig.;
A05 – U2 Set 01	Ciência cogn. e s/ funções; Cognição e seus insumos: dados, informação e conhecimento.	EVL 4 Sem G1 – Intelig. de grupo /coletiva:	Neves_06_cienc. da info e cogn... Setzer_99_d, inf. e k. (até p.3) El-Hani_01_percep. e interpret. Neufeld_11_Bases Epistem.
A06 – U3 Set 15	Iniciativas especif / isoladas- Intelig: compet., de negócio (BI) e analítica.	EVL 5 Sem G3 – Cogn. e I C	Araujo e De Castilho Jr_14 Petrini et al_2006_IN(BI)vsIC
A07 – U4 Set 22	Modelo Matsuda para a IO; Modelo Choo para a IO. Plataf. IO Moresi e Lopes	EVL 6 Sem G2 – Intelig, Organiz. Comportamental	Matsuda_92_O1: it's signific. Choo_11_Aprendiz. como IO pags 34-45+53/4
A08 – U4 Set 29	Visão brasileira: Modelos conceituais Dominantes.	EVL 7 Sem G4 Inic.Isol.: IC; Sem G5 V.Crítica Mats.XChoo	Moresi_Lopes_2015_Plataforma para IO Müller_De Castilho Jr_12_IO como ferramenta de gestão
A09 Out 06		Prova (matéria das aulas 01/ 07)	
A10 U5 Out 13	Relacionamentos da IO com a Memória organizacional	EVL 9; Entr. Fase Intermed	Molina_Valentim_11_Memoria Organ., Corporat Freire et al_2012_Mem.Org.(até 3.3 -4 pgs) Walsh_Ungson_91_Organizat. Memory
A11 U5 Out 20	Relacionamentos da IO com a Gestão de Dados	EVL 10 Sem G6 – IO e MO;	Davenport_2006_Analisar_para_Competer Ferreira_2014_Traget. Gestão d dados na Org. Barbieri_13_DMBOK_Visao Sintét. e Com.
A12 U5 Out 27	Relacionamentos da IO com a Gestão da informação;	EVL 11 Sem G7 - IO e a GD;	Cruz_08_G de Información e Inteligencia MORESI_10_Mapeam. De Info. Organ.
A13 U5 Nov 03	Relacionamentos da IO com a Gestão do Conhecimento	EVL 12 Sem G8 IO e a GI; Proj.	Alvarenga Neto_GC ou GO? Silva_02_Informação e competitividade Moresi_2001_IO: um ref. Integrado
A14 U5 Nov 10	Relacionam. da IO com o Aprendiz. Organizacion.	EVL 13 Sem G9 - IO e a GC Sem G10 - IO e AO	Choo_11_Aprendizado como IO pgs. 46->54
A15 Nov 24		Entr. FINAL e Apresentação do Proj./Artigo	
Dez 01	Disponível p/ reposição		
Dez 08	Disponível p/ reposição Entrega de notas /revisões		
Dez 15		Prova Final	