



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2

Disciplina: TÓPICOS EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO (Acessibilidade e Tecnologias para o Desenvolvimento Sustentável)

Código: SIN 140

Departamento Ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2011

(X) 1º semestre () 2º semestre

Carga horária semanal: 04 horas-aula

Créditos: 4

Aulas: 30 teóricas e 30 práticas Total: 60 horas-aula

Turma(s): A

Pré-requisitos: Não Possui

Co-requisitos: Não Possui

Nome do Professor responsável: **Marcos Antonio TEDESCHI** e-mail: ted@ufpr.br
Para envio de trabalho e-mail: tedeschi.marcos@ibest.com.br

EMENTA

Estudos e projetos na área de Gestão da Informação. Estudo da atenção dada as pessoas portadoras de deficiência (PPD) e a relação entre o uso de ajudas técnicas em informação e o comprometimento de habilidades dessas pessoas. A evolução do conceito de acessibilidade do mundo físico ao mundo digital. O mundo digital para as pessoas portadoras de deficiência com os conhecimentos, valores e habilidades necessários para um modo de vida sustentável.

OBJETIVOS (competências do aluno)

Geral

Estimular nos acadêmicos de Gestão da informação a criação de projetos através da Tecnologia da informação disponível a acessibilidade aos PPD sobre os valores do desenvolvimento sustentável.

Específicos

1. Compreender que o uso de ajudas técnicas informáticas pode capacitar várias PPD.
2. Contribuir para o processo de construção de um mundo digital que ofereça acessibilidade às PPD.
3. Introduzir o tema sobre desenvolvimento sustentável de forma a estimular os gestores de informação a gerar a inclusão das PPD nesta temática.

Prof. Dr. Marcos Antônio Tedeschi
Depto. de Ciência e Gestão da Informação - UFPR
Matrícula 200.302

JUSTIFICATIVA

Com a base da própria diversidade humano em contra ponto a diversidade dos biomas, esta disciplina gera estímulos aos acadêmicos ligados as ciências da informação observarem a existência das pessoas que se distanciam de uma medida de tendência central e por este fato são excluídas da sociedade. Estas pessoas diferentes dos padrões estabelecidos de normalidade por serem diferentes podem gerar seu sustento, a sua família, a sua comunidade e ao planeta através da Tecnologia da Informação disponível sob a epigrafe dos valores do desenvolvimento sustentável.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

1. **Atenção à diversidade:** a diversidade humana; o desenho para todos; a acessibilidade; uma sociedade da informação para todos;
2. **Deficiências e habilidades comprometidas:** as conceituações formais; a evolução histórica da atenção as pessoas portadoras de deficiências (PPD); as estatísticas;
3. **Normas e legislação:** direitos das PPD; a Declaração de Salamanca; a LDB; a acessibilidade ao ensino superior; a NBR 9050; convenções internacionais (ONU, OEA, OIT) ;
4. **Os sentidos:** a percepção sensorial e situações anômalas;
5. **A Informática Educativa Especial:** as ajudas técnicas para comunicação aumentativa e alternativa e para usuários com deficiência sensorial;
6. **A acessibilidade no mundo digital:** as barreiras criadas pelo mundo digital, as recomendações sobre acessibilidade, movimentos populares pela acessibilidade;
7. **Educação e trabalho de PPD:** aspectos envolvidos, problemas e soluções.
8. **Os 14 princípios da Carta da Terra:** eixos: respeitar e cuidar da comunidade da vida, integridade ecológica; justiça social e econômica; e democracia, não violência e paz.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas, discussão de textos e resolução de questões (disponíveis na plataforma MOODLE); atividades em campo e de simulação; palestras de professores convidados; seminários. Trabalharemos num primeiro momento com aulas teórico-conceituais e depois a discussão de casos dos textos selecionados (MOODLE). A discussão, em forma de seminários e dinâmicas de grupo, focalizará os distintos aspectos da acessibilidade, destacando-se a contribuição da tecnologia assistiva para se atingir esse objetivo. A produção dos alunos será registrada na forma texto e participação nas aulas.

10/06/2011	09h30-11h30	Seminário: justiça social e econômica.	2	
16/06/2011	09h30-11h30	Leitura da Carta da Terra (princípios 12 a 16)		2
17/06/2011	09h30-11h30	Seminário: democracia, não violência e paz.	2	
24/06/2011	09h30-11h30	Elaboração de Ante-projeto *		2
30/06/2011	09h30-11h30	Entrega de ante-projeto e resumos não entregues durante os seminários	2	
01/07/2011	09h30-11h30	Segunda chamada	2	
07/07/2011	09h30-11h30	Prova Final	2	
TOTAL DE HORAS			30	30

* Encerramento da carga horária.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Adequação das edificações e do mobiliário urbano à pessoa deficiente (NBR 9050)**. 2ª ed., Rio de Janeiro, 1990.
- BRASIL. Conselho Nacional de Arquivos. **NOBRADE: normas brasileiras de descrição arquivística**. RJ: Arquivo Nacional, 2006.
- BRASIL, Ministério da Justiça. **Programa de ação mundial para as pessoas com deficiências**. Tradução Edílson Alkimin. Brasília:CORDE, 1996.
- BRASIL, Ministério da Ação Social. **Programa de remoção das barreiras aos portadores de deficiência-Projeto "Cidade para Todos"**. Brasília:CORDE, 1992.
- BIANCHETTI, Lucídio e FREIRE, Ida M. **Um Olhar sobre a Diferença**. Campinas: Editora Papyrus, 1998.
- _____ **Diseño accesible de páginas Web**. Murcia: Consejería de Trabajo y Política Social, 2000.
- CONWAY, P. **Preservação no universo digital**. 2.ed. Rio de Janeiro: Projeto CPBA: Arquivo Nacional, 2001.
- FERRERO, Elisabeth e HOLLAND, Jôes. **Carta Da Terra: Reflexão Pela Ação**. 10º vol., São Paulo: CórteX, 2009.
- GUATTARI, Félix. **As três ecologias**. Campinas: Papyrus, 1990.
- GUERREIRO, Augusto Deodato. **Para uma nova comunicação dos sentidos**. Lisboa, Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, s/Cid: s/ed, 2000.
- GIBSON, James. **The Senses Considered as Perceptual Systems**. Boston: Houghton I/t Mifflin, 1966.
- GUTIN, Jo Ann C. **Good Vibrations**, Discover, pp 45-54, June, 1993.
- HUNT, Loetta L. **A Educação de Helen Keller**, Extraído do II Education Summary, Janeiro, 1959. (Traduzido por John Smith publicado pela Fundação para o Livro do Cego no Brasil)
- MAZZONI, A. A., TORRES, E. F.. e ANDRADE, J.M.B. **Análisis y Evaluación de Estudiantes Universitarios con Necesidades Educativas Especiales**. III Encuentro Mundial de Educación Especial, Buenos Aires, Argentina, 1999.
- MONTOYA, R. S. **Los sistemas de ayudas basados en la tecnología de la información**. I Congreso Internacional de Informática Educativa Especial. Neuquén: Argentina, 1998.

Prof. Dr. Marcos Antônio Tedeschi
Depto. de Ciência e Gestão da Informação - UFPR
Matrícula 200.302

AVALIAÇÃO

A nota do aluno corresponderá à média resultante das seguintes avaliações individuais (50%): resenha dos textos selecionados, entregues apenas em papel e participação nos seminários em aula.

Avaliação em grupo de até quatro acadêmicos (50%); Projeto de acessibilidade em Gestão da Informação ligados aos princípios de desenvolvimento sustentável. Entregue em papel e via eletrônica (e-mail).

PLANEJAMENTO (Cronograma proposto)

Local: Aulas teóricas sala 113, Aulas práticas ambiente MOODLE ou Laboratório (TI)

DIA	HORÁRIO	ATIVIDADES	T	P
03/03/2011	09h30-11h30	Apresentação da disciplina e conteúdo	2	
04/03/2011	09h30-11h30	Exposição do cronograma e sugestões		2
10/03/2011	09h30-11h30	Acessibilidade e Usabilidade em TI	2	
11/03/2011	09h30-11h30	Tarefa; busca de site com acessibilidade		2
17/03/2011	09h30-11h30	Atenção a Acessibilidade (item 1)	2	
18/03/2011	09h30-11h30	Leitura texto 1: Distúrbios de Aprendizagem		2
24/03/2011	09h30-11h30	Seminário e Atenção a Diversidade (item 2)	2	
25/03/2011	09h30-11h30	Leitura texto 2: Mulher desencarnada		2
31/03/2011	09h30-11h30	Seminário-Habilidades e Deficiência (item 2)	2	
01/04/2011	09h30-11h30	Leitura texto 3: Normas e Legislação		2
07/04/2011	09h30-11h30	Seminário-Aspectos legais a Acessibilidade (item 3)	2	
08/04/2011	09h30-11h30	Leitura texto 4: Normas e Legislação		2
14/04/2011	09h30-11h30	Seminário-Normas sobre Acessibilidade (item 3)	2	
15/04/2011	09h30-11h30	Leitura texto 5: Didática e recursos de TI		2
28/04/2011	09h30-11h30	Leitura texto 5: Didática e recursos de TI		2
29/04/2011	09h30-11h30	Seminário e Palestra de Word Press Card (item 7)	2	
05/05/2011	09h30-11h30	Leitura texto 6: reabilitar não e voltar andar		2
06/05/2011	09h30-11h30	Seminário- Sentidos e Percepção (item 4)	2	
12/05/2011	09h30-11h30	Leitura texto 7: arquitetura colaborativa		2
13/05/2011	09h30-11h30	Seminário-Acessibilidade ao mundo digital (item 6)	2	
19/05/2011	09h30-11h30	Leitura texto 8: Inclusão		2
20/05/2011	09h30-11h30	Seminário- A informática Educativa Especial (item 5)	2	
26/05/2011	09h30-11h30	Leitura da Carta da Terra (princípios 1 a 4)		2
27/05/2011	09h30-11h30	Seminário: respeitar e cuidar da comunidade da vida.	2	
02/06/2011	09h30-11h30	Leitura da Carta da Terra (princípios 5 a 8)		2
03/06/2011	09h30-11h30	Seminário: integridade ecológica.	2	
09/06/2011	09h30-11h30	Leitura da Carta da Terra (princípios 9 a 12)		2

Prof. Dr. Marcos Antônio Tedeschi
 Depto. de Ciência e Gestão da Informação - UFPR
 Matrícula 200.302



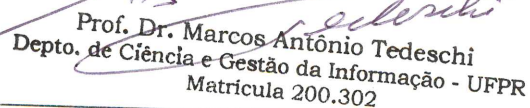
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Departamento de Ciência e Gestão da Informação
Curso de Gestão da Informação



ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO. **Adaptação de ocupações e o emprego do portador de deficiência.** Tradução Edílson Alkimin da Cunha, Brasília:CORDE, 1997.
PASTOR, Carmen A. **Utilização didática de recursos tecnológicos como resposta à diversidade** in SANCHO, Juana M. *Para uma tecnologia educacional.* Porto Alegre: Artmed, 1998.
PINKER, Steven. **Como a Mente Funciona.** São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
SACKS, Oliver. **A Ilha dos Daltônicos.** São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
SACKS, Oliver. **Um Antropólogo em Marte.** São Paulo: Companhia das Letras, 1997
SHREEVE, James. **Touching the Phantom,** *Discover*, pp 35-42, June, 1993.

ASSINATURAS:

Professores responsáveis: _____


Prof. Dr. Marcos Antônio Tedeschi
Depto. de Ciência e Gestão da Informação - UFPR
Matricula 200.302

Dr. Marcos Antonio Tedeschi

Coordenadora do Curso: _____

Profa. Dra. Denise Tsunoda

Chefe do Departamento: _____

Dr. Mauro José Belli