



FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Tópicos em Tecnologias Eletrônicas I		Código: SIN 146
Natureza: () obrigatória (X) optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito: não	Co-requisito: não	
Modalidade: (x) Presencial () EaD (x) 20% EaD		
C.H. Semestral / Anual / Modular Total: 45		
C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE): Padrão: 15 Laboratório: 30 Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00		
EMENTA (Unidades Didáticas) Conceitos, infra-estrutura tecnológica, análise, avaliação e tendências do comércio eletrônico, da educação a distancia e dos periódicos eletrônicos.		
PROGRAMA 1. Tecnologias para educação. 1.1. Portais de educação e gestão do conhecimento 1.2. Ambiente e gestão do e-learning (LMS). 1.3. Recursos Educacionais Abertos 1.4. Processos de formação combinados e educação corporativa 2. Projeto em e-learning 2.1. Mercado – recursos e fornecedores. 2.2. Análise de investimentos 2.3. Etapas de um projeto de e-learning 2.4. Futuro do e-learning como tecnologia inovadora 3. Massive Open Online Courses - MOOCs 3.1. Conceitos, histórico, vantagens e desvantagens. 3.2. Gestão, equipe e infra-estrutura de produção 3.3. Desenho Instrucional – Teorias de aprendizagem. 3.4. Tecnologias e plataformas 3.5. Produção de materiais – vídeos e cursos. 3.6. Avaliação de cursos.		
OBJETIVO GERAL Desenvolver competências para projetar, planejar, implantar e avaliar produtos educacionais.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS Entender sobre os recursos e informações disponíveis aplicáveis a educação. Desenvolver uma visão que possibilitem aceitar o desafio de desenvolver um projeto, planejamento e produção de MOOCs.		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS As aulas serão expositivo-dialogadas e com uma parte discursiva baseada em artigos, teses e livros. Tendo atividade orientada em equipe para fixação do aprendizado. Primeiro bloco da disciplina é teórico, mas com atividades de pesquisa na web. Segundo e Terceiro blocos orientados ao desenvolvimento de um projeto de MOOCs. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, filmes, fotografias notebook e projetor multimídia, laboratório e softwares específicos.		



FORMAS DE AVALIAÇÃO

Uma avaliação escrita com data determinada no cronograma entregue na disciplina sobre conhecimentos aprendidos no bloco um sobre tecnologia para educação. As atividades discursivas e seminários realizados ao longo da disciplina valem como avaliação e ao final o projeto de um MOOCs finaliza a terceira avaliação da disciplina.

A nota final será a média das três notas acima, podendo ser acrescidas de uma nota de participação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Cardoso, Fernando. **Gestores de E-learning: saiba como planejar, monitorar e implantar o e-learning para treinamento corporativo**. São Paulo: Saraiva, 2007. ISBN 978-85-02-06790-5
Freitas, Maria do Carmo; Almeida, Marcus Garcia. **A Escola no Século XXI: ATORES RESPONSÁVEIS PELA EDUCAÇÃO E SEUS PAPEIS**. BRASPORT, 2011.

Silva, Robson Santos da. **Objetos de aprendizagem para educação a distância** : [recursos educacionais abertos para ambientes virtuais de aprendizagem], 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Carvalho, Carlos Vaz de. **Conceitos básicos para o desenvolvimento de cursos multimídia**. Sociedade Portuguesa de Inovação, S.A., 2003, 1.ª Edição ISBN 972-8589-34-4 (E-book disponível no Moodle DECIGI).

Rosenberg, Marc Jeffrey. **Beyond e-learning : approaches and technologies to enhance organizational knowledge, learning, and performance** / by Marc J. Rosenberg ; foreword by David Holcombe. (E-book disponível no Moodle DECIGI).

Curitiba, 13 de fevereiro de 2015.

Professora da Disciplina: MARIA DO CARMO DUARTE FREITAS

Assinatura:

Professor da Disciplina: CELSO YOSHIKAZU ISHIDA

Assinatura:

Coordenação do Curso: NEWTON CORREIA DE CASTILHO JÚNIOR

Assinatura:

Chefe de Departamento: EDMEIRE CRISTINA PEREIRA

Assinatura:

Edmeire C. Pereira, 19/03/15.