

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**  
 (FICHA Nº 2)

<b>Disciplina:</b> INTRODUÇÃO À GESTÃO DA INFORMAÇÃO	<b>Código:</b> SIN 160
<b>Válido para:</b> 2014      ( X ) 1º Semestre      ( ) 2º Semestre      Anual ( )      Modular ( )	
<b>Ofertada para o curso:</b> GESTÃO DA INFORMAÇÃO	

<b>DADOS DA FICHA 1</b>	<b>Natureza:</b> ( X ) obrigatória      ( ) optativa
	<b>Modalidade:</b> ( ) Presencial      ( ) EaD      (X) 20% EaD
	<b>Pré-requisito:</b> nenhum
	<b>Co-requisito:</b> nenhum
	<b>C.H. Total:</b> 60 horas
	<b>C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE):</b> Padrão (Teórica): 04    Laboratório (Prática): 00    Campo: 00    Estágio: 00    Orientação: 00
<b>EMENTA</b> Estudo sobre o fenômeno/objeto "informação", sob a perspectiva da Ciência, da Gestão e da Tecnologia da Informação, enquanto elemento de interesse na sociedade da informação.	

**UNIDADES DIDÁTICAS**

- 1 – Informação, Conhecimento e Comunicação**
    - 1.1 – Processo de Comunicação
    - 1.2 – Ciclo de Vida da Informação e do Conhecimento
    - 1.3 – Conceituação da Informação: qualidade e valor
    - 1.4 – Os processos da Informação
  - 2 – Tecnologia da Informação como suporte ao desempenho organizacional**
    - 2.1 – Tecnologias para gestão de dados, da informação e do conhecimento
    - 2.2 – Estratégia e Tecnologias para negócios digitais
  - 3 – Gestão da Informação**
    - 3.1 – Processos organizacionais
    - 3.2 – Gestão de Recursos Informacionais: conceitos e princípios
    - 3.3 – Práticas Organizacionais e sua evolução no tempo (Conteúdos ofertados totalmente a distância)**
    - 3.4 – Ferramentas e técnicas de Gestão da Informação
- Obs.: 04 horas reservadas para duas provas avaliativas

**OBJETIVOS**

**Geral**

Identificar e discutir os conceitos introdutórios da Ciência da Informação, da Gestão da Informação e da Tecnologia da Informação em sua concepção histórico-epistemológica, e seu espectro de atuação teórico-prático, com ênfase no Brasil.

**Específicos**

Discutir o fenômeno/objeto "informação", sob a perspectiva da Ciência, da Gestão e da Tecnologia da Informação, enquanto elemento de particular interesse na sociedade contemporânea e matéria-prima para os chamados profissionais da informação;





Examinar os aspectos básicos relativos à Ciência como atividade social e à Ciência da Informação, à Administração e à Tecnologia da Informação como respostas ao contexto da chamada "sociedade da informação";

Sintetizar as condições evolutivas e de interdisciplinaridade da Informação no mundo e, especificamente, no contexto brasileiro.

#### **JUSTIFICATIVA PARA OFERTA PARCIALMENTE A DISTÂNCIA**

Justifica-se pelo exposto na Portaria nº 4.059, do Ministério da Educação, de 10 de dezembro de 2004, que trata da oferta de disciplinas integrantes do currículo dos cursos superiores reconhecidos na modalidade semi-presencial;

Justifica-se pelo exposto na Resolução nº 83/08-CEPE, de 12 de dezembro de 2008, que aprova as normas básicas da atividade acadêmica dos Cursos de Graduação na modalidade de Educação a Distância da Universidade Federal do Paraná;

Justifica-se pelo exposto na Resolução nº 72/10-CEPE, que regulamenta a oferta de disciplinas na modalidade a distância nos cursos de graduação e educação profissional e tecnológica presenciais da Universidade Federal do Paraná;

**A oferta da disciplina parcialmente a distância justifica-se pelas características do conteúdo o qual permite a inserção de metodologias de ensino não presencial. Além disso, a própria característica do curso de Gestão da Informação pressupõe que os alunos sejam capacitados ao uso de modernas tecnologias de Gestão do Conhecimento. Ou seja, justifica-se a oferta pela possibilidade de proporcionar aos alunos a utilização de novas ferramentas de Gestão do Conhecimento, entre outros aspectos.**

#### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Aulas, teórico práticas, expositivo dialogadas onde o professor expõe o tema do programa e discute com os alunos, leitura de textos selecionados com orientação e acompanhamento do professor, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, preparação de seminários para apresentação em sala de aula, e provas de avaliação.

Serão utilizados como recursos: Quadro de giz, notebook, projetor multimídia, Sala no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, que suporta a disciplina, estudos de casos dirigidos. Para as aulas não presenciais o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR como, por exemplo, Servidor, Laboratórios e o próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- a) sistema de comunicação – além do próprio AVA, serão utilizados os Editais físicos do Curso, a página do curso disponível na Rede Social (Facebook), correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professor e alunos;
- b) modelo de tutoria a distância e presencial – a tutoria será realizada pelo professor e, quando existir, pelos alunos do programa de Monitoria;
- c) material didático específico - o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático);
- d) infra-estrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico, próprio do curso, suportado em Provedor instalado no espaço físico do Setor de Ciências Sociais Aplicadas;
- e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os alunos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, portanto, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora o professor se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

**As avaliações serão sempre presenciais.**

#### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Três provas (P1, P2 e P3) valendo 100 (cem) pontos cada uma; e trabalhos valendo 100(cem) pontos no total (T). Cada professor poderá realizar trabalhos que se integrarão à sua nota, a nota de cada um dos professores (N) será somada à nota dos demais para compor a média final. Desta forma, o cálculo do conceito final está apresentado a seguir:





$$\text{Conceito} = \frac{N1 + N2 + N3}{3}$$

Obs.: Os trabalhos no decorrer das aulas serão elaborados de forma individual ou em grupos com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. DAVENPORT, T. H. **Ecologia da informação**: por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação. São Paulo: Futura, 1998.
2. DAMA INTERNATIONAL. **Data management body of knowledge**. DMBOK (corpo ou guia do conhecimento em administração de dados). 2012.
3. MONTANA, P.; CHARNOV, B. **Administração**. São Paulo: Saraiva, 1999.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. SORDI, J.O. Administração da informação: fundamentos e práticas para uma nova gestão do conhecimento. São Paulo: Saraiva, 2008.
2. FERAUD, Geneviève. **A century of information management**. In MARCHAND, Donald A., DAVENPORT, Thomas H., DIKSON, Tim. Mastering information management. Your single-source guide to becoming master of information management. 1 ed. Financial Times Prentice Hall: 2000.
3. BEAL, A. **Gestão Estratégica da Informação: como transformar a informação e a tecnologia da informação em fatores de crescimento e de alto desempenho nas organizações**. São Paulo: Atlas, 2004.



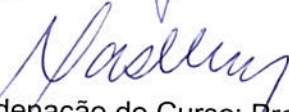
Profa. Vera Lúcia Belo Chagas



Prof. José Simão de Paula Pinto



Prof. Edelvino Razzolini Filho



Coordenação do Curso: Prof. Dr. Newton Correa de Castilho Junior



Chefe de Departamento: Profa. Lúcia Leidorf Bartz Kramer