



**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**  
(FICHA Nº 2)

Disciplina: Informação e Sociedade	Código: SIN 162
Válido para: 2017 (x) 1º Semestre ( ) 2º Semestre Anual ( )	Modular ( )
Ofertada para o curso: Gestão da Informação	

DADOS DA FICHA 1	Natureza: (X) obrigatória ( ) optativa
	Modalidade: ( ) Presencial (x) EaD ( ) 20% EaD
	Pré-requisito(s): nenhum
	Co-requisito(s): nenhum
	C.H. Total: 30 horas C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE): Padrão (Teórica): 02 Laboratório (Prática): 00 Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00
	<b>EMENTA</b> Informação e suas relações de cidadania: culturais, étnicas, raciais, políticas e ambientais da sociedade. As questões do multiculturalismo, direitos humanos e a sustentabilidade para os profissionais da informação.

**UNIDADES DIDÁTICAS**

**UNIDADE 1 – O CONCEITO DE CULTURA E OS ESTUDOS ANTROPOLÓGICOS**

Seção 1 Cultura: etnocentrismo e relativismo cultural.

Seção 2 Diversidade Cultural e Multiculturalismo.

**UNIDADE 2 – MEMÓRIA, IDENTIDADE E REPRESENTAÇÕES**

Seção 1 Imaginários e representações.

Seção 2 Memória e identidade.

**UNIDADE 3 – DURKHEIM E A SOCIALIZAÇÃO**

Seção 1 O pensamento de Durkheim: status, papel social e controle social.

Seção 2 Socialização: contatos sociais, isolamento e interação social.

**UNIDADE 4 – PENSAMENTO SOCIOLOGICO DE MARX**

Seção 1 A realidade social de Marx: materialismo histórico e dialético.

Seção 2 Economia e sociedade: modos de produção, trabalho e vida econômica.

**UNIDADE 5 – WEBER E A SOCIALIZAÇÃO**

Seção 1 O pensamento de Weber: estratificação, mobilidade e mudança social.

Seção 2 Comunicação humana: linguagem e interacionismo simbólico.

**UNIDADE 6 - ESTADO MODERNO E POLÍTICA NO ESTADO CONTEMPORÂNEO**

Seção 1 Hobbes e Locke: a origem do Estado e sua organização.

Seção 2 Montesquieu e Rousseau: a formação da sociedade civil.

**UNIDADE 7 – O CONSTITUCIONALISMO E OS DIREITOS FUNDAMENTAIS**

Seção 1 O constitucionalismo, o Estado de Direito e os direitos fundamentais.

Seção 2 Os Direitos e garantias fundamentais da Constituição da República Federativa do Brasil.

**UNIDADE 8 – TEMAS DE INFORMAÇÃO E SOCIEDADE NAS RELAÇÕES AMBIENTAIS**

Seção 1 Globalização e as megatendências.

Seção 2 A crise ecológica.

A justificativa para a oferta da disciplina de Informação e Sociedade na grade de disciplinas do curso de Gestão da Informação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná, na modalidade de educação à distância (Ead) está embasada nos princípios da Legalidade, Razoabilidade, Economicidade e Eficiência.

Quanto ao princípio da legalidade, esta tem base na Portaria MEC nº 4.059, de 10/12/2004, que trata da oferta de disciplinas integrantes do currículo dos cursos superiores reconhecidos na modalidade semipresencial, em consonância com a Resolução CEPE nº 83/08-CEPE, de 12/12/2008, que aprovou as normas básicas da atividade acadêmica dos Cursos de Graduação na modalidade de Educação a Distância da Universidade Federal do Paraná em corroboração com a Resolução CEPE nº 72/10-, que regulamentou a oferta de disciplinas na modalidade a distância nos cursos de graduação e educação profissional e tecnológica presenciais da Universidade Federal do Paraná;

Dentro do princípio da Economicidade temos o espírito da impessoalidade, que poderá ser ofertada esta disciplina para todos os períodos do curso e a todos os cursos da UFPR, sem prejuízo do arranjo das grandes horárias de disciplinas presenciais, bem como a não ocupação de espaços físicos e materiais didáticos presenciais gerando maior flexibilização nos tempo de aulas, recursos e espaços para outras atividades.

Na explanação do princípio da razoabilidade, às vezes chamado de princípio da proporcionalidade ou princípio da adequação dos meios aos fins, onde temos incluso as questões técnicas e científicas, pois o conteúdo desta disciplina é transversal, inclusive de requisitos legais e normativos, e requer varias horas de leitura do educando, a qual será melhor realizada pelas características individuais em tempo, local e forma e não de forma doutrinária, assim deixando a cada acadêmico o local e forma de leitura dentro de um espaço de tempo adequado para ser executada, gerando maior autonomia no processo de aprendizagem.

Dentro do princípio da Eficiência temos inclusões as questões metodológicas que está na própria característica do curso de Gestão da Informação o qual pressupõem que os educandos sejam capacitados ao uso de modernas tecnologias de informação, ao passo que fornecerá maior interação com os professores através de recursos mediáticos e a condução para processos mais resolutivos.

## **OBJETIVOS**

### **Geral:**

Oferecer uma visão do desenvolvimento das informações sobre a sociedade com enfoque das ciências antropológicas, sociais, política e legais.

### **Específicos:**

Identificar os principais os principais conceitos de Cultura e Memória com ênfase no multiculturalismo no atendimento as relações étnico-raciais.

Apresentar o pensamento sociológico de Durkheim, Marx e Weber na construção dos pensamento políticos.

Descrever a formação da política do Estado Moderno e a política nacional a partir do Império e até a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

Discernir sobre temas de Informação e Sociedade no cotidiano e nas relações ambientais, com ênfase nas políticas de educação ambiental.

## **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Os procedimentos didáticos da disciplina estarão colocados na trilogia; material didático (MD), sistema de comunicação e interação (AVA) e sistema tutorial (tutor) tendo missão principal facilitar o acesso à educação, quando fomentadora de novos comportamentos desejados estabelecidos nos objetivos desta, onde são expostos os temas dos conteúdos curriculares teóricos e com discussão junto aos acadêmicos sobre leitura de textos selecionados, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, seminários ou fóruns para apresentação em sala virtual, e provas de avaliação.

1) os materiais didáticos (MD);

São produzidos pelo professor responsável em conjunto uma equipe multidisciplinar do DECIGI/AS/UFPR com a seguinte ótica:

▪ desenho instrucional baseado em correntes de pedagogia e psicologia que privilegiam o estudante

como agente na construção do conhecimento;

- conteúdos e atividades preparados com ênfase na auto aprendizagem;
- utilização e/ou desenvolvimento de tecnologias apropriadas ao perfil dos estudantes;
- utilização das tecnologias de informação e comunicação, como instrumentos mediadores da aprendizagem.

Os materiais didáticos são classificados em: a) materiais informativos – manuais com informações e orientações diversas (Manual do Estudante e do Curso, Calendário Acadêmico e Informativo Acadêmico); b) materiais didático-pedagógicos – elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático); como vídeos disponíveis na Internet ou produzidos no próprio curso, textos para leitura individual, atividades lúdicas como quebra-cabeça, palavras cruzadas, caça palavras, anagramas entre outras, bem como a apostila com os textos e provocações sobre as unidades de conteúdos da disciplina de modo a possibilitar que o educando participe e desenvolva a sua capacidade de desempenhar atividades acadêmicas e científicas, sem a assistência sistemática do professor.

## 2) Sistema de comunicação e interação (AVA)

Para se comunicar e interagir com o professor, os colegas e os membros do Sistema Tutorial, utilizar-se-á, preferencialmente, as ferramentas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atualmente moodle. Assim, a participação ficará registrada no ambiente coletivo da turma. Na sala do AVA, que suporta a disciplina, contarão com estudos de casos dirigidos. O material didático (MD) será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infra-estrutura da UFPR como, por exemplo, Servidor, Laboratórios e o próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

### a) Ferramentas de comunicação do AVA com;

- Fórum e Exposição: você interage com os colegas para desenvolver atividades colaborativas.
- Fórum: o professor também acompanha o debate e pode participar como mediador pedagógico, buscando incentivar a construção coletiva do conhecimento.

b) sistemas de comunicações abertos – além do próprio AVA, serão utilizados os Editais físicos do Curso, a página do curso disponível na Rede Social (Facebook/Twitter), Skype, Google Agenda, correios eletrônicos trocados entre coordenação e acadêmicos e professor e acadêmicos;

c) modelo de tutoria a distância e presencial – a tutoria será realizada pelo professor e, quando existir, pelos acadêmicos do programa de Monitoria;

d) infra-estrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico, próprio do curso, suportado em Provedor instalado no espaço físico do Setor de Ciências Sociais Aplicadas; No AVA, que serve tanto como repositório quanto como meio de interação professor-acadêmico, os conteúdos são disponibilizados (repositório), os acadêmicos realizam atividades programadas e inserem seus resultados, bem como interagem com o professor por meio de fóruns programas e chats (interação) onde ocorre a troca de conhecimento entre os acadêmicos com mediação do professor ou do tutor.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os acadêmicos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, portanto, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora o professor se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

As avaliações serão presenciais e a distância, com predominância para a presencial.

## 3. O Sistema Tutorial

Será colocado futuramente à disposição do acadêmico um completo sistema de apoio, o qual denominou Sistema Tutorial. Este sistema presta serviços pedagógicos, técnicos, acadêmicos e sociais, e será constituído pelo professor, acadêmicos tutores presenciais e futuramente tutores a distância.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão compostas de duas etapas; um bloco avaliativo a distância (AD) com valor total de 30% e um bloco avaliativo presencial (AP) com valor total de 70%. A AD será dividida em duas sub etapas; uma de 15 perguntas a cada final de seção de estudos das unidades a serem postadas



no ambiente AVA, no ambiente fórum ou Chat individual ou em grupo, sem direito a entrega posterior à data agenda, com valor individual de 1 (um) ponto cada, totalizando 15 (quinze) pontos e uma avaliação dissertativa com 5 (cinco) perguntas a ser entregue no final da disciplina com valor por questão de 3 (três) pontos cada, totalizando 15 (quinze) ponto. A AP será uma prova presencial individual com no mínimo 4 (quatro) questões no valor total de 70 (setenta) pontos.

$$\text{Conceito} = \text{AD1} (1 \times 15) + \text{AD2} (15 \times 1) + \text{AP} (70 \times 1) = 100 \text{ pontos}$$

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

BERGER, P. L. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. 25. ed. Petropolis: Vozes, 2005.

BOAS, F. **Antropologia cultural**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2010.

NIGRO, C. D. **(In)sustentabilidade urbana**. Curitiba, PR: IBPEX, 2007.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):

DIAS, G. F. **40 contribuições pessoais para a sustentabilidade**. São Paulo: Gaia, 2005. 48 p.

GUELFY, W. P. **A avaliação e temática indígena nas séries iniciais**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2005.

MARTINS, M. R. **Cultura africana no Brasil**. [Curitiba]: Stopinski, 2005.

Professor da Disciplina: Marcos Antonio Tedeschi, Dr.  
Assinatura:

Prof. Dr. Marcos Antônio Tedeschi  
Depto. de Ciência e Gestão da Informação - UFPR  
Matrícula 200.302

Coordenação do Curso:  
Assinatura:

Chefe de Departamento:  
Assinatura: