



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIA SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de Gestão da informação

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>Informação e Sociedade</b>		Código: SIN162					
Natureza:		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/> Modular	
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		Turma A com 50 alunos e Turma B com 50 alunos					
Pré-requisito: não	Co-requisito: não	Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH					
CH Total: 30 h/a							
CH Semanal: 2 h/a							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 2 h/a	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)- 30 h/a							
*indicar a carga horária que será à distância- 24 horas, apenas apresentação e provas presenciais.							
Prof. Marcos Tedeschi							
<b>EMENTA</b>							

**Informação e suas relações de cidadania: culturais, étnicas, raciais, políticas e ambientais da sociedade. As questões do multiculturalismo, direitos humanos e a sustentabilidade para os profissionais da informação**

## **PROGRAMA**

### **UNIDADE 1 – O CONCEITO DE CULTURA E OS ESTUDOS ANTROPOLÓGICOS**

**Seção 1** Cultura: etnocentrismo e relativismo cultural.

**Seção 2** Diversidade Cultural e Multiculturalismo.

### **UNIDADE 2 – MEMÓRIA, IDENTIDADE E REPRESENTAÇÕES**

**Seção 1** Imaginários e representações.

**Seção 2** Memória e identidade.

### **UNIDADE 3 – DURKHEIM E A SOCIALIZAÇÃO**

**Seção 1** O pensamento de Durkheim: status, papel social e controle social.

**Seção 2** Socialização: contatos sociais, isolamento e interação social.

### **UNIDADE 4 – PENSAMENTO SOCIOLÓGICO DE MARX**

**Seção 1** A realidade social de Marx: materialismo histórico e dialético.

**Seção 2** Economia e sociedade: modos de produção, trabalho e vida econômica.

### **UNIDADE 5 – WEBER E A SOCIALIZAÇÃO**

**Seção 1** O pensamento de Weber: estratificação, mobilidade e mudança social.

**Seção 2** Comunicação humana: linguagem e interacionismo simbólico.

### **UNIDADE 6 - ESTADO MODERNO E POLÍTICA NO ESTADO CONTEMPORÂNEO**

**Seção 1** Hobbes e Locke: a origem do Estado e sua organização.

**Seção 2** Montesquieu e Rousseau: a formação da sociedade civil.

### **UNIDADE 7 – O CONSTITUCIONALISMO E OS DIREITOS FUNDAMENTAIS**

**Seção 1** O constitucionalismo, o Estado de Direito e os direitos fundamentais.

**Seção 2** Os Direitos e garantias fundamentais da Constituição da República Federativa do Brasil.

## **UNIDADE 8 – TEMAS DE INFORMAÇÃO E SOCIEDADE NAS RELAÇÕES AMBIENTAIS**

**Seção 1** Globalização e as megatendências.

**Seção 2** A crise ecológica.

### **OBJETIVO GERAL**

**Oferecer uma visão do desenvolvimento das informações sobre a sociedade com enfoque das ciências antropológicas, sociais, política e legais.**

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

Identificar os principais os principais conceitos de Cultura e Memória com ênfase no multiculturalismo no atendimento as relações étnico-raciais.

Apresentar o pensamento sociológico de Durkheim, Marx e Weber na construção dos pensamentos políticos.

Descrever a formação da política do Estado Moderno e a política nacional a partir do Império e até a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

Discernir sobre temas de Informação e Sociedade no cotidiano e nas relações ambientais, com ênfase nas políticas de educação ambiental.

### **JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE À DISTÂNCIA**

A justificativa para a oferta da disciplina de Informação e Sociedade na grade de disciplinas do curso de Gestão da Informação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná, na modalidade de educação à distância (Ead) está embasada nos princípios da Legalidade, Razoabilidade, Economicidade e Eficiência.

Quanto ao princípio da legalidade, esta tem base na Portaria MEC nº 4.059, de 10/12/2004, que trata da oferta de disciplinas integrantes do currículo dos cursos superiores reconhecidos na modalidade semipresencial, em consonância com a Resolução CEPE nº 83/08-CEPE, de 12/12/2008, que aprovou as normas básicas da atividade acadêmica dos Cursos de Graduação na modalidade de Educação a Distância da Universidade Federal do Paraná em corroboração com a Resolução CEPE nº 72/10-, que regulamentou a oferta de disciplinas na modalidade a distância nos cursos de graduação e educação profissional e tecnológica presenciais da Universidade Federal do Paraná;

Dentro do princípio da Economicidade temos o espírito da impessoalidade, que poderá ser ofertada esta disciplina para todos os períodos do curso e a todos os cursos da UFPR, sem prejuízo do arranjo das grandes horários de disciplinas presenciais, bem como a não ocupação de espaços físicos e materiais didáticos presenciais gerando maior flexibilização nos tempos de aulas, recursos e espaços para outras atividades.

Na explanação do princípio da razoabilidade, às vezes chamado de princípio da proporcionalidade ou princípio da adequação dos meios aos fins, onde temos incluso as questões técnicas e científicas, pois o conteúdo desta disciplina é transversal, inclusive de requisitos legais e normativos, e requer varias horas de leitura do educando, a qual será melhor realizada pelas características individuais em tempo, local e forma e não de forma doutrinária, assim deixando a cada acadêmico o local e forma de leitura dentro de um espaço de tempo adequado para ser executada, gerando maior autonomia no processo de aprendizagem.

Dentro do princípio da Eficiência temos inclusões as questões metodológicas que está na própria característica do curso de Gestão da Informação o qual pressupõem que os educandos sejam capacitados ao uso de modernas tecnologias de informação, ao passo que fornecerá maior interação com os professores através de recursos midiáticos e a condução para processos mais resolutivos.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Os procedimentos didáticos da disciplina estarão colocados na trilogia; material didático (MD), sistema de comunicação e interação (AVA) e sistema tutorial (tutor) tendo missão principal facilitar o acesso à educação, quando fomentadora de novos comportamentos desejados estabelecidos nos objetivos desta, onde são expostos os temas dos conteúdos curriculares teóricos e com discussão junto aos acadêmicos sobre leitura de textos selecionados, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, seminários ou fóruns para apresentação em sala virtual, e provas de avaliação. A estrutura será de módulos assíncronos e a avaliação principal e apresentação da disciplina presenciais.

1) os materiais didáticos (MD);

São produzidos pelo professor responsável em conjunto uma equipe multidisciplinar do DECIGI/SA/UFPR com a seguinte ótica:

- desenho instrucional baseado em correntes de pedagogia e psicologia que privilegiam o estudante como agente na construção do conhecimento;
- conteúdos e atividades preparados com ênfase na auto aprendizagem;
- utilização e/ou desenvolvimento de tecnologias apropriadas ao perfil dos estudantes;
- utilização das tecnologias de informação e comunicação, como instrumentos mediadores da aprendizagem.

Os materiais didáticos são classificados em: a) materiais informativos – manuais com informações e orientações diversas (Manual do Estudante e do Curso, Calendário Acadêmico e Informativo Acadêmico); b) materiais didático-pedagógicos – elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático); como vídeos disponíveis na Internet ou produzidos no próprio curso, textos para leitura individual, atividades lúdicas como quebra-cabeça, palavras cruzadas, caça palavras, anagramas entre outras, bem como a apostila com os textos e provocações sobre as unidades de conteúdos da disciplina de modo a possibilitar que o educando participe e desenvolva a sua capacidade de desempenhar atividades acadêmicas e científicas, sem a assistência sistemática do professor.

2) Sistema de comunicação e interação (AVA)

Para se comunicar e interagir com o professor, os colegas e os membros do Sistema Tutorial, utilizar-se-á, preferencialmente, as ferramentas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-UFPR Virtual), atualmente moodle, podendo ser utilizado como contingência o Microsoft Teams. Assim, a participação ficará registrada no ambiente coletivo da turma.

Na sala do AVA, que suporta a disciplina, contarão com estudos de casos dirigidos. O material didático (MD) será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infra-estrutura da UFPR como, por exemplo, Servidor, Laboratórios e o próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

a) Ferramentas de comunicação do AVA com;

- Fórum e Exposição: você interage com os colegas para desenvolver atividades colaborativas.
- Fórum: o professor também acompanha o debate e pode participar como mediador pedagógico, buscando incentivar a construção coletiva do conhecimento.

b) sistemas de comunicações abertos – além do próprio AVA, serão utilizados os Editais físicos do Curso, a página do curso disponível na Rede Social (Facebook/Twitter), Skype, Google Agenda, correios eletrônicos trocados entre coordenação e acadêmicos e professor e acadêmicos;

c) modelo de tutoria a distância e presencial – a tutoria será realizada pelo professor (com limite de 50 discentes por turma) e, quando existir, pelos acadêmicos do programa de Monitoria;

d) infra-estrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico, UFPR Virtual. No AVA, que serve tanto como repositório quanto como meio de interação professor-acadêmico, os conteúdos são disponibilizados (repositório), os acadêmicos realizam atividades programadas e inserem seus resultados, bem como interagem com o professor por meio de fóruns programas e chats (interação) onde ocorre a troca de conhecimento entre os acadêmicos com mediação do professor. Existe a possibilidade através de programa próprio da UFPR para empréstimo de equipamentos.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os acadêmicos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, portanto, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora o professor se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

As avaliações serão presenciais e a distância, com predominância para a presencial.

3. O Sistema Tutorial Este sistema presta serviços pedagógicos, técnicos, acadêmicos e sociais diretamente no site da UFPR Virtual, e ainda será constituído pelo professor através de tutorias síncronas, através de vídeo chamada por Teams, RNP, Google Meet, WhatsApp ou Sype ou assíncronas por chat, correio eletrônico ou WhatsApp.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão compostas de duas etapas; um bloco avaliativo específico com oito unidades (AE) com valor total de 48% e um bloco avaliativo global (AG) com valor total de 52%. A AE será dividida em 8 sub etapas; com atividades a cada final de seção de estudos das unidades a serem postadas no ambiente AVA, sem direito a entrega posterior à data agenda, com valor individual de 6 (seis) pontos e 3(três) presenças cada, totalizando 48 (dezoito) pontos e 24 (vinte e quatro) presenças. A AG será uma prova escrita individual presencial, com consulta apenas a material impresso, sendo vedada qualquer utilização de aparelho eletrônico, no valor total de 52 (cinquenta e dois) pontos. Na semana seguinte AG serão realizadas a segundas chamadas, com valor de 50 % para as AE e 100% a AG.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

TEDESCHI, Marcos Antonio. **Informação e Sociedade**. Universidade Federal do Paraná (UFPR): Curitiba, 2016. 120 f.(PDF) Material Didático SIN162 (Gestão da Informação): Link para o material didático. <<http://www.youblisher.com/p/857044-Gestao-da-Informacao/>>

CLARO, Angela Halen. **A ciência da informação e os espaços antropológicos**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2013. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <<http://www.culturaacademica.com.br/catalogo/ciencia-da-informacao-e-os-espacos-antropologicos-a/>>

GUELFY, W. P. **A avaliação e temática indígena nas séries iniciais**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2005. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF disponível em:<[http://www.culturaacademica.com.br/Dispohttp://www.cinfop.ufpr.br/pdf/colecao\\_2/caderno\\_indigena\\_final.pdf](http://www.culturaacademica.com.br/Dispohttp://www.cinfop.ufpr.br/pdf/colecao_2/caderno_indigena_final.pdf)>

<[http://www.cinfop.ufpr.br/pdf/colecao\\_2/caderno\\_indigena\\_final.pdf](http://www.cinfop.ufpr.br/pdf/colecao_2/caderno_indigena_final.pdf)>

MARTINS, M. R. **Cultura africana no Brasil**. [Curitiba]: Stopinski, 2005. ARTIGO GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF disponível em: <[www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/.../artigo\\_elvira\\_maria\\_isabel\\_jaroskevicz.pdf](http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/.../artigo_elvira_maria_isabel_jaroskevicz.pdf)>

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

HOBBS, T., Leviathan sive de Matéria, Forma, et Potestate Civitatis Ecclesiasticae et Civilis. Opera Latina, London, Ed. W. Molesworth, Vol. III, 1966b. **Leviatã ou matéria forma e poder de um Estado eclesiástico e civil.** Tradução João Paulo Monteiro e Maria. Disponível em: <[www.dhnet.org.br](http://www.dhnet.org.br) > anthist > marcos > hdh\_thomas\_hobbes\_leviatan>

Nizza da Silva, Martins Fontes, São Paulo, 2003. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <[http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/hdh\\_thomas\\_hobbes\\_leviatan.pdf](http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/hdh_thomas_hobbes_leviatan.pdf)>

NOVO, Benigno Níñez. **As Constituições brasileiras.** Edição: 1 (3 de novembro de 2017). EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF. Disponível em: <<http://lelivros.love/book/baixar-livro-as-constituicoes-brasileiras-novo-benigno-nunez-em-pdf-epub-mobi-ou-ler-online/>>

RODRIGUEZ, Cristina C. e LUCA, Tania R (ORG.). **Brazilian Identities: Compositions and Recompositions.** São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <[https://www.academia.edu/34277530/BRAZILIAN\\_IDENTITIES\\_-\\_Compositions\\_and\\_recompositions](https://www.academia.edu/34277530/BRAZILIAN_IDENTITIES_-_Compositions_and_recompositions)>

SOUZA, Eduardo R. C. **Schopenhauer e os conhecimentos intuíto e abstrato: uma teoria sobre as representações empíricas e abstratas.** São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <<http://www.culturaacademica.com.br/>> ou <<http://books.scielo.org/id/g3p7n/pdf/souza-9788579836879.pdf>>

RIBEIRO, Danielle. **Estado e capital em Istvan Mészáros.** São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <<http://www.culturaacademica.com.br/catalogo/estado-e-capital-em-istvan-meszaros/>>

DIA	HORÁRIO	ATIVIDADES	Assíncronas	Presencial
11/06/2022	Turma A 08h30-10h30 Turma B 10h30-12h30	Apresentação dos conteúdos e Cronograma ( ambientação)		2
18/06/2022	08h30-12h30	Unidade 1 – O conceito de cultura e os estudos antropológicos	3	
25/06/2022	08h30-12h30	Unidade 2 – Memória, identidade e representações	3	
02/07/2022	08h30-12h30	Unidade 2 – Memória, identidade e representações	3	

09/07/2022	08h30-12h30	Unidade 3 – Durkheim e a socialização	3	
16/07/2022	08h30-12h30	Unidade 4 – Pensamento sociológico de Marx	3	
23/07/2022	08h30-12h30	Unidade 5 – Weber e a socialização	3	
30/07/2022	08h30-12h30	Unidade 6 – Estado moderno e política no estado contemporâneo	3	
06/08/2022	08h30-12h30	Unidade 7 – O constitucionalismo e os direitos fundamentais	3	
13/08/2022	08h30-12h30	Unidade 8 - Temas de informação e sociedade nas relações ambientais	3	
20/08/2022	A:08h30-10h30 B:10h30-12h30	Prova <a href="#">[MAT1]</a> presencial escrita individual com consulta exclusivamente a material impresso, sendo vedado a utilização de aparelhos eletrônicos.		2
27/08/2022	A:08h30-10h30 B:10h30-12h30	Segunda chamada presencial e repescagem das 8 tarefas (50%)		2
24/09/2022	A:08h30-10h30 B:10h30-12h30	Prova Final	x	(2)
TOTAL DE HORAS			24	6

[\[MAT1\]](#) A - Aulas assíncronas e P- Prova escrita/ Segunda Chamada e Aula presencial de abertura para a **Turma A** das 08h30-10h30 e **Turma B** das 10h30-12h30.



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ANTONIO TEDESCHI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 16/05/2022, às 10:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 17/05/2022, às 08:58, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

Documento assinado eletronicamente por **DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/05/2022, às 09:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4440799** e o código CRC **7B14BBBB**.