



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Departamento de Ciência e Gestão da Informação
Coordenação do Curso Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Fundamentos de Matemática				Código: SIN165			
Natureza:		(X) Semestral () Anual () Modular					
(X) Obrigatória							
() Optativa							
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____			
CH Total: 45	Padrão (PD): 3	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
CH Semanal: 3							

EMENTA

Apresentação, discussão e prática dos conteúdos matemáticos básicos que complementam a formação técnica e teórica do futuro gestor da informação.

PROGRAMA

1. Porcentagem e Regra de Três
2. Conjuntos
 - o Generalidades
 - o Subconjunto
 - o Igualdade
 - o Conjunto vazio
 - o Operações
 - o Subconjuntos da reta
 - o Atividades
3. Números Reais
 - o Conjuntos numéricos importantes
 - o Operações com frações
 - o Potenciação
 1. Potência de expoente inteiro
 2. Potência de expoente não inteiro
 - o Cálculo com números percentuais
 1. Exemplos de aplicações
 2. Aplicações
 - o Valor numérico de expressões algébricas
4. Operações com expressões algébricas
 - o Valor numérico das expressões algébricas.
 - o Adição, subtração, multiplicação e divisão de expressões literais
 - o Produtos notáveis
 - o Fatoração
 - o Simplificação
 - o Atividades
5. Equações 1º grau e inequações
 - o Generalidades
 - o Aplicações
6. Equações do 2º grau

- o Equações incompletas
 - o Equações completas
7. Sistemas de equações do 1º grau
- o Método da adição, comparação e substituição
 - o Problemas e aplicações na área administrativa
8. Potências e Logaritmos
- o Conceito e definição.
 - o Propriedades operacionais logaritmo do produto, do quociente e da potência
 - o Aplicações das propriedades na resolução de equações
 - o Atividades

OBJETIVO GERAL

Promover nivelamento nos conhecimentos referentes aos conteúdos de matemática básica propiciando adequada integralização das disciplinas curriculares.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Utilizar de técnicas de tratamento, armazenamento, análise, disseminação e uso de informação;
- Exercitar o raciocínio lógico.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas teóricas, expositivo dialogadas, onde o professor expõe os temas dos conteúdos curriculares teóricos e discute com os alunos, leitura de textos selecionados com orientação e acompanhamento da professora, exercícios e atividades em grupo e individuais, realizadas conforme o Guia Didático disponibilizado no AVA, estudos de casos e provas de avaliação.

Serão utilizados como recursos: quadro de giz, notebook, projetor multimídia, ambiente virtual de aprendizagem – AVA, atividades e estudos de casos dirigidos. Para as aulas não presenciais o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR como, por exemplo, servidor, laboratórios e o próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- a) sistema de comunicação – além do AVA, serão utilizados os Editais físicos do Curso, a página do curso disponível na Rede Social, correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professora e alunos;
- b) material didático específico - o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático), textos para leitura individual, palavras cruzadas e outras atividades lúdicas de aprendizagem;
- c) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico, próprio do curso, suportado em Provedor instalado no espaço físico do CCE/UFPR. No AVA, que serve tanto como repositório quanto como meio de interação professor – aluno, os conteúdos são disponibilizados (repositório), os alunos realizam atividades programadas e também depositam seus resultados (repositório), bem como interagem com a professora por meio de fóruns programados e chats (interação) onde ocorre a troca de conhecimento entre os alunos com a mediação do professor / tutor.
- d) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes – os alunos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, sendo esta uma disciplina em período especial, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora a professora se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

TODAS AS AVALIAÇÕES SERÃO INDIVIDUAIS e PRESENCIAIS.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As quatro notas principais para composição da média final (cálculo da média aritmética simples das quatro notas), serão:

- a. primeira nota (MA_{SA}): média das atividades realizadas em sala de aula, ou ainda, propostos em aula e feitos individualmente ou em equipe **(conforme solicitado)**;
- b. segunda nota (MA_{AVA}): média das atividades realizadas no AVA (individualmente ou em equipe), **conforme solicitado**;
- c. terceira nota (P1): nota da primeira prova escrita **(individual)**;
- d. quarta nota (P2): nota da segunda prova escrita **(individual)**.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Matemática para administração**. 1ª edição. Rio de Janeiro : LTC,2010.

SILVA, Ermes Medeiros da, SILVA, Elio Medeiros da. SILVA, Sebastião Medeiros da. **Matemática para os cursos de economia, administração e ciências contábeis**. São Paulo: Atlas, 2008.

SILVA, Ermes Medeiros da, SILVA, Élio Medeiros da, SILVA, Sebastião Medeiros da. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

HOFFMANN, L. D.; BRADLEY, G. L.; DE BIASI, R. S. **Cálculo**: um curso moderno e suas aplicações. [s.l.] : LTC, 2010.

LARSON, Roland E. HOSTETLER, Robert P. EDWARDS, Bruce H. **Cálculo com aplicações**. 4ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 1998.

STEWART, J. **Cálculo**. [s.l.] : Cengage Learning, 2010.

VERAS, Lilia Ladeira. **Matemática aplicada à economia**. 3ª Edição. São Paulo: Atlas S.A, 1999.

WEBER, J.E. **Matemática para economia e administração**. Ed. Harbra: São Paulo, 1999.

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 10/06/2019, às 16:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1869521** e o código CRC **F91573CD**.