



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA  
(FICHA Nº 2)

Disciplina: Competência Informacional	Código: SIN167
Válido para: 2015      ( ) 1º Semestre      ( X ) 2º Semestre      Anual ( ) Modular ( )	
Ofertada para o curso: <b>Gestão da Informação</b>	

DADOS DA FICHA 1	Natureza: ( X ) obrigatória      ( ) optativa
	Modalidade: ( X ) Presencial      ( ) EaD      ( ) 20% EaD
	Pré-requisito(s):
	Co-requisito(s):
	C.H. Total: 45 horas C.H. Semanal: 03 horas Padrão (Teórica): 01      Laboratório (Prática): 02      Campo: 00      Estágio: 00 Orientação: 00
	<b>EMENTA</b>  Conhecimentos, habilidades e atitudes voltados à localização, avaliação e uso da informação para a aprendizagem independente e responsabilidade social.

## UNIDADES DIDÁTICAS

1 Aproximação *informação e competência*: conceitos envolvidos e sua aplicação nos planos individual e profissional (sujeito aprendiz) e organizacional (organização aprendiz). Principais modelos relacionados à competência informacional.

A informação nos processos do conhecer e do aprender.

2 A informação como recurso. Tipos de informação registrada / fontes e suas especificidades: escopo, características, organização interna. Autoridade da fonte.

3 Processo de busca da informação: identificação e seleção de recursos informacionais / fontes, técnicas e estratégias de busca, localização e acesso, seleção e organização da informação para uso; elementos para avaliação do processo, da informação obtida, do uso e do alcance dos benefícios; qualidade informacional na solução de problemas.

A aprendizagem individual.

4 Atendimento informacional: interlocução com o requerente de informação para especificação da questão/demanda, requisitos quanto a recursos informacionais / fontes e apresentação da resposta; busca acesso, identificação e análise da informação pertinente; organização e fornecimento da resposta; avaliação.

5 Competência informacional nas organizações: vantagens e elenco de possibilidades e ações; contribuição do profissional da informação.

6 Informação e responsabilidade social. Informação e ética.

## OBJETIVO GERAL

Reconhecer e estimular o uso de técnicas e habilidades para localização de fontes / recursos voltados à solução qualificada de problemas informacionais.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Apresentar e discutir os conceitos relacionados as competências informacionais;
- b) Estimular a aplicação dos critérios da qualidade informacional e dos produtos informacionais;
- c) Incentivar o manuseio e uso de fontes/recursos informacionais.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição temática introdutória (docente da disciplina ou profissional convidado), leituras orientadas e discussão em grupo; atividades relacionadas aos conceitos e práticas da competência em informação.

Serão utilizados: quadro de giz/quadro branco, notebook e projetor multimídia, computadores em rede para uso discente. Atividades práticas/lab. em campo.

## PLANO DE REPOSIÇÃO – TURMA B

A partir do dia 10/10 até 14/11/15 as aulas iniciarão às 8h00 e se estenderão até as 12h00. Dia 21/11 iniciaremos às 8h30 até as 12h00, totalizando 10 horas/aulas de reposição.





EXAME FINAL: 12/12/15

OBS.: Os alunos da **TURMA A** não entraram em greve.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A média será calculada considerando as seguintes avaliações individuais:

- participação qualificada: assiduidade e pontualidade, postura acadêmica em classe, envolvimento e comprometimento com a pauta de trabalho da disciplina (registros da observação docente no cotidiano do ensino);
- atividades e trabalhos programados: cumprimento do solicitado, atendendo orientações e cronograma;
- provas escritas bimestrais.

Frequência mínima: 34h/a.

O exame final será aplicado na Semana de Exames Finais definida no Calendário Acadêmico de 2015 da UFPR, no dia/horário de aula da disciplina.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

BORGES, J. **Seminário de Competências Infocomunicacionais e Participação Social**: livro de memória. Salvador: UFBA, 2012. Disponível em:  
<<https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/6971/1/Livro%20final.pdf>>

HATSCHBACH, Maria Helena de Lima. **Information Literacy**: aspectos conceituais e iniciativas em ambiente digital para o estudante de nível superior. 2002. 108 p. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2002.

LEVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência**. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.  
(2 ex. SCSA)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):

COELHO, Marilda Martins et al. Competência em informação no contexto empresarial. In: SOUTO, Leonardo Fernandes (Org.). **Gestão da informação e do conhecimento**: práticas e reflexões. Rio de Janeiro: Interciência, 2014. Cap. 6, p. 117-139. Inclui bibliografia.

DUDZIAK, Elizabeth Adriana. **Information literacy**: princípios, filosofia e prática. *Ciência da Informação*, Brasília, DF, v. 32, n. 1, p. 23-35, jan./abr. 2003. Inclui 50 ref.



**Professora da Disciplina:**

*Vera Lucia Belo Chagas*

Prof<sup>a</sup> MsC Vera Lucia Belo Chagas

Assinatura:

**Coordenação do Curso:** Prof. Dr. Newton Correa de Castilho Jr.

Assinatura:

*Newton*

**Chefe de Departamento:** Prof<sup>a</sup> MsC Edmeire Cristina Pereira

Assinatura:

*Edmeire C. Pereira, 16/10/15.*