



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA
(FICHA Nº 2)

Disciplina: Competência Informacional		Código: SIN167
Válido para: 2016	() 1º Semestre	(X) 2º Semestre Anual ()
Modular ()		
Ofertada para o curso: Gestão da Informação		

DADOS DA FICHA 1	Natureza: (X) obrigatória () optativa
	Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD
	Pré-requisito(s):
	Co-requisito(s):
	C.H. Total: 45 horas
	C.H. Semanal: 03 horas Padrão (Teórica): 01 Laboratório (Prática): 02 Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00
EMENTA Conhecimentos, habilidades e atitudes voltados à localização, avaliação e uso da informação para a aprendizagem independente e responsabilidade social.	

UNIDADES DIDÁTICAS

- 1 Aproximação *informação e competência*: conceitos envolvidos e sua aplicação nos planos individual e profissional (sujeito aprendiz) e organizacional (organização aprendiz). Principais modelos relacionados à competência informacional. A informação nos processos do conhecer e do aprender. A aprendizagem individual.
- 2 Competência informacional nas organizações: vantagens e elenco de possibilidades e ações; contribuição do profissional da informação.
- 3 Atendimento informacional: interlocução com o requerente de informação para especificação da questão/demanda, requisitos quanto à demanda e ao fornecimento da resposta.
- 4 Processo de busca da informação: identificação e seleção de recursos informacionais. Tipos de informação registrada / fontes: escopo, características, organização interna; autoridade da fonte. Técnicas e estratégias de busca. Avaliação do processo e do alcance dos benefícios.
- 5 Informação e responsabilidade social. Informação e ética.

OBJETIVO GERAL

Reconhecer e estimular o uso de técnicas e habilidades para localização de fontes / recursos voltados à solução qualificada de problemas informacionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Apresentar e discutir os conceitos relacionados as competências informacionais;
- b) Estimular a aplicação dos critérios da qualidade informacional e dos produtos informacionais;
- c) Incentivar o manuseio e uso de fontes/recursos informacionais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição temática introdutória (docente da disciplina ou profissional convidado), leituras orientadas e discussão em grupo; atividades relacionadas aos conceitos e práticas da competência em informação.

Serão utilizados: quadro de giz/quadro branco, notebook e projetor multimídia, computadores em rede para uso discente. Atividades práticas/lab. em campo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A média será calculada considerando as seguintes avaliações individuais:

- a) participação qualificada: assiduidade e pontualidade, postura acadêmica em classe, envolvimento e comprometimento com a pauta de trabalho da disciplina (registros da observação docente no cotidiano do ensino);
- b) atividades e trabalhos programados: cumprimento do solicitado, atendendo orientações

e cronograma;
c) provas escritas bimestrais.

Frequência mínima: 34h/a.

O exame final será aplicado na Semana de Exames Finais definida no Calendário Acadêmico de 2016 da UFPR, no dia/horário de aula da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

BELLUZZO, R.C.B. *et al.* **Redes de conhecimento e competência em informação:** interfaces da gestão, mediação e uso da informação. Rio de Janeiro: Interciência, 2015.

BORGES, J. **Seminário de Competências Infocomunicacionais e Participação Social:** livro de memória. Salvador: UFBA, 2012. Disponível em:
<<https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/6971/1/Livro%20final.pdf>>

HATSCHBACH, Maria Helena de Lima. **Information Literacy:** aspectos conceituais e iniciativas em ambiente digital para o estudante de nível superior. 2002. 108 p. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):

COELHO, Marilda Martins et al. Competência em informação no contexto empresarial. In: SOUTO, Leonardo Fernandes (Org.). **Gestão da informação e do conhecimento:** práticas e reflexões. Rio de Janeiro: Interciência, 2014. Cap. 6, p. 117-139. Inclui bibliografia.

DUDZIAK, Elizabeth Adriana. *Information literacy:* princípios, filosofia e prática. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 32, n. 1, p. 23-35, jan./abr. 2003. Inclui 50 ref.

Professora da Disciplina:

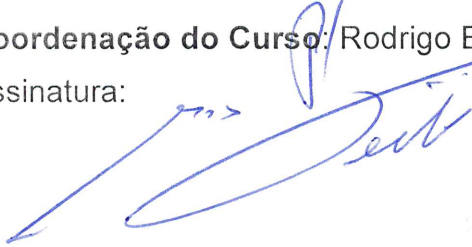
Vera Lucia Belo Chagas

Assinatura:



Coordenação do Curso: Rodrigo E. Botelho-Francisco

Assinatura:



Chefe de Departamento: Sandra de Fátima Santos

Assinatura:

