



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 67/2017/UFPR/R/SA/DECIGI

FICHA Nº 2 (VARIÁVEL)

Disciplina: Competência Informacional

Código: SIN167

Válido para: 2. SEMESTRE 2017

Ofertada para o curso: Gestão da Informação

1. DADOS DA FICHA 1

Natureza: (X) obrigatória () optativa | (X) Semestral () Anual () Modular

Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () 20% EaD

Pré-requisito: Não há

Co-requisito: Não há

C.H. Total: 45H

C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE):

Padrão (PD): 01 Laboratório (LB): 02 Campo (CP): Estágio (Es):
Orientada (OR): Prática Específica (PE):

EMENTA (Unidade Didática)

Conhecimentos, habilidades e atitudes voltados à localização, avaliação e uso da informação para a aprendizagem independente e responsabilidade social.

2. PROGRAMA (ITENS DE CADA UNIDADE DIDÁTICA)

2.1. Aproximação *informação e competência*: conceitos envolvidos e sua aplicação nos planos individual e profissional (sujeito aprendiz) e organizacional (organização aprendiz). Principais modelos relacionados à competência informacional. A informação nos processos do conhecer e do aprender. A aprendizagem individual.

2.2. Competência informacional nas organizações: vantagens e elenco de possibilidades e ações; contribuição do profissional da informação.

2.3. Atendimento informacional: interlocução com o requerente de informação para especificação da questão/demanda, requisitos quanto à demanda e ao fornecimento da resposta.

2.4. Processo de busca da informação: identificação e seleção de recursos informacionais. Tipos de informação registrada / fontes: escopo, características, organização interna; autoridade da fonte. Técnicas e estratégias de busca. Avaliação do processo e do alcance dos benefícios.

2.5. Informação e responsabilidade social. Informação e ética.

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Reconhecer e estimular o uso de técnicas e habilidades para localização de fontes / recursos voltados à solução qualificada de problemas informacionais.

Objetivos específicos:

- Apresentar e discutir os conceitos relacionados as competências informacionais;
- Estimular a aplicação dos critérios da qualidade informacional e dos produtos informacionais;
- Incentivar o manuseio e uso de fontes/recursos informacionais.

4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição temática introdutória (docente da disciplina ou profissional convidado), leituras orientadas e discussão em grupo; atividades relacionadas aos conceitos e práticas da competência em informação.

Serão utilizados: quadro de giz/quadro branco, notebook e projetor multimídia, computadores em rede para uso discente. Atividades práticas/lab. em campo.

5. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A média será calculada considerando as seguintes avaliações individuais:

- a) participação qualificada: assiduidade e pontualidade, postura acadêmica em classe, envolvimento e comprometimento com a pauta de trabalho da disciplina (registros da observação docente no cotidiano do ensino);
- b) atividades e trabalhos programados: cumprimento do solicitado, atendendo orientações e cronograma;
- c) provas escritas bimestrais.

Frequência mínima: 34h/a.

O exame final será aplicado na Semana de Exames Finais definida no Calendário Acadêmico de 2017 da UFPR, no dia/horário de aula da disciplina.

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

BELLUZZO, R.C.B. *et al.* **Redes de conhecimento e competência em informação: interfaces da gestão, mediação e uso da informação.** Rio de Janeiro: Interciência, 2015.

BORGES, J. **Seminário de Competências Infocomunicacionais e Participação Social: livro de memória.** Salvador: UFBA, 2012. Disponível em:
<<https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/6971/1/Livro%20final.pdf>>

HATSCHBACH, Maria Helena de Lima. **Information Literacy: aspectos conceituais e iniciativas em ambiente digital para o estudante de nível superior.** 2002. 108 p. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2002.

7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):

COELHO, Marilda Martins et al. Competência em informação no contexto empresarial. In: SOUTO, Leonardo Fernandes (Org.). **Gestão da informação e do conhecimento: práticas e reflexões.** Rio de Janeiro: Interciência, 2014. Cap. 6, p. 117-139. Inclui bibliografia.

DUDZIAK, Elizabeth Adriana. *Information literacy: princípios, filosofia e prática.* Ciência da Informação, Brasília, v. 32, n. 1, p. 23-35, jan./abr. 2003. Inclui 50 ref.

Curitiba, 14 de julho de 2017.



Documento assinado eletronicamente por **VERA LUCIA BELO CHAGAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 14/07/2017, às 10:38, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **SANDRA DE FATIMA SANTOS, CHEF DEPTO CIENC E GESTAO DA INFORM**, em 20/10/2017, às 11:43, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO EDUARDO BOTELHO FRANCISCO, COORDENADOR DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO**, em 27/12/2017, às 18:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **0282474** e o código CRC **41A59F2A**.