



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 229/2018/UFPR/R/SA/DECIGI

PROGRAMA DA DISCIPLINA

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Ergonomia da Informação	Código: SIN 179
Válido para: 2018.2 Semestral (<input checked="" type="checkbox"/>) Anual (<input type="checkbox"/>) Modular (<input type="checkbox"/>)	
Natureza: (<input checked="" type="checkbox"/>) obrigatória (<input type="checkbox"/>) optativa	
Modalidade: (<input checked="" type="checkbox"/>) Presencial (<input type="checkbox"/>) EaD (<input checked="" type="checkbox"/>) 20% EaD	
Pré-requisito: Não tem	
Co-requisito: Não tem	
C.H. Total: 45 horas	
C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE): Padrão (Teórica): 03 Laboratório (Prática): 00 Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00	

EMENTA (Unidades Didáticas)

Estudo da informação, tendo por referência o conceito de ergonomia no contexto do uso de recursos de mídia disponíveis e sua aplicação na elaboração de produtos e

UNIDADES DIDÁTICAS

1. Aspectos históricos da Ergonomia.
2. As dimensões da análise ergonômica (física, mental, emocional, ambiental e informacional). Condutas de trabalho. O fator humano (sensação, percepção, memória
3. Modelos cognitivos na ergonomia centrada no indivíduo. Interfaces humano computador.
4. Métodos de investigação e intervenção na ergonomia da informação.
5. Aplicações da ergonomia cognitiva na tecnologia da informação.
6. Introdução à usabilidade e acessibilidade; Metáforas, estilos e paradigmas.

OBJETIVOS**GERAL:**

Assumir postura crítica diante do fenômeno informação e nos postos de trabalho com base nos conceitos da Ergonomia, como parte dos processos físicos, psicológicos e novas tecnologias de informação determinadas pela sociedade.

ESPECÍFICOS:

Abordar a análise ergonômica da tarefa e da atividade na organização e recuperação da informação, pretendendo possibilitar o acesso à informação, com efetividade (relação aos recursos) e satisfação (nível de conforto).

Compreender conceitos básicos da usabilidade e acessibilidade em interfaces humano-computador, no desenvolvimento de habilidades que sustentem a concepção e uso centrados nos usuários.

Identificar as discrepâncias entre a representação cognitiva que os usuários têm da tarefa

e a representação computacional.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas, projeção de vídeos, dinâmicas individuais e em grupo

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Uma prova semestral individual (50%) e seminários/trabalhos com temática de pesquisa em grupo de quatro acadêmicos ou individuais (50%), com pesos iguais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANÑAS DELGADO, José J. **Ergonomía en los sistemas de trabajo**. Granada: Secretaría de Salud Laboral de la UGT-CEC, 2011. Livre disponível em pdf: <<http://www.infocop.es/pdf/LibroErgonomia.pdf>>

LORÉS, J. (Ed.). **La interacción persona-ordenador**. Madri: AIPO, 2001. Livre disponível em pdf: <www.aipo.es/libro/libroe.php>

PASCHOARELLI, Luis Carlos e MENEZES, Marizilda dos Santos Menezes (org.). **Design e ergonomia: aspectos tecnológicos**. São Paulo : Cultura Acadêmica, 2008. Livre disponível em pdf: <<http://www.culturaacademica.com.br/>>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEZERRA, Alessandra Carusi Machado. **DESIGN DA NAVEGAÇÃO EM SITES INFANTIS EDUCACIONAIS: OS EFEITOS NO DESEMPENHO DAS TAREFAS**. Rio de Janeiro: PUC-RIO, fev 2010. (TESE) Orientadora: Cláudia Mont'Alvão. Disponível em: <<https://doi.org/10.17771/PUCRio.acad.15813>>

OLIVEIRA, Giuseppe Amado de. **ERGONOMIA INFORMACIONAL NA TRAVESSIA DE PEDESTRE**. Rio de Janeiro: PUC-RIO, abr 2009. (TESE) Orientadora: MORAES. Disponível em: <<https://doi.org/10.17771/PUCRio.acad.15114>>

SANTOS, Myriam Britto dos. **ERGONOMIA, CARGA MENTAL DE TRABALHO, RISCOS E PREVENÇÃO DE ACIDENTES: O CASO DO TRABALHO EM EMPRESAS DE SERVIÇOS DE TI**. Rio de Janeiro: PUC-RIO, nov. 2007. (TESE) Orientadora: ANAMARIA DE MORAES e Coorientadora: VALERIA BARBOSA GOMES. Disponível em: <<https://doi.org/10.17771/PUCRio.acad.11694>>

SILVA, Rossana da Cunha Silva e FERNANDES, Lincoln P. **AValiação Comparativa de Ferramentas Web de Apoio à Tradução através da Usabilidade e Ergonomia Cognitiva**. Vol 21, Rio de Janeiro: Tradução em Revista PUC-Rio, 18/11/2016. p. 66-90. Disponível em: <<https://doi.org/10.17771/PUCRio.TradRev.28040>>

TEDESCHI, Marcos Antonio. **INDICADORES PARA A GESTÃO DE DISTÚRBIOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS EM FISIOTERAPEUTAS**. Florianópolis 2005. (TESE) Orientador Dr. Roberto Moraes Cruz. Disponível em: <<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/102564/222375.pdf?sequence=1>>

PS: Toda bibliografia está disponível nos links arrolados e com cópia na plataforma Moodle da disciplina SIN179 (<https://ava.ufpr.br/>).

Professor da Disciplina: Marcos Antonio Tedeschi, Dr.

Assinatura:

Coordenação do Curso: Joana Gusmão Lemos, Dra.

Assinatura:

Chefe de Departamento: Egon Walter Wildauer, Dr.

Assinatura:

Curitiba, 22 de agosto de 2018.



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ANTONIO TEDESCHI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 22/08/2018, às 05:24, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1179400** e o código CRC **E675D8C1**.