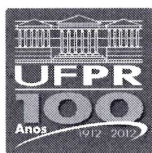




PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA
(FICHA Nº 2)

Disciplina: Política e Ética da Informação	Código: SIN186
Válido para: 2016 (X) 1º Semestre () 2º Semestre Anual () Modular ()	
Ofertada para o curso: Gestão da Informação	

DADOS DA FICHA 1	Natureza: (X) obrigatória () optativa
	Modalidade: () Presencial () EaD (X) 20% EaD
	Pré-requisito(s): Não há
	Co-requisito(s): Não há
	C.H. Total: 45
	C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE): Padrão: 03 Laboratório: 00 Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00
EMENTA Estudo de políticas de informação e fundamentos de ética. Legislação brasileira referente à área. Propriedade intelectual e direitos autorais sob os aspectos éticos e jurídicos. Direitos humanos e ética aplicada à informação e ao conhecimento.	
UNIDADES DIDÁTICAS <ol style="list-style-type: none">1. informação, poder, política e economia: o direito à informação;2. políticas públicas: conceituação, papel do Estado, características: exemplos de programas, projetos, ações;3. análise de políticas públicas: políticas de informação em Ciência e Tecnologia e políticas públicas para a cultura; outras políticas públicas de interesse para a gestão da informação;4. tipos de políticas de informação organizacionais: cultura e comportamento organizacional;5. legislação e códigos/orientações de conduta: aspectos éticos da gestão da informação e do conhecimento.	
OBJETIVOS O aluno deverá ser capaz de explorar os conceitos e modelos de políticas públicas na análise e elaboração de procedimentos, diretrizes, normas internas relacionadas a diferentes aspectos da gestão da informação em organizações.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ol style="list-style-type: none">a) relacionar a temática de políticas de informação com programas, projetos, ações em nível internacional e nacional, nas esferas públicas e privadas;b) investigar e descrever políticas de informação tácitas ou explícitas observadas em uma organização pública ou privada;c) modelar e/ou elaborar proposta de política de informação com base em teorias, legislação e melhores práticas.d) discutir criticamente os aspectos éticos da gestão da informação e do conhecimento.	



JUSTIFICATIVA PARA OFERTA PARCIALMENTE A DISTÂNCIA

A justificativa encontra respaldo nas seguintes legislações:

Portaria nº 4.059, do Ministério da Educação, de 10 de dezembro de 2004, que trata da oferta de disciplinas integrantes do currículo dos cursos superiores reconhecidos na modalidade semipresencial; Resolução nº 83/08-CEPE, de 12 de dezembro de 2008, que aprova as normas básicas da atividade acadêmica dos Cursos de Graduação na modalidade de Educação a Distância da Universidade Federal do Paraná;

Resolução nº 72/10-CEPE, que regulamenta a oferta de disciplinas na modalidade à distância nos cursos de graduação e educação profissional e tecnológica presenciais da Universidade Federal do Paraná

No âmbito do Curso de Gestão da Informação a oferta da disciplina parcialmente a distância justifica-se pelas características do conteúdo o qual permite a inserção de metodologias de ensino não presencial, tais como elaboração de portfólio pontual, leitura de material complementar e discussão em fórum para a apresentação e solução de alternativas a problemas. A própria característica do curso de Gestão da Informação pressupõe que os alunos sejam capacitados ao uso de modernas tecnologias de gestão. Assim, todos os discentes recebem a capacitação na utilização do AVA Moodle durante a semana do calouro e o utilizam em parte significativa das disciplinas do Curso. Em disciplinas 100% presenciais o AVA se comporta como repositório de materiais de aula.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas, teórico práticas, expositivo dialogadas onde o professor expõe o tema do programa e discute com os alunos, leitura de textos selecionados com orientação e acompanhamento do professor, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, preparação de seminários para apresentação em sala de aula, e provas de avaliação.

Serão utilizados como recursos: Quadro de giz, notebook, projetor multimídia, espaços de interação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), estudos de casos dirigidos, análise de legislação, apresentações rápidas utilizando-se a técnica ignite/pecha-kucha. Para as aulas não presenciais o material didático será elaborado observando a utilização de linguagem dialógica e o estímulo para a colaboração e interferência crítica construtiva entre os discentes.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- sistema de comunicação – além do próprio AVA, serão utilizados os Editais físicos do Curso, correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professor e alunos;
- modelo de tutoria a distância e presencial – a tutoria será realizada pelo professor e, quando existir, pelos alunos do programa de Monitoria/programa de pós-graduação (PPGCGTI);
- material didático específico - o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático);
- infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com AVA em servidor próprio instalado no espaço físico do CCE/UFPR;
- previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os alunos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, portanto, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina. O professor estará atento e se colocará à disposição dirimir dúvidas e acompanhar alunos que, porventura, tenham alguma dificuldade para o uso do AVA.

TODAS AS AVALIAÇÕES (INCLUINDO A PROVA SEMESTRAL) SERÃO INDIVIDUAIS e PRESENCIAIS.

RECURSOS

quadro-de-giz, projeção multimídia, sala virtual no AVA/Moodle

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As duas notas principais para composição da média final (cálculo da média aritmética simples das duas notas), serão:

- primeira nota: média das atividades (MA) realizadas em sala de aula, no AVA, ou ainda, propostos em aula e feitos individualmente ou em equipe (**conforme solicitado**);
- segunda nota: nota da prova escrita (MP) (**presencial, individual e sem consulta**).

$$\text{Conceito} = \frac{MA + MP}{2}$$

Obrigatória frequência mínima de 75% às aulas.

As frequências no AVA serão calculadas conforme a entrega / participações NO PRAZO PREVISTO das/nas atividades propostas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARISTÓTELES, *Ética a Nicômaco*. Trad. Kury, Mario da Gama, 4. ed, Brasília: Editora UnB, 2001.

Versão similar disponível em:

http://portalgens.com.br/portal/images/stories/pdf/aristoteles_etica_a_nicomaco_poetica.pdf. Acesso em: jul. 2015.

DUPAS, G. *Ética e poder na sociedade da informação*: de como a autonomia das novas tecnologias obriga a rever o mito do progresso. São Paulo : UNESP, 2001 . Versão condensada disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n18/n18a11.pdf>. Acesso em: jul. 2015.

NASCIMENTO, S.; CANELA, G. (Coord.) **Acesso à informação e controle social das políticas públicas**. Brasília: ANDI , 2009. Disponível gratuitamente em:

<http://www.andi.org.br/politicas-de-comunicacao/publicacao/acesso-a-informacao-e-controle-social-das-politicas-publicas>. jul. 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMORIM, F. B.; SILVA, T. E. da. A Política de informação como agente modificador da cultura organizacional.

Ponto de Acesso, v.5, n.1, p. 51-65, 2011. Disponível em:

<http://www.portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/4698/3664>. Acesso em: jul. 2015.

BRASIL Ministério do Planejamento. Secretaria de Planejamento e Investimentos Estratégicos. **Manual de elaboração de programas**: plano plurianual 2008-2011. Disponível em:

<http://siare.clad.org/siare/innotend/evaluacion/brasil1/g9.pdf>. Acesso em: jul. 2015.

MARCIANO, J. L. P. Bases teóricas para a formulação de políticas de informação. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v.16, n.2, p.37-50, jul./dez. 2006. Disponível em:

<http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/622/1475>. Acesso em: jul. 2015.

MASON, R. O. Four ethical issues of the information age. **Management Information Systems Quarterly**, v. 10, n. 1, March, 1986. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.2307/248873> . Acesso em: jul. 2015. (leitura *online* gratuita).

SEBRAE. **Políticas Públicas**: conceitos e práticas. Belo Horizonte: Sebrae/MG, 2008. Disponível em:

<http://www.agenda21comperj.com.br/sites/localhost/files/MANUAL%20DE%20POLITICAS%20P%C3%9ABLICAS.pdf> . Acesso em: jul. 2015.

Professor da Disciplina: Dra. Patricia Zeni Marchiori

Assinatura:

Coordenação do Curso: Dr. Newton Correa de Castilho Junior

Assinatura:

Chefe de Departamento: MsC Edmeire Cristina Pereira

Assinatura:

Edmeire C. Pereira, 28/3/16.

Rodrigo Botelho Francisco
Prof. Dr. Rodrigo Botelho Francisco
Departamento de Ciência e Gestão
da Informação
Matrícula: 1422358