



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA
(FICHA Nº 2)

Disciplina: Análise da Informação e do Conhecimento II	Código: SIN190
Válido para: 2017 (X) 1º Semestre () 2º Semestre Anual () Modular ()	
Ofertada para o curso: Gestão da Informação	

DADOS DA FICHA 1	Natureza: (X) obrigatória () optativa
	Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD
	Pré-requisito(s): -
	Co-requisito(s): -
	C.H. Total: 30 horas C.H. Semanal: 02 horas Padrão (Teórica): 02 * Laboratório (Prática): Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00 *Obs.: Disponibilidade de laboratório de informática / computadores em rede para uso discente.
	EMENTA Contribuições interdisciplinares de elementos da Teoria do conceito e da Semiótica aplicadas à análise e organização da informação e do conhecimento.

UNIDADES DIDÁTICAS 1 Terminologia e conceito como elementos para elaboração de linguagens documentárias (LD): fundamentos teóricos de terminologia, relações entre conceitos, sistemas de conceitos; Teoria do conceito; o tesauro. 2 A dimensão simbólica da informação e do conhecimento. Signos / significados no contexto de organização da informação e do conhecimento. 3 Enfoques analíticos relacionados com a organização de diferentes registros/objetos da informação e do conhecimento. Análise de conteúdo de texto; análise semiótica de imagens fixas e em movimento.
OBJETIVOS Objetivo geral: reconhecer as contribuições interdisciplinares da Teoria do conceito e da Semiótica em sua relação com os processos de organização e representação da informação e do conhecimento.

JOS

Objetivos específicos:

- identificar fundamentos teórico-metodológicos da Terminologia e do Conceito em articulação com organização e representação da informação;
- apreender a dimensão simbólica da informação e sua implicação nos processos de organização e representação;
- reconhecer especificidades de tratamento analítico de diferentes registros/objetos, textuais e não textuais, para fins de organização e representação da informação.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição dos conteúdos de ensino acompanhada de atividades relacionadas; trabalhos e atividades voltados ac(s) processo(s) de análise no contexto de organização e representação da informação.

Serão utilizados: quadro de giz/quadro branco, *notebook* e projetor multimídia, laboratório de informática / computadores em rede para uso discente.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A média bimestral do(a) aluno(a) será resultante de duas avaliações individuais:

- postura discente no processo de aprendizado (registros de observação docente): acompanhamento participativo das aulas e investimento na disciplina, realização dos trabalhos e atividades propostos;
- verificação de aproveitamento (prova escrita).

Frequência mínima: 23h/a.

O Exame Final será realizado no período de exames finais definido no calendário acadêmico UFPR 2017, observando dia e horário de oferta da disciplina no semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

BAUER, M. W.; GASKELL, G. (Orgs.). *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2010. Parte II: Enfoques analíticos para texto, imagem e som, p. 187-389.

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. *Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração*. Niterói: EdUFF, 2001.

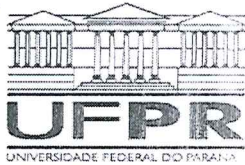
SANTAELLA, Lucia. *A teoria geral dos signos: como as linguagens significam as coisas*. São Paulo: Pioneira, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):

BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. São Paulo: Edições 70, 2011.

DAHLBERG, I. *Teoria do conceito*. Disponível em:
<<http://revista.ibict.br/index.php/ciinf/article/view/1680>>. Acesso em: 2/2/2017.

As 3.



Professor da Disciplina: Profª Dra. Sônia Maria Breda

Assinatura:

Coordenação do Curso: Prof. Dr. Rodrigo Eduardo Botelho-Francisco

Assinatura:

Chefe de Departamento: Profª MSc Sandra de Fátima Santos

Assinatura: