

30
15/12

PROGRAMA DA DISCIPLINA
FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Laboratório de Organização do Conhecimento				Código: SIN-200
Válido para:	2017/1	Semestral (x)	Anual ()	Modular ()
Natureza:	(x) obrigatória () optativa			
Modalidade:	(x) Presencial () EaD () 20% EaD			
Pré-requisito:	Não tem			
Co-requisito:	Não tem			
C.H. Total:	30 horas			
C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE):	Padrão (Teórica): 03 Laboratório (Prática): 30 Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00			
EMENTA (Unidades Didáticas) Aplicação de princípios de análise, condensação, indexação, metadados, ontologias e taxonomias na estruturação e representação de domínios, com vistas à formalização do conhecimento.				
UNIDADES DIDÁTICAS Unidade I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E DIMENSÕES INTERDISCIPLINARES DE ORC: Fundamentos teóricos: epistemologia; Dimensões interdisciplinares. Unidade II: ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO (OC): OC na construção, estrutura e avaliação de instrumentos; OC nos processos documentários. Unidade III: REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO: Linguagens documentais (sistemas de classificação, listas de cabeçalhos de assuntos, tesauros); Produtos documentários (resumos, índices, catálogos Web, taxonomias e ontologias). Unidade IV: APLICAÇÕES PRÁTICAS DE ORC:				
OBJETIVOS a-Conhecer a base teórica da Organização e Representação do Conhecimento enquanto área de pesquisa e prática profissional, em Ciência da Informação, para desenvolver processos de organização/representação e recuperação da informação aos usuários de sistemas/serviços de informação; b-Aplicar a fundamentação teórico-empírica no tratamento analítico de diferentes registros/objetos do conhecimento (textuais e não-textuais), com os fins de desenvolver organização/representação e recuperação de informações, nos diversos ambientes (físicos e virtuais).				

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas de exposição dialogada, com o suporte de bibliografias e recursos multimídia;
- Atividades práticas individuais e/ou em grupos (Seminário).

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Uma prova bimestral; e
- Um trabalho prático, a ser definido com a turma.
- Frequência às aulas de 75%, da carga-horária da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

CERVANTES, B. M. N. (Org.). **Horizontes da organização da informação e do conhecimento**. Londrina: EDUEL, 2012. 238p.

FUJITA, M. S. L.; MARTELETO, R. M.; LARA, M. L. G. de. (Org.). **A dimensão epistemológica da ciência da informação e suas interfaces técnicas, políticas e institucionais nos processos de produção, acesso e disseminação da informação**. São Paulo: Cultura Acadêmica Ed.; Marília: FUNDEPE Ed., 2008. 268p.

LIMA, G. A. de. **MHTX: modelagem hipertextual para organização de documentos – princípios e aplicação**. Rio de Janeiro: Interciência, 2015. 196p.

VIEIRA, R. **Introdução à teoria geral da biblioteconomia**. Rio de Janeiro: Interciência, 2014. 305p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (3 TÍTULOS):

BAUER, M. W.; GASKELL, G. (ED.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2002.

CINTRA, A. M. M. ETC AL. **Para entender as linguagens documentárias**. 2ed. São Paulo: Polis, 2002.

MOREIRO GONZÁLEZ, J. A.; ROBLEDANO ARILLO, J. **O conteúdo da imagem**. Curitiba: Ed. UFPR, 2003.

Professor da Disciplina: Edmeire C. Pereira

Assinatura:  9/2/17

Coordenação do Curso:

Assinatura: 

Chefe de Departamento:

Assinatura: 