



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Ciência e Gestão da Informação.

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Laboratório de Organização do Conhecimento						Código: SIN200	
Natureza:							
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total:30							
CH Semanal: 3							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 00	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):00	Estágio (ES):00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):00
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)							

*indicar a carga horária que será à distância.

Número de vagas: 30

Período de oferta: 06/06/2022 - 17/09/2022, conforme Resolução 04/22-CEPE.

Duração: 15 semanas + 1 para os exames finais.

Exame final da disciplina: 21/09/2022 (09:30 - 11:30)

Prazo final para lançamento de notas: 27/09/2022.

Profa. responsável: Sandra de Fátima Santos.

EMENTA

Aplicar princípios de análise, condensação, indexação, metadados, ontologias e taxonomias na estruturação e representação de domínios, com vistas à formalização do Conhecimento.

PROGRAMA

Unidade I: Revisão: Organização dos Registros do Conhecimento – ORC.

Unidade II: Prática em ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO (OC)

Organizada e planejada com propostas dos alunos (a construir).

Unidade III: Aplicações Práticas – Seminário para apresentação dos resultados.

Relatório Final: estrutura, elementos componentes e apresentação normalizada.

CRONOGRAMA GERAL

SEMANA	DATA / HORÁRIO: 9h30-11h30 (quartas-feiras)	CONTEÚDO	CH
01	08/06	Apresentação da ficha 2 e da disciplina	2
02	15/06	Revisão: Organização dos Registros do Conhecimento – ORC.	2
03	22/06	leituras e discussão de textos no assunto	2
04	29/06	Apresentação Prática em ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO (OC) que podem ser desenvolvidas	2

05	06/07	Pesquisas práticas que podem gerar pesquisas debate em sala	2
06	13/07	Organização e planejada com propostas dos alunos (a construir)	2
07	20/07	Trazer futuras pesquisas em assuntos de interesse em laboratório	2
08	27/07	Divisão de grupos de pesquisa em assuntos de interesse	2
09	03/08	Dia livre de buscar sugestões para trabalho final em laboratório	2
10	10/08	Reunião em sala para debates	2
11	17/08	Orientações das equipes	2
12	24/08	Orientação da elaboração do trabalho e apresentação final	2
13	31/08	Orientação das equipes e esclarecimentos	2
14	07/09 (feriado)	Definir como serão as atividades/conteúdo para repor o encontro do feriado	2
15	14/09	Avaliação individual ou apresentação final	2
TOTAL	-	-Retorno das atividades	30

EXAME FINAL: 21/09/2022

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Aplicar os saberes de organização e representação do conhecimento

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conhecer a base teórica da Organização e Representação do Conhecimento enquanto área de pesquisa e prática profissional, em Ciência da Informação, para desenvolver processos de organização/representação e recuperação da informação aos usuários de sistemas/serviços de informação;
2. Aplicar a fundamentação teórico-empírica no tratamento analítico de diferentes registros/objetos do conhecimento (textuais e não-textuais), com os fins de desenvolver organização/representação e recuperação de informações, nos diversos ambientes (físicos e virtuais).

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas;
- Leitura e compreensão de textos científicos;
- Consultas e uso das ferramentas digitais
- Seminários e debates;
- Trabalhos em laboratório;
- Exercícios individuais e/ou em grupo.

Exposição dialógica de introdução ao conteúdo, acompanhada de atividades relacionadas com a prática. Leituras reflexivas e debates de ideias durante as aulas e/ou por meio do fórum. Trabalhos individuais ou em grupo.

Serão utilizados como recursos de ensino: computador, recursos audiovisuais, ferramentas de comunicação na Internet, UFPR Virtual, Conferência Web da RNP, Microsoft 365 e outros que serão agregados à especificidade da aula.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- **Sistema de comunicação:** Plataforma UFPR Virtual: www.ufprvirtual.ufpr.br.
- **Modelo de tutoria a distância e presencial:** a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, o responsável por acompanhar todas as atividades, presenciais ou à distância, estabelecer prazos para sua realização, avaliar e fornecer feedbacks sobre a participação dos estudantes.
- **Material didático específico:** o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica,
- **Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina:** UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas (Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES.
- **Identificação do controle de frequência das atividades:** Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência será apontado a partir dos logs de acesso a plataforma e da entrega das atividades.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Discussão dos trabalhos apresentados em grupos e individuais,
- Seminário final de encerramento
- Projeto em Laboratório.

A avaliação será baseada nas atividades realizadas por meio da UFPR Virtual e trabalho final. A nota será composta da seguinte maneira:

Composição	Tarefa
40 pontos	Realização das atividades e participação nas aulas .
60 pontos	Trabalho Final com data de entrega definida no ultimo dia de aula.

Ao final do curso os participantes terão as seguintes competências:

- Conhecimento** – compreender os conceitos, noções, princípios e procedimentos relacionados a Organização e Representação do conhecimento
- Habilidade** – criar, planejar e desenvolver projetos que retratem a prática no campo de conteúdo discutido na Disciplina.
- Atitude** – despertar a criatividade e proatividade a partir da aprendizagem dos elementos essenciais do processo investigativo como competências exigidas inclusive para se inserir no mercado profissional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 12676 - Métodos para análise de documentos**: determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação. Rio de Janeiro: ABNT, 1996. Ed. Eletrônica. Disponível em: < https://disciplinas.usp.br/pluginfile.php/372910/mod_resource/content/1/Norma%20Brasilena%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%20Leiva.pdf> Acessado em: 16/11/2018.

BAUER, M. W.; GASKELL, G. (Ed.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. 11.ed. Petrópolis: Vozes, 2013. Disponível em: <https://www.passeidireto.com/arquivo/56443594/bauer-m-w-gaskell-g-pesquisa-qualitativa-com-texto-imagem-e-som>. Acessado em 10 fev. 2021.

CINTRA, A. M. M. Et al. **Para entender as linguagens documentárias**. 2.ed.rev.atual. São Paulo: Polis, 2002. Disponível em < http://abecin.org.br/e-books/colecao-palavra-chave/CINTRA_et_al_Para_entender_as_linguagens_documentarias.pdf>. Acesso em 10 fev. 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ARAÚJO, Ana Claudia Gouveia. **Tratamento e Organização de Recursos Eletrônicos e Audiovisuais**. Recife: Secretaria de Educação e Esportes, 2014. Disponível em: <https://sisacad.educacao.pe.gov.br/bibliotecavirtual/bibliotecavirtual/texto/CadernoTratamentoeOrganiza_C_eodeRecursosEletr_EnicoseAudiovisuais2014.1.pdf>.

AMORIM, S.R.L.; CHERIAF, M. Sistema de indexação e recuperação de informação em construção baseado em ontologia. In: ENCONTRO DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA CONSTRUÇÃO CIVIL, 3. **Anais...**Porto Alegre, 11-12 julho, 2007. Disponível em: <<http://noriegec.cpgec.ufrgs.br/tic2007/artigos/A1115.pdf>> Acessado em: 16/11/2018.

FERREIRA NOVO, Hildenise. **A taxonomia enquanto estrutura classificatória**: uma aplicação em domínio de conhecimento interdisciplinar. 2010. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/1202/1/3409.pdf>. Acesso em 10 fev. 2020.

MARTINS, G. K.; MORAES, J. B. E. de. Organização e representação do conhecimento: institucionalização como disciplina científica no âmbito da ciência da informação. In: ENANCIB, 16. **Anais...** João Pessoa, de 26 a 30 out. 2015. Ed. Eletrônica. Disponível em: <<http://www.ufpb.br/evento/index.php/enancib2015/enancib2015/paper/viewFile/3162/1030>>. Acessado em: 16/11/2018.

MOURA, Maria A. **Informação, ferramentas ontológicas e redes sociais Ad Hoc**: a interoperabilidade na construção de tesouros e ontologias. 2009. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/2396>. Acesso em 10 fev. 2020.

ROBREDO, J.; BRÄSCHER, M. (Org.). **Passeios no bosque da informação: estudos sobre representação e organização da informação e do conhecimento**. Brasília DF: IBICT, 2010. 335 p. ISBN: 978-85-7013-072-3. **Cap. 3, p. 61-80**. Edição eletrônica. Disponível em: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/189812/eroic.pdf?sequence=3>. Acesso em 16/11/2020.



Documento assinado eletronicamente por **SANDRA DE FATIMA SANTOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/05/2022, às 16:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 17/05/2022, às 17:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4479720** e o código CRC **F413D136**.