



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Aprendizagem Organizacional						Código: SIN208	
Natureza:		(<input type="checkbox"/>) Obrigatória					
(<input checked="" type="checkbox"/>) Optativa		(<input checked="" type="checkbox"/>) Semestral		(<input type="checkbox"/>) Anual		(<input type="checkbox"/>) Modular	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (<input type="checkbox"/>) Totalmente Presencial (<input type="checkbox"/>) Totalmente EAD (<input checked="" type="checkbox"/>) Parcialmente EAD: 09 h/a *CH			
CH Total: 45 h/a		Laboratório (LB):		Campo (CP):		Estágio (ES):	
CH Sem.: 03 h/a						Orientada (OR):	
						Prática Específica (PE):	
						Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	

Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 45 h/a						
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC).

*indicar a carga horária que será à distância.

- Número de vagas: 30
- Período de oferta: 06/06/2022 - 17/09/2022, conforme [Resolução 04/22-CEPE](#).
- Duração: 15 semanas + 1 para os exames finais.
- Exame final da disciplina: 21/09/2022.
- Prazo final para lançamento de notas: 27/09/2022.
- Profa. Responsável: Sônia Maria Breda.

Justificativa da oferta remota

Esta já é uma disciplina com previsão de CH remota conforme PPC do Curso de Gestão da Informação (Portarias 280 e 281 - PROGRAD, processo 23075.210245/2017-21).

EMENTA

Dimensões cognitivas, emocionais e situacionais do uso da informação no processo de aprendizagem. Comunidades de prática e de aprendizagem em organizações.

PROGRAMA

Unidade 1 - Informação, conhecimento e aprendizagem em organizações. Cultura organizacional e cultura da organização.

Unidade 2 - Concepções e abordagens de aprendizagem organizacional. Terminologia relacionada ao aprendizado em organizações.

Unidade 3 - Uso real e potencial da informação e do conhecimento em ambiente organizacional: das práticas às possibilidades.

Unidade 4 - Organizações aprendentes (*como* as organizações aprendem): opções e recursos.

CRONOGRAMA

Semana 1 - Aula 08/06 - Introdução à temática da disciplina. - Presencial (P) - Expositiva

Semana 2 - Aula 15/06 - Informação, conhecimento e aprendizagem - (P) - Expositiva acompanhada de atividade

Semana 3 - Aula 22/06 - Cultura organizacional e cultura da organização - (EaD) - Leituras indicadas

Semana 4 - Aula 29/06 - Síntese dos textos indicados - (P) - Trabalho em grupos, sob orientação docente

Semana 5 - Aula 06/07 - A cultura e a organização - (P) - Apresentação dos grupos, debate

Semana 6 - Aula 13/07 - Concepções e abordagens de aprendizagem organizacional - (P) - Expositiva acompanhada de atividade

Semana 7 - Aula 20/07 - Terminologia relacionada ao aprendizado em organizações - (P) - Expositiva acompanhada de atividade

Semana 8 - Aula 27/07 - Contribuições da aprendizagem organizacional - (EaD) - Busca de textos afins e elaboração de resenha

Semana 9 - Aula 03/08 - Síntese dos conteúdos da Unidade 2 - (P) - Expositiva acompanhada de atividade

Semana 10 - Aula 10/08 - Uso real e potencial da informação e do conhecimento em ambiente organizacional - (P) - Expositiva acompanhada de atividade

Semana 11 - Aula 17/08 - Casos de aprendizagem em ambiente organizacional I - (P) - Trabalho em grupos

Semana 12 - Aula 24/08 - Casos de aprendizagem em ambiente organizacional II - (P) - Apresentação dos grupos

Semana 13 - Aula 31/08 - Organizações aprendentes: opções e recursos - (P) - Expositiva acompanhada de atividade

Semana 14 - Atividade compensatória à Aula 14 - (EaD) - Revisão geral - Roteiro de questões

Semana 15 - Aula 14/09 - Avaliação - (P).

CH: 3h/a semanais, sendo 12 Aulas (36 h/a) na modalidade presencial (P) e 3 Aulas (9 h/a) na modalidade remota (EaD); CH Total: 45 h/a.

OBJETIVO GERAL

Reconhecer relevância, dimensões e possibilidades da aprendizagem em ambientes organizacionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Identificar traços distintivos da presença e do uso da informação e do conhecimento em ambiente organizacional;
- b) reconhecer elementos teóricos e práticos do processo de aprendizado organizacional;
- c) identificar práticas, metodologias e estratégias de aprendizagem organizacional.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivo-dialogadas sobre o(s) tema(s) do programa, leitura e discussão de textos, trabalhos e atividades em grupo e individuais voltados a questões de aprendizagem organizacional.

Serão utilizados como recursos: Quadro de giz, quadro branco, notebook, projetor multimídia e computadores em rede para uso discente. Para as aulas não presenciais o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR - Servidor, Laboratórios e plataforma Moodle -, de uso comum pelos discentes do Curso.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A nota do(a) aluno(a) ao término do semestre letivo será a média resultante de duas notas:

- a) acompanhamento participativo das aulas e realização satisfatória dos trabalhos e atividades propostos, cumprindo orientações e prazos – 50% da nota do semestre;
- b) verificação do aproveitamento (prova escrita presencial sem consulta, elaborada com base no material de aulas) – 50% da nota do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANGELONI, Maria Terezinha (Coord.). **Organizações do conhecimento**: infraestrutura, pessoas e tecnologias. São Paulo: Saraiva, 2002.

SENGE, Peter M. **A quinta disciplina**: arte e prática da organização que aprende. São Paulo: Best Seller, 2011.

TARAPANOFF, Kira (Org.). **Aprendizagem organizacional**: Curitiba: IBPEX, 2011. v.1: Fundamentos e abordagens multidisciplinares; v. 2: Contexto e propostas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEPRÁ, V. M. et al. A Contribuição da aprendizagem organizacional informal para o desenvolvimento de competências gerenciais. **Navus**: Revista de Gestão e Tecnologia, v. 8, n. 4, p. 22-36, 2018.

POZO, J.I. **Aquisição de conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

REZENDE, D.A. **Inteligência organizacional como modelo de gestão em organizações privadas e públicas**. São Paulo: Atlas, 2015.

RUAS, R. et al. **Aprendizagem organizacional e competências**. Porto Alegre, 2005. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/286444477_Aprendizagem_Organizacional_e_Competicencias_novos_horizontes_da_Gestao. Acesso em: 03 maio 2022.

TARAPANOFF, Kira. **Inteligência, informação e conhecimento**. Brasília: IBICT, UNESCO, 2006.

Outros textos deverão ser indicados aos alunos ao longo da disciplina.



Documento assinado eletronicamente por **SONIA MARIA BREDA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 16/05/2022, às 10:23, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 17/05/2022, às 09:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/05/2022, às 09:38, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4470861** e o código CRC **3C692CBE**.