



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 1/2018/UFPR/R/SA/DECIGI

PLANO DE ENSINO  
Ficha Nº 2

Disciplina: Tópicos em Sistemas de Informação (Acessibilidade e Tecnologias para o Desenvolvimento Sustentável) Código: SIN 209

Departamento Ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2015 ( ) 1o semestre ( X ) 2o semestre

Carga horária semanal: 04 horas-aula Créditos: 4

Aulas: 48 presenciais e 12 Ead Total: 60 horas-aula

Turma(s): A

Pré-requisitos: Não Possui

Co-requisitos: Não Possui

Nome do Professor responsável: Marcos Antonio TEDESCHI

e-mail: ted@ufpr.br (Para envio de trabalho via moodle DECIGI.)

### EMENTA

Estudo crítico de questões atuais relacionadas a sistemas de informação.

### OBJETIVOS (competências do aluno)

#### Geral

Estimular nos acadêmicos de Gestão da informação a criação de projetos através da Tecnologia da informação disponível a acessibilidade aos PPD sobre os valores do desenvolvimento sustentável.

#### Específicos

1. Compreender que o uso de ajudas técnicas informáticas pode capacitar várias PPD.
2. Contribuir para o processo de construção de um mundo digital que ofereça acessibilidade às PPD.
3. Introduzir o tema sobre desenvolvimento sustentável de forma a estimular os gestores de informação a gerar a inclusão das PPD nesta temática.

## JUSTIFICATIVA

Com a base da própria diversidade humano em contra ponto a diversidade dos biomas, esta disciplina gera estímulos aos acadêmicos ligados as ciências da informação observarem a existência das pessoas que se distanciam de uma medida de tendência central e por este fato são excluídas da sociedade. Estas pessoas diferentes dos padrões estabelecidos de normalidade por serem diferentes podem gerar seu sustento, a sua família, a sua comunidade e ao planeta através da Tecnologia da Informação disponível sob a epigrafe dos valores do desenvolvimento sustentável.

## PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

1. Atenção à diversidade: a diversidade humana; o desenho para todos; a acessibilidade; uma sociedade da informação para todos;
2. Deficiências e habilidades comprometidas: as conceituações formais; a evolução histórica da atenção as pessoas portadoras de deficiências (PPD); as estatísticas;
3. Normas e legislação: direitos das PPD; a Declaração de Salamanca; a LDB; a acessibilidade ao ensino superior; a NBR 9050; convenções internacionais (ONU, OEA, OIT) ;
4. Os sentidos: a percepção sensorial e situações anômalas;
5. A Informática Educativa Especial: as ajudas técnicas para comunicação aumentativa e alternativa e para usuários com deficiência sensorial;
6. A acessibilidade no mundo digital: as barreiras criadas pelo mundo digital, as recomendações sobre acessibilidade, movimentos populares pela acessibilidade;
7. Educação e trabalho de PPD: aspectos envolvidos, problemas e soluções.
8. Os 14 princípios da Carta da Terra: eixos: respeitar e cuidar da comunidade da vida, integridade ecológica; justiça social e econômica; e democracia, não violência e paz.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas, discussão de textos e resolução de questões (disponíveis na plataforma MOODLE); atividades em campo e de simulação; palestras de professores convidados; seminários. Trabalharemos num primeiro momento com aulas teórico-conceituais e depois a discussão de casos dos textos selecionados (MOODLE). A discussão, em forma de seminários e dinâmicas de grupo, focalizará os distintos aspectos da acessibilidade, destacando-se a contribuição da tecnologia assistiva para se atingir esse objetivo. A produção dos alunos será registrada na forma texto e participação nas aulas.

## AVALIAÇÃO

A nota do aluno corresponderá à média resultante das seguintes avaliações individuais (50%): resenha dos textos selecionados, entregues apenas em papel e participação nos seminários em aula.

Avaliação em grupo de até quatro acadêmicos (50%); Projeto de acessibilidade em Gestão da Informação ligados aos princípios de desenvolvimento sustentável. Entregue em papel e via eletrônica moodle decigi

## PLANEJAMENTO (Cronograma proposto)

Local: Aulas teóricas sala 102, Aulas práticas ambiente MOODLE ou Laboratório (TI)

| DIA        | HORÁRIO     | ATIVIDADES                            | T | P |
|------------|-------------|---------------------------------------|---|---|
| 05/08/2015 | 07h30-09h30 | Apresentação da disciplina e conteúdo |   | 5 |
| 12/08/2015 | 07h30-09h30 | Acessibilidade- Conceitos             |   | 5 |
| 19/08/2015 | 07h30-09h30 | Leitura texto 1, 2, 3, 4, 5           |   | 5 |

|                        |  |    |    |
|------------------------|--|----|----|
| 26/08/2015 07h30-09h30 | Construção da diversidade                  | 5  |    |
| 02/09/2015 09h30-12h30 | Arquitetura digital e Sistemas de ajuda    | 5  |    |
| 09/09/2015 07h30-09h30 | Leitura texto 6 e 7 e Normas e Legislação  |    | 5  |
| 16/09/2015 07h30-09h30 | Normas e Legislação                        | 5  |    |
| 23/09/2015 07h30-09h30 | Modelo de Web site                         | 5  |    |
| 30/09/2015 07h30-09h30 | Propostas atuais de acessibilidade digital | 5  |    |
| 07/10/2015 07h30-09h30 | Carta da Terra                             | 5  |    |
| 14/10/2015 07h30-09h30 | Entrega do Projeto/Artigo                  |    | 5  |
| 21/10/2015 07h30-09h30 | Segunda Chamada                            |    | 5  |
| 28/10/2015 07h30-09h30 | Reserva                                    | 0  |    |
| TOTAL DE HORAS         |  | 40 | 20 |

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Adequação das edificações e do mobiliário urbano à pessoa deficiente (NBR 9050). 2ª ed., Rio de Janeiro, 1990.
- BRASIL. Conselho Nacional de Arquivos. NOBRADE: normas brasileiras de descrição arquivística. RJ: Arquivo Nacional, 2006.
- BRASIL, Ministério da Justiça. Programa de ação mundial para as pessoas com deficiências. Tradução Edilson Alkimin. Brasília:CORDE, 1996.
- BRASIL, Ministério da Ação Social. Programa de remoção das barreiras aos portadores de deficiência-Projeto "Cidade para Todos". Brasília:CORDE, 1992.
- BIANCHETTI, Lucídio e FREIRE, Ida M. Um Olhar sobre a Diferença. Campinas: Editora Papirus, 1998.
- \_\_\_\_\_ Diseflo accesible de páginas Web. Murcia: Consejería de Trabajo y Política Social, 2000.
- CONWAY, P. Preservação no universo digital. 2.ed. Rio de Janeiro: Projeto CPBA: Arquivo Nacional, 2001.
- FERRERO, Elisabeth e HOLLAND, Jôes. Carta Da Terra: Reflexão Pela Ação. 10º vol., São Paulo: CórteX, 2009.
- GUATTARI, Félix. As três ecologias. Campinas: Papirus, 1990.
- GUERREIRO, Augusto Deodato. Para uma nova comunicação dos sentidos. Lisboa, Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, s/Cid: s/ed, 2000.
- GIBSON, James. The Senses Considered as Perceptual Systems. Boston: Houghton /t Mifflin, 1966.
- GUTIN , Jo Ann C. Good Vibrations, Discover, pp 45-54, June, 1993.
- HUNT, Loetta L. A Educação de Helen Keller, Extraído do II Education Summary, Janeiro, 1959. (Traduzido por John Smith publicado pela Fundação para o Livro do Cego no Brasil)
- MAZZONI, A. A., TORRES, E. F.. e ANDRADE, J.M.B. Análisis y Evaluación de Estudiantes Universitarios con Necesidades Educativas Especiales. III Encuentro Mundial de Educación Especial, Buenos Aires, Argentina, 1999.
- MONTOYA, R. S. Los sistemas de ayudas basados en la tecnología de la información. I Congreso Internacional de Informática Educativa Especial. Neuquén: Argentina, 1998.
- ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO. Adaptação de ocupações e o emprego do portador de deficiência. Tradução Edilson Alkimin da Cunha, Brasília:CORDE, 1997.
- PASTOR, Carmen A. Utilização didática de recursos tecnológicos como resposta à diversidade in
- SANCHO, Juana M. Para uma tecnologia educacional. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- PINKER, Steven. Como a Mente Funciona. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- SACKS, Oliver. A Ilha dos Daltônicos. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- SACKS, Oliver. Um Antropólogo em Marte. São Paulo: Companhia das Letras, 1997
- SHREEVE, James. Touching the Phantom, Discover, pp 35-42, June, 1993.

ASSINATURAS:

Curitiba, 01 de fevereiro de 2018.



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ANTONIO TEDESCHI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 01/02/2018, às 15:03, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO EDUARDO BOTELHO FRANCISCO, COORDENADOR DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO**, em 30/05/2018, às 15:50, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **0752571** e o código CRC **FF6C41CE**.

**Referência:** Processo nº 23075.176561/2017-67

SEI nº 0752571