



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 257/2018/UFPR/R/SA/DECIGI

FICHA Nº 2 (VARIÁVEL)

Disciplina: Aspectos Semióticos da Informação

Código: SIN 211

Válido para: 2018 - 1º sem

Ofertada para o curso: Gestão da Informação

1. DADOS DA FICHA 1

Natureza: () obrigatória (x) optativa | (x) Semestral ()
Anual () Modular

Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (x) 20% EaD

Pré-requisito: Não há

Co-requisito: Não há

C.H. Total: 45h

C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE): 3h

Padrão (PD): 3h Laboratório (LB): Campo (CP): Estágio (Es):
Orientada (OR): Prática Específica (PE):

EMENTA

Esboço histórico e conceitos das principais teorias semióticas, com vistas a sua aplicabilidade no tratamento de tópicos específicos em gestão da informação e do conhecimento.

2. JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular para 2018 e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e Resolução nº 72/10-CEPE, com o objetivo de estimular o aluno no processo de aprendizagem, na

busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função das dimensões Contexto, Professor e Aluno.

3. PROGRAMA

1. Introdução aos Aspectos Semióticos da Informação
2. Informação como realidade codificada
3. Significação e subjetividade: a semiótica e os processos de significação
4. A Semiótica de Charles S. Peirce
5. Matrizes de linguagem e o pensamento semiótico de Santaella
6. A Semiologia e seu modelo linguístico
7. A Semiótica na fronteira da interdisciplinaridade da C.I.
8. Exemplos de leituras semióticas
9. Estudos de casos
10. Trabalhos de leitura e interpretação

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Apresentar a Semiótica como uma abordagem capaz de colaborar com a Ciência da Informação para compreensão dos processos de significação.

Objetivos específicos:

- Analisar e interpretar informações;
- Caracterizar os fundamentos semióticos no contexto da representação da Informação;
- Identificar pontos de convergência existentes entre Ciência da Informação e Semiótica ;
- Ressaltar as interfaces entre Ciência da Informação e Semiótica numa abordagem interdisciplinar da Informação.

5. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina poderá ser desenvolvida, de acordo com o tópico, a partir de aulas expositivas; revisão bibliográfica; discussões em grupo; atividades de pesquisa; preparação de documentos; seminários; atividades individuais e coletivas em sala de aula e no Laboratório de Informática; exercícios práticos, individuais e coletivos. Além disso, serão desenvolvidas atividades de pesquisa a partir das quais os alunos serão estimulados a eleger problemas, hipóteses e objetos, que serão trabalhados em projetos no decorrer do semestre e entregues como um dos trabalhos de conclusão da disciplina.

6. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina terá por referência o desempenho individual nas seguintes atividades: trabalhos e prova individual.

A Nota final da disciplina será constituída pela Média aritmética das seguintes notas:

P = nota obtida em avaliação individual (0 a 100)

A = média aritmética das pontuações recebidas nas atividades ao longo do curso (0 a 100)

T = nota obtida no trabalho final (0 a 100)

Conceito = $[(A1 + A2 + \dots + An)/n] + T + P / 3$, sendo n o número de atividades

Durante o curso, o processo de avaliação de aprendizagem considera os seguintes critérios:

Durante o curso, o processo de avaliação de aprendizagem considera os seguintes critérios:

1. obtenção de conhecimentos adquiridos individualmente pela participação, interesse e freqüência nas aulas – atividades individuais (**freqüência para aprovação 75%**);
2. a avaliação escrita será pré-marcada, mas poderá acontecer em qualquer encontro e solicitará conhecimentos já explicados anteriormente.

Note bem:

1. **A postura do aluno no laboratório de informática contará pontos na avaliação de aprendizagem.**

Durante as **avaliações individuais: as conversas laterais**, a “cola” (transferência de papéis, uso de celulares ou outros instrumentos de pesquisa não autorizada) será considerada como falta de ética profissional, **passível de advertência e repreensão, seguida de anulação parcial ou total da prova.**

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

NÖTH, Winfred. **Panorama da semiótica**: de Platão a Pierce. São Paulo: Annablume, 1995.

SANTAELLA, Lúcia. **O que é semiótica**. 6a ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1988

SANTAELLA, Lúcia. **Semiótica Aplicada**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):

COELHO, Teixeira. **Semiótica, informação e comunicação**. 7.ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.

217 p. (Debates, 168). Inclui referências.

SANTAELLA, L. **A Teoria geral dos signos: como as linguagens significam as coisas**. São

Curitiba, 30 de outubro de 2018.



Documento assinado eletronicamente por **JOANA GUSMAO LEMOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 30/10/2018, às 15:31, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EGON WALTER WILDAUER, CHEF DEPTO CIENC E GESTAO DA INFORM**, em 19/11/2018, às 10:56, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1365105** e o código CRC **E0D8B3E8**.