

**FICHA Nº 2 (variável)**

<b>Disciplina:</b> Tópicos em Ciência da Informação		Código: SIn213	
<b>Natureza:</b> ( ) obrigatória ( x ) optativa		Semestral ( x ) Anual ( ) Modular ( )	
<b>Pré-requisito:</b>		Co-requisito:	
<b>Modalidade:</b> ( X ) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD			
<b>C.H. Semestral / Anual / Modular Total:</b> 45			
<b>C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE):</b> Padrão: 45 Laboratório: 00 Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00			
<b>EMENTA (Unidades Didáticas)</b> Estudo de temas selecionados da área de ciência da informação			
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicação científica: elementos básicos</li> <li>2. O papel das citações no sistema de recompensas científico-acadêmico</li> <li>3. Razões e dimensões motivacionais para as ações de citação: teorias e estudos</li> </ol>			
<b>OBJETIVO GERAL</b> O aluno deverá ser capaz de explorar as dimensões motivacionais das citações em material acadêmico-científico – em especial artigos de periódicos – em contextos teórico-práticos.			
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) discutir as funções das referências e citações no contexto da comunicação científica;</li> <li>b) refletir sobre as dimensões motivacionais do “citation behaviour” ou “hábitos de citação”;</li> <li>c) modelar e/ou aplicar proposta de estudo prático no contexto explícito de artigos científicos e/ou no contexto tácito de ações de pesquisadores.</li> </ol>			
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b> A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas, atividades individuais e em pequenos grupos; discussão para a elaboração do estudo prático, com base nos seguintes recursos: quadro de giz, notebook, planilha de controle de atividades, espaços de acesso e depósito no AVA/Moodle.			
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabalhos/relatórios individuais (com apresentação tipo “ignite”); e uma prova.</li> <li>– Sistema de aprovação: média aritmética simples entre: a média aritmética simples do conjunto de trabalhos e exercícios, somada a nota da prova semestral.</li> </ul>			

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):**

AKSNES, D. W. **Citations and their use as indicators in science policy. studies of validity and applicability issues with a particular focus on highly cited papers.** 68 f. Tese (School of Business, Public Administration and Technology) - University of Twente, Holanda, 2005. Disponível em: [http://doc.utwente.nl/51100/1/thesis\\_Aksnes.pdf](http://doc.utwente.nl/51100/1/thesis_Aksnes.pdf) . Acesso em: 10 ago. 2016.

CRONIN, B. **The citation process: the role and significance of citations in scientific communication.** Taylor Graham, © 1984. Disponível em: <http://garfield.library.upenn.edu/cronin/citationprocess.pdf>. Acesso em: 10 ago. 2016.

MEADOWS, A. J. **A comunicação científica.** Briquet de Lemos/livros, 1999. Disponível em: [http://200.17.203.155/index.php?codigo\\_sophia=181928](http://200.17.203.155/index.php?codigo_sophia=181928) (001.42 M482 COM – Biblioteca de Ciências Humanas, UFPR). Acesso em: 10 ago. 2016.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRAMBILLA, S. D. S.; STUMPF, I. R. C. Produção científica da UFRGS representada na Web of Science (2000-2009). **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 17, n. 3, p. 34-50, 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pci/v17n3/a04v17n3>. Acesso em: 10 ago. 2016.

BRAMBILLA, S. D. S.; VANZ, S. A. de S.; STUMPF, I. R. C. Mapeamento de um artigo produzido na UFRGS: razões das citações recebidas. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**, v. 11, n. 1, p. 195-208, 2007. Disponível em: <http://www.doi.org/10.5007/1518-2924.2006v11nesp1p195>. Acesso em: 10 ago. 2016.

MELLO, P. Ma. A. C. de. A citação bibliográfica no contexto da comunicação. **Ciência da Informação**, v. 25, n. 3, 1996. Disponível em: [http://www.brapci.ufpr.br/brapci/repositorio/2010/03/pdf\\_657077e009\\_0008772.pdf](http://www.brapci.ufpr.br/brapci/repositorio/2010/03/pdf_657077e009_0008772.pdf). Acesso em: 10 ago. 2016.

THORNLEY, C., WATKINSON, A., NICHOLAS, D., VOLENTINE, R., JAMALI, H. R., HERMAN, E., ALLARD, S., LEVINE, K. J., TENOPIR, C. The role of trust and authority in the citation behaviour of researchers. **Information Research**, v. 20, n.3, Sept. 2015 (paper 677). Disponível em: <http://InformationR.net/ir/20-3/paper677.html>. Acesso em: 10 ago. 2016.

Data: 11 de agosto de 2016

Professor da Disciplina: Profa. Dra. Patricia Zeni Marchiori

Assinatura:



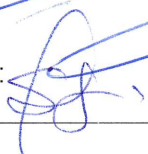
Coordenador do Curso:

Assinatura:

MARCO ANTONIO TEDESCHI

Chefe de Departamento:

Assinatura:



**Drª. Patrícia Zeni Marchiori**

Professor Titular

Departamento de Ciência e Gestão da Informação/UFPR

Matriculas: 203474 - SIAPE: 6342663

200.302 - UICE