



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Tópicos Especiais em Ciência da Informação		Código: SIN213	
Natureza:			
<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular	
Pré-requisito: Não tem	Co-requisito: Não tem	Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente EAD: 9 h *CH	

CH Total: 45		Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
CH Semanal: 3	Padrão (PD): 45						
Prática como Componente Curricular (PCC):							
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Número de vagas: 30

Período de realização: 06/06/2022 – 17/09/2022

Exame final da disciplina: 19/09/2022. Das 07h30 às 10h30.

Profas. Responsáveis: Sônia Maria Breda e Vera Lucia Belo Chagas.

Justificativa da oferta parcialmente remota

Esta já é uma disciplina parcialmente remota conforme PPC do Curso de Gestão da Informação (Portarias 280 e 281 - PROGRAD, processo 23075.210245/2017-21).

EMENTA

Estudos de temas selecionados da área de ciência da informação.

PROGRAMA

I – O movimento da competência crítica em informação: conceitos, origem, evolução, influências.

II – Leitura e letramento.

III – Aprendizagem por meio da informação.

IV - Identificação e solução de problemas pertinentes.

SEMA- NA	DATA / HORÁRIO: 7h30-10h30	MODALIDADE	CONTEÚDO	CH
01	06/06	P	Apresentação da disciplina e de Conceitos	3
02	13/06	P	O movimento da competência crítica em informação: conceitos, origem, evolução, influências	3
03	20/06	EAD	O movimento da competência crítica em informação: conceitos, origem, evolução, influências: atividade	3
04	27/06	P	Conceitos e origem	3
05	04/07	P	Evolução e Influências	3
06	11/07	P	Leitura e letramento	3
07	18/07	EAD	Leitura e letramento: atividade	3

08	25/07	P	Conceitos, perspectivas e motivações.	3
09	01/08	P	Aprendizagem por meio da informação	3
10	08/08	EAD	Estudos de casos	3
11	15/08	P	Apresentação e reflexão	3
12	22/08	P	Identificação e solução de problemas pertinentes	3
13	29/08	P	Apresentação e reflexão	3
14	05/09	P	Alinhamento dos conteúdos	3
15	12/09	P	Avaliação individual	3
TOTAL	-	-	-	45

EXAME FINAL: 19/09/2022

OBJETIVO GERAL

Reconhecer o movimento da competência crítica em informação e sua aplicação como incentivo a reflexão.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

a) Apresentar e discutir os conceitos relacionados à competência crítica em informação;

- b) Estimular a leitura e o letramento;
- c) Incentivar a reflexão teórica e prática visando a autonomia informacional.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição temática introdutória (docente da disciplina ou profissional convidado), leituras orientadas e discussão em grupo; atividades relacionadas aos conceitos e práticas da competência crítica informacional. Pretende-se utilizar o método de Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).

Serão utilizados: quadro de giz/quadro branco, notebook e projetor multimídia, computadores em rede para uso discente. Atividades práticas/lab. em campo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A média parcial do(a) aluno(a) ao término do semestre letivo será resultante de duas notas: uma nota atribuída ao conjunto de exercícios e atividades em classe e extraclasse realizados e uma nota referente a verificação individual de aprendizagem (prova escrita presencial).

Frequência mínima: 34h/a.

O exame final será aplicado na Semana de Exames Finais definida no Calendário Acadêmico da UFPR, no dia 19/09/2022.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BEZERRA, A. C., BELONI, A. Os sentidos da “crítica” nos estudos de competência em informação. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 25, n. 2, p. 208-228, maio/ago. 2019. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.19132/1808-5245252.208-228>. Acesso em: 03 maio 2022.

_____. SCHNEIDER, M. (Org.) **Competência crítica em informação: teoria, consciência e práxis**. Rio de Janeiro: IBICT, 2022. Disponível em: <https://ridi.ibict.br/>. Acesso em: 16 maio 2022.

_____. SCHNEIDER, M.; SALDANHA, G. S. Competência crítica em informação como crítica à competência em informação. **Inf. & Soc.:Est.**, João Pessoa, v.29, n.3, p. 5-22, jul./set. 2019

CAMPELLO, Bernadete Santos. Perspectivas de letramento informacional no Brasil: práticas educativas de bibliotecários em escolas de ensino básico. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**, Florianópolis, v. 15, n. 29, 2010.

GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves Dias. **Letramento informacional: pesquisa, reflexão e aprendizagem**. Brasília: Faculdade de Ciência da Informação, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves Dias. O papel da experiência na aprendizagem: perspectivas na busca e no uso da informação. **TransInformação**, Campinas, v. 20, n. 2, p. 149-158, maio/ago. 2008.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. **Recomendações da IFLA sobre a literacia informacional e mediática**. Haia: IFLA, 2011.

LUCCA, D. M. de; NEUBERT, P. S. A produção científica mundial sobre competência em informação: análise dos documentos indexados na Web of Science. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 26, n. 3, p. 380-407, set./dez. 2020. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.19132/1808-5245263.380-407>. Acesso em: 03 maio 2022.

SILVA, C. R. S. Metodologia da pesquisa em competência em informação: uma revisão sistemática. **RDBCI: Rev. Digit. Bibliotecon. Cienc. Inf.**, Campinas, v.17 1-18 e019014, 2019. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/8653728>. Acesso em: 03 maio 2022.

VITORINO, Elizete Vieira; PIANTOLA, Daniela. Competência informacional – bases históricas e conceituais: construindo significados. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 38, n. 3, 2010.



Documento assinado eletronicamente por **SONIA MARIA BREDA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 16/05/2022, às 10:24, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **VERA LUCIA BELO CHAGAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 16/05/2022, às 14:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 17/05/2022, às 09:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/05/2022, às 09:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4474807** e o código CRC **A5BE14ED**.

