



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 151/2018/UFPR/R/SA/DECIGI

FICHA Nº 2 (VARIÁVEL)

Disciplina: Tópicos em Tecnologias Eletrônicas I

Código: SIN219

Válido para: 1o Sem / 2017

Ofertada para o curso: Gestão da Informação

1. DADOS DA FICHA 1

Natureza: () obrigatória (X) optativa | () Semestral () Anual () Modular

Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD (X) 20% EaD

Pré-requisito: Não há

Co-requisito: Não há

C.H. Total: 45

C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE):

Padrão (PD): 1 Laboratório (LB): 2 Campo (CP): 0 Estágio (Es): 0
Orientada (OR): 0 Prática Específica (PE): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Conceitos, infra-estrutura tecnológica, análise, avaliação e tendências do comércio eletrônico, da educação a distancia e dos periódicos eletrônicos.

2. PROGRAMA (ITENS DE CADA UNIDADE DIDÁTICA)

1. E-learning

1. 1 Dimensão Histórica - Conceitos, vantagens e desvantagens.
1. 2 Dimensão Administrativa - Gestão, equipe e infraestrutura.
1. 3 Dimensão Pedagógica - Teorias de aprendizagem.
1. 4 Dimensão Ergonômica - Design pedagógico e multimídia
1. 5 Dimensão Tecnológica - Ambiente e gestão do e-learning (LMS).

1. 6 Produção de conteúdo.
1. 7 Formação e avaliação baseada em competência
2. **Tecnologias para educação.**
 2. 1 Portais de educação e gestão do conhecimento (web semântica)
 2. 2 Processos de formação combinados e educação corporativa
3. **Projeto em e-learning**
 3. 1 Mercado – Análises de investimentos, recursos e fornecedores.
 3. 2 Projeto de e-learning
 3. 3 Tecnologia inovadora

3. **OBJETIVOS**

Objetivo Geral:

Desenvolver competências para projetar, planejar, implantar e avaliar cursos e projetos de e-learning.

Objetivos específicos:

- Entender sobre os recursos e informações disponíveis aplicáveis a educação a distancia.
- Desenvolver uma visão que possibilitem aceitar o desafio de desenvolver um projeto, planejamento e implantação de e-learning.
- Identificar problemas orientados a aprendizagem existentes em cursos oferecidos ao mercado

4. **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

As aulas serão expositivo-dialogadas e com uma parte discursiva baseada em artigos, teses e livros. Tendo atividade orientada em equipe para fixação do aprendizado. Primeiro bloco da disciplina é teórico, mas com atividades de pesquisa na web sobre bancos de objetos de aprendizagem e cursos ofertados ao mercado. Segundo e Terceiro blocos orientados ao desenvolvimento de um projeto de E-learning. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, filmes, fotografias notebook e projetor multimídia, laboratório e softwares específicos

5. **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Uma avaliação escrita com data determinada no cronograma entregue na disciplina sobre conhecimentos aprendidos no bloco um sobre e-learning. As atividades discursivas e seminários realizados ao longo da disciplina valem como avaliação e ao final o projeto de um curso em e-learning fecha a terceira avaliação da disciplina.

A nota final será a média das três notas acima, podendo ser acrescidas de uma nota de participação.

6. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):**

Rosenberg, Marc Jeffrey. Beyond e-learning : approaches and technologies to enhance organizational knowledge, learning, and performance / by Marc J. Rosenberg ; foreword by David Holcombe. (E-book disponível no Moodle DECIGI).

Cardoso, Fernando. Gestores de E-learning: saiba como planejar, monitorar e implantar o e-learning para treinamento corporativo. São Paulo: Saraiva, 2007. ISBN 978-85-02-06790-5

Carvalho, Carlos Vaz de. Conceitos básicos para o desenvolvimento de cursos multimédia. Sociedade Portuguesa de Inovação, S.A., 2003, 1.ª Edição ISBN 972-8589-34-4 (E-book disponível no Moodle DECIGI).

7. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):**

Bernardo, Hugo de Magalhães e Bielawsky, Larry. O futuro do E-learning. Sociedade Portuguesa de Inovação, S.A., 2003, 1.ª Edição ISBN 972-8589-36-0 (E-book disponível no Moodle DECIGI).

Cação, Rosário e Dias, Paulo Jorge. Introdução ao E-learning. Sociedade Portuguesa de Inovação, S.A., 2003, 1.ª Edição. ISBN 972-8589-31-X (E-book disponível no Moodle DECIGI).

Curitiba, 24 de junho de 2018.



Documento assinado eletronicamente por **MARIA DO CARMO DUARTE FREITAS**, **PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 24/06/2018, às 01:44, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1047579** e o código CRC **8B7E9744**.

Referência: Processo nº 23075.219803/2017-14

SEI nº 1047579