

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**  
**FICHA Nº 2 (variável)**

<b>Disciplina: Tópicos em Gestão de Negócios</b>				<b>Código: SIN-226</b>
<b>Válido para:</b>	2017/1	Semestral ( x )	Anual ( )	Modular ( )
<b>Natureza:</b>	( ) obrigatória ( X ) optativa			
<b>Modalidade:</b>	( x ) Presencial ( ) EaD ( X ) 20% EaD			
<b>Pré-requisito:</b>	Não tem			
<b>Co-requisito:</b>	Não tem			
<b>C.H. Total:</b>	60 horas			
<b>C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE):</b>				
Padrão (Teórica):	04	Laboratório (Prática):	00	Campo: 00 Estágio: 00 Orientação: 00

### **EMENTA (Unidades Didáticas)**

Apresentação de tópicos emergentes para o gerenciamento de negócios, observando-se as relações étnicas, raciais, culturais e ambientais contemporâneas.

### **UNIDADES DIDÁTICAS**

UNIDADE I – A EDUCAÇÃO E A CIDADANIA FRENTE À CRISE DO TRABALHO NO SÉCULO XXI:

O princípio educativo em Gramsci

A modernidade líquida (Bauman)

Trabalho digital

UNIDADE II – A EDUCAÇÃO EM VALORES HUMANOS (SATHYA SAI BABA):

Amor

Paz

Não-violência

Retidão

Verdade

UNIDADE III- A FORMAÇÃO DOS JOVENS E SUA EXCELÊNCIA PESSOAL E PARA O TRABALHO:

Trabalho e Consumo

Orientação Profissional

Pilares do Caráter

Pluralidade Cultural e Preconceito

Meio Ambiente; Responsabilidade Social e Sustentabilidade

UNIDADE IV – ÉTICA NAS ORGANIZAÇÕES

Ética e Trabalho

Ética e Cooperação

Gestão Ética

### **OBJETIVOS**

a- GERAL: Refletir temas emergentes para o gerenciamento de negócios, observando-se as relações étnicas, raciais, culturais e ambientais da sociedade contemporânea.

b- ESPECÍFICOS:

Refletir sobre a Educação e a Cidadania frente à crise do Trabalho atual;

Ter noções modernas da Educação em Valores Humanos (Sathya Sai Baba);

Entender o que permeia uma Educação para a Cidadania, na atualidade;

Discutir a ética nas organizações.

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Aulas expositivas e dialogadas, projeção de vídeos, dinâmicas individuais e em grupo onde o professor expõe o tema do programa e discute com os alunos, leitura de textos selecionados com orientação e acompanhamento do professor, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, preparação de seminários para apresentação em sala de aula, e provas de avaliação.

Serão utilizados como recursos: Quadro de giz, notebook, projetor multimídia, Sala no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, que suporta a disciplina, estudos de casos dirigidos. Para as aulas não presenciais o material didático a ser escolhido será o de um livro básico de GC (UFSC, por exemplo), observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR como, por exemplo, Servidor, Laboratórios e o próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- a) sistema de comunicação – além do próprio AVA, serão utilizados os editais físicos do Curso, correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professor e alunos;
- b) modelo de Tutoria à distância e presencial – a tutoria será realizada pelo professor e, quando existir, pelos alunos do Programa de Monitoria;
- c) material didático específico - o material didático será adotado observando-se utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático);
- d) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico, próprio do curso, suportado em provedor instalado no espaço físico do Setor de Ciências Sociais Aplicadas;
- e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os alunos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, portanto, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora o professor se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual.

#### **JUSTIFICATIVA PARA OFERTA PARCIALMENTE À DISTÂNCIA**

Justifica-se pelo exposto na Portaria nº 4.059, do Ministério da Educação, de 10 de dezembro de 2004, que trata da oferta de disciplinas integrantes do currículo dos cursos superiores reconhecidos na modalidade semipresencial;

Justifica-se pelo exposto na Resolução nº 83/08-CEPE, de 12 de dezembro de 2008, que aprova as normas básicas da atividade acadêmica dos Cursos de Graduação na modalidade de Educação a Distância da Universidade Federal do Paraná;

Justifica-se pelo exposto na Resolução nº 72/10-CEPE, que regulamenta a oferta de disciplinas na modalidade à distância nos cursos de graduação e educação profissional e tecnológica presenciais da Universidade Federal do Paraná;

A oferta da disciplina parcialmente a distância justifica-se, também, pelas características do conteúdo o qual permite a inserção de metodologias de ensino não presencial, tais como leitura de material complementar e discussão em fórum.

Além disso, a própria característica do curso de Gestão da Informação pressupõe que os alunos sejam capacitados ao uso de modernas tecnologias de gestão. Por este motivo, todos os ingressos no curso, já na Semana do Calouro, recebem a capacitação na utilização do AVA Moodle, uma vez que o mesmo será utilizado pela maioria das disciplinas do curso, mesmo em algumas 100% presenciais – neste caso, como simples repositório de materiais de aula.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):**

BAUMAN, Z. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2014. 278p.

BRUNSTEIN, J.; GODOY, A. S.; SILVA, H. C. (Orgs.) **Educação para a sustentabilidade**: nas escolas de Administração. São Carlos: RIMA Ed., 2014. 374p.

CANO, B. **Ética**: arte de viver – a alegria de ser um cidadão no universo (v.4). 5.ed. São Paulo: Paulinas, 2010. 112p.

CIRIACO, I. M. **Educar em valores**. 4.ed. São Paulo: Paulinas, 2010. (Coleção ética e valores).

GILZ, C.; SCHWAMBACH, C. (Orgs.) **Excelência humana na formação do jovem**. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 2v.; 135p.

MANACORDA, M. A. **O princípio educativo em Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. 288p.

SROUR, R. H. **Poder, cultura e ética nas organizações**: o desafio das formas de gestão. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 399p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):**

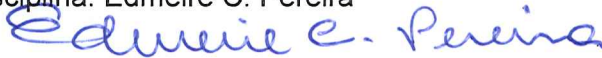
BIZ, O.; GUARESCHI, P. A. **Mídia, educação e cidadania**. Petrópolis: Vozes, 2005. 213p.

BUFFA, E.; NOSELLA, P. **Educação e cidadania**. 14.ed. São Paulo: Cortez, 2010. 120p.

GARCIA, E. G. **Cidadania agora**. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 128p.

Professor da Disciplina: Edmeire C. Pereira

Assinatura:



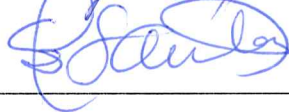
Coordenação do Curso:

Assinatura:



Chefe de Departamento:

Assinatura:



CRONOGRAMA PROPOSTO

