



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 244/2018/UFPR/R/SA/DECIGI

FICHA 2

Disciplina: Bases Teóricas da Administração de Ambientes de Informação**Código:** SIN229**Válido para:** 2018.2**Ofertada para o curso:** Gestão da Informação

DADOS DA FICHA 1

Natureza: () obrigatória (x) optativa | () Semestral () Anual () Modular**Modalidade:** () Presencial () Totalmente EaD (x) 20% EaD**Pré-requisito:** Não há**Co-requisito:** Não há**C.H. Total:** 60h**C.H. Semanal** (Conforme Resolução 15/10-CEPE): 4h

Padrão (PD): 3 Laboratório (LB): 1 Campo (CP): Estágio (Es): Orientada (OR): Prática Específica (PE):

EMENTA

Fundamentos da Administração. Escolhas e abordagens da Administração. Modelos contemporâneos de gestão voltados aos ambientes de informação.

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

O curso de Gestão da Informação, elemento constitutivo do Setor de Ciências Sociais Aplicadas tem como tema formador a temática inicial sobre Gestão, a qual se constitui em movimentos harmônicos humanos dentro de organizações com objetivos comuns, logo imperativo saber a evolução da sociedade humana dentro das organizações produtivas.

As bases teóricas da Administração podem fornecer o substrato necessário à construção de um saber organizacional de um futuro Gestor, principalmente se este estiver em um contexto ambiental de informações.

As organizações de ambientes informacionais tiveram transformações muito acentuadas e rápidas nas últimas décadas, gerando uma necessidade de reconhecer como estas realizaram suas transformações, quais foram seus núcleos teóricos de base e seus processos adaptativos, onde estas respostas poderão ser encontradas no estudo da evolução histórica de todas as teorias administrativas existentes e suas tendências para os mercados informacionais

PROGRAMA**3.1 Noções e conceitos fundamentais em Administração**

- Etimologia, objeto, objetivo, finalidade da ciência da Administração e aplicação em ambientes de informação.
- Leitura e análise do artigo: ALVES; DUARTE A relação entre a Ciência da Informação e a Ciência da Administração. **Transinformação**, Campinas, v. 27, n. 1, p. 37-46, jan./abr. 2015.
- Primórdios da Administração e Antecedentes históricos com a Influência dos filósofos, igreja católica, militares, empreendedores e economistas na Administração.
- Objeto da Administração e suas teorias.
- O Papel da Administração na sociedade da informação.
- Perspectivas futuras da Administração em ambientes de informação.
- Apresentação do TCC de Oliveira (2018).

3.2 Teorias com ênfase nas tarefas e estruturas das organizações

- ÊNFASE NA TAREFA: a) Tarefa: Teoria da Administração Científica e b) Estrutura: 1) Teoria clássica; 2) Teoria burocrática; 3) Teoria Neoclássica; 4) Teoria estruturalista.
- Distribuir o estudo dos vídeos da Unidade II para apresentação na próxima aula;
- Leitura e análise do texto Oliveira; Pinheiro; Andrade (2011).

3.3 Teorias com ênfase nas pessoas das organizações

- ÊNFASE NAS PESSOAS, 1: Teoria das Relações das Humanas da Administração; 2: Teoria Comportamental da Administração; 3: Teoria do desenvolvimento Organizacional (DO).

3.4 Teorias com ênfase no ambiente e tecnologias das organizações

- ÊNFASE NO AMBIENTE; Teoria da Abordagem Sistêmica da Administração (TGS).
- ÊNFASE NO AMBIENTE E TECNOLOGIA: Teoria da Contingência da Administração.
- Exercícios e Avaliações. (fórum)
- NOVOS MODELOS DE GESTÃO PARA A ADMINISTRAÇÃO EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO:
- Reengenharia / Readministração.
- Teoria Japonesa da Administração.
- Administração Participativa.
- Administração Empreendedora.
- Administração Holística.
- Administração Virtual.
- Avaliação a distância dissertativa (AD).

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Apresentar os conceitos fundamentais da Administração e suas relações com ambientes de informação.

Objetivos específicos:

A disciplina de Bases Teóricas da Administração de Ambientes de Informação visa:

- Possibilitar identificação das formas de Administração e suas funções em ambientes de informação;
- Adquirir e conhecer habilidades para atuar na gestão da informação das organizações;
- Conhecer fundamentos teóricos de organização e Administração em organizações de modo geral;
- Apresentar as principais escolas da Administração, suas origens, características e críticas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Os procedimentos didáticos da disciplina estarão colocados na trilogia; material didático (MD), sistema de comunicação e interação (AVA) e sistema tutorial (tutor) tendo como missão principal facilitar o acesso à educação, quando fomentadora de novos comportamentos desejados estabelecidos nos objetivos desta, onde são expostos os temas dos conteúdos curriculares teóricos e com discussão junto aos acadêmicos sobre leitura de textos selecionados, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, seminários ou fóruns para apresentação em sala virtual, e provas de avaliação.

1) Os materiais didáticos (MD);

Os materiais didáticos são classificados em: a) materiais informativos – manuais com informações e orientações diversas (Manual do Estudante e do Curso, Calendário Acadêmico e Informativo Acadêmico); b) materiais didático - pedagógicos – elaborado observando a utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático); como vídeos disponíveis na Internet ou produzidos no próprio curso, textos para leitura individual, atividades lúdicas como quebra-cabeça, palavras cruzadas, caça palavras, anagramas entre outras, bem como a apostila com os textos e provocações sobre as unidades de conteúdos da disciplina de modo a possibilitar que o educando participe e desenvolva a sua capacidade de desempenhar atividades acadêmicas e científicas, sem a assistência sistemática do professor.

2) Sistema de comunicação e interação (AVA);

Para se comunicar e interagir com o professor, os colegas e os membros do Sistema Tutorial, utilizar-se-à, preferencialmente, as ferramentas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atualmente *moodle*. Assim, a participação ficará registrada no ambiente coletivo da turma.

Na sala do AVA, que suporta a disciplina, contarão com estudos de casos dirigidos. O material didático (MD) será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância com os seguintes aspectos:

a) Ferramentas de comunicação do AVA e identificação do controle de frequência, mas atividades com;

- Fórum e Exposição: você interage com os colegas para desenvolver atividades colaborativas.
- Fórum: o professor também acompanha o debate e pode participar como mediador pedagógico, buscando incentivar a construção coletiva do conhecimento.

b) Sistemas de comunicações abertos – além do próprio AVA, serão utilizados os Editais físicos do Curso, a página do curso disponível na Rede Social (Facebook/Twitter), Skype, Google Agenda, correios eletrônicos trocados entre coordenação e acadêmicos e professor e acadêmicos;

c) Modelo de tutoria à distância e presencial – a tutoria será realizada pelo professor e, quando existir, pelos acadêmicos do programa de Monitoria;

d) Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem, que serve tanto como repositório quanto como meio de interação professor-acadêmico, os conteúdos são disponibilizados (repositório), os acadêmicos realizam atividades programadas e inserem seus resultados, bem como interagem com o professor por meio de fóruns programas e *chats* (interação) onde ocorre a troca de conhecimento entre os acadêmicos com mediação do professor ou do tutor.

e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os acadêmicos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, portanto, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora o professor se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

As avaliações serão presenciais e a distância, com predominância para a presencial.

3. O Sistema Tutorial

Este sistema presta serviços pedagógicos, técnicos, acadêmicos e sociais, e será constituído; pelo professor, acadêmicos tutores presenciais e tutores a distância quando o número de discentes assim exigir.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão compostas de uma prova presencial e a somatória das atividades na sala de aula e em EAD por bimestre. A participação, assiduidade e pontualidade serão incluídas na avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 7.ed. rev. e atual, Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Teoria geral da administração**: da revolução urbana à revolução digital. 6. ed., rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2010. (disponível em pdf: <<http://estadoadministracaofcap.files.wordpress.com/2012/10/amaru-20051.pdf>>)

TEDESCHI, Marcos Antonio. **Administração contemporânea**. Curitiba: OPET, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):

DUARTE, Angélica Pereira de Assis e Barbosa, Alex Francisco de Oliveira. **Teorias da administração**. S.l.: NucleoEad, s.d. (disponível em pdf: <http://disciplinas.nucleoad.com.br/pdf/Livro_ta_atual.pdf>)

SILVA, Marivane da. **Teoria da administração pública**. Ijuí : Ed. Unijuí, 2008. (Disponível em pdf: <<http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/207/Teoria%20da%20administra%C3%A7%C3%A3o%20p%C3%BAblica.pdf?sequence=1>>)

SILVA, Reinaldo O. da . **Teorias da administração**. São Paulo: Person Prentice Hall, 2008. (Disponível em pdf:<<http://www.folgueral.com.br/wp-content/uploads/2016/04/Teorias-da-Administra%C3%A7%C3%A3o-Reinaldo-O--da-Silva.pdf>>)

TAYLOR, Frederick Winslow. **The principles of scientific management**. Nova York: Shop Management, 1911. (disponível em pdf: <<http://www.gutenberg.org/ebooks/6435>>)

WAHRLICH, Beatriz Marques de Souza. **Uma análise das teorias de organização**. 4. ed. rev. e aum. Rio de Janeiro: FGV,1977. (Disponível em pdf: <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/11979/42-4ed_1416788.pdf?sequence=1>)

Curitiba, 06 de outubro de 2018.



Documento assinado eletronicamente por **VERA LUCIA BELO CHAGAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 06/10/2018, às 20:58, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1304570** e o código CRC **BCB21906**.