



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 39/2018/UFPR/R/SA/DECIGI

FICHA Nº 2 (VARIÁVEL)

Disciplina: *Emerging trends in information management*

Código: SIN-240

Válido para: 2018, 1º semestre

Ofertada para o curso: Gestão da Informação

1. DADOS DA FICHA 1

Natureza: () obrigatória (X) optativa | () Semestral () Anual () Modular

Modalidade: () Presencial (X) Totalmente EaD () 20% EaD

Pré-requisito: de disciplinas, nenhum. Necessário leitura e saber expressar-se em Inglês.

Co-requisito: Não há

C.H. Total: 30horas

C.H. Semanal (Conforme Resolução 15/10-CEPE):

Padrão (PD): 30horas Laboratório (LB): Campo (CP): Estágio (Es):
Orientada (OR): Prática Específica (PE):

EMENTA

Focus on emerging trends in information management. Special topics in information management. International experiences. Information management schools.

2. JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Esta disciplina optativa é ofertada a distância oferecendo maior flexibilidade aos discentes, muitos deles envolvidos com atividades de estágio/ trabalho. A oferta a distância possibilita, ainda, que o aluno estude as questões relativas à ementa e ao conteúdo programático proposto, concomitante ao ambiente em que está inserido, permitindo melhor análise crítica do tema e maior efetividade em propostas de estágio, se realizado na área. Além

disso, por tratar-se de disciplina ministrada em outro idioma, Inglês, o ensino EAD propicia ao estudante seu próprio tempo para absorção e reflexão dos conteúdos.

3. PROGRAMA

1. Conhecer técnicas emergentes para coleta, armazenamento, tratamento e uso de dados e informações nas empresas.
2. Reconhecer a importância da tecnologia da informação no planejamento estratégico de negócios.
3. Refletir sobre questões éticas no uso de grandes volumes de dados e informações corporativas.
4. Compreender o perfil profissional buscado pelas empresas.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Pesquisar e analisar tendências em gestão de informação nas empresas.

Objetivos específicos:

1. Refletir a respeito da interdisciplinaridade no processo de GI
2. Posicionar-se profissionalmente em relação aos temas debatidos.
3. Praticar pesquisa e análise de técnicas de gestão de informação, usando o idioma Inglês.

5. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

1. A disciplina será ministrada no idioma Inglês.
2. Debate no avá em relação a texto proposto quanto à interdisciplinaridade das orientações ao trabalho com informação.
3. Pesquisa e análise de textos a respeito de tecnologias voltadas à gestão da informação.
4. Exposição de textos, casos e vídeos para reflexão e debate.

6. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Média aritmética de duas notas dadas por:

- Nota 1: participação e entrega de atividades propostas, no prazo.
- Nota 2: vídeo com reflexão a respeito do tema proposto.

Frequência: 75% obrigatória – nas atividades EAD a não participação/ entrega na atividade

prevista será considerada falta!

Observações:

- As atividades propostas no AVA deverão mostrar visão crítica focada nos processos da gestão da informação. Cada entrega será pontuado com notas entre 0-100 e auxiliará na composição da nota da disciplina.
- Todas as entregas serão realizadas, exclusivamente, no ambiente da disciplina, até as datas finais programadas. A não postagem do material até o prazo final acarretará o registro de falta na aula correspondente.
- Constatado plágio em qualquer documento/ entrega, a nota e a validação da presença na aula correspondente serão anuladas.

Requisitos para aprovação:

- Antes da final – média ou superior 70 e 75% de frequência
- Após final – média 50 ou superior e 75% de frequência (média mínima para alcançar a prova final: 40)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

MARCHAND, DONALD A.; KETTINGER, WILLIAN J.; ROLLINS, JOHN D. **Information orientation**. *The link to business performance*. New York : Oxford Press, 2002.

IBM Corporation. **The risks of using spreadsheets for statistical analysis**. USA: IBM Analytics, march 2017. - texto disponibilizado aos alunos no AVA.

JOHANSSON, Anna. **Will AI make data analytics jobs obsolete?** In: *Information Management Magazine*. Online. Publicado em: 05/02/2018. Disponível em: <<https://www.information-management.com/news/will-artificial-intelligence-make-data-analytics-jobs-obsolete>>. Acessado em: 15/02/2018.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS):

Textos selecionados da revista eletrônica *Information Management Magazine* (<https://www.information-management.com/>) e vídeos postados na plataforma.

SYLLABUS - *Focus on emerging trends in information management. Special topics in information management. International experiences. Information management schools.*

JUSTIFICATION FOR DISTANCE LEARNING OFFER - *This elective lectures are offered at a distance offering greater flexibility to the students, many of them involved with internship / work activities. The distance offer also allows the student to study the issues related to the syllabus and the proposed program content, concomitant with the environment in which it is inserted, allowing a better critical analysis of the topic and greater effectiveness in internship proposals, if carried out in the area. In addition, because it is a discipline taught in another language, English,*

distance learning gives the student his own time for absorption and reflection of the contents.

EDUCATIONAL UNITS

- 1. Knowing emerging techniques for collection, storage, treatment and use of data and information in companies.*
- 2. Reconize the importance of information technology in strategic business planning.*
- 3. Reflect on ethical issues in the use of large volumes of corporate data and information.*
- 4. Understand the professional profile sought by companies.*

GOALS - *To research and to analyze trends in information management in companies.*

- 1. Reflect on interdisciplinarity in the information managment process.*
- 2. Position yourself professionally in relation to the topics discussed.*
- 3. To exert of research and analysis of information management techniques using the English language.*

DIDACTIC PROCEDURES

- 1. The course will be taught in the English language.*
- 2. Debate into LMS related to proposed text on the interdisciplinarity of the guidelines to work with information.*
- 3. Research and analysis of texts related to information management technologies.*
- 4. Exposition of texts, cases and videos for reflection and debate.*

DISTANCE LEARNING

Activities to be developed in LMS - Moodle platform (or other indicated):

- Reading / evaluating selected texts / articles / links, and view videos, with subsequent production of abstract in form of text or file, or debates in forum.*
- Post files regarding the contents, including activities with spreadsheets or other software indicated when necessary.*
- Post a reflection about studies, in video file format, into Moodle LMS.*
- Participation in forum.*

SUPPORT

Communication system: messages and permanent forum of the discipline available into LMS (NEAD's environment, of students' knowledge). Telephone communication during business hours (teacher office, passed to students on the first day of classes).

Tutoring: face-to-face in the teacher's office in the morning; through LMS messages. The teacher himself acts as a tutor, within the expected period of activities;

Didactic material: bibliography indicated in the discipline and suggested for each activity, besides the class material (videos, electronic sites and articles) made available into LMS;

Infrastructure: educational laboratories and Wi-Fi network of the Sector. The LMS is maintained by NEAD;

Ambient: because it is an elective discipline indicated for the 4th+ period and offered to the students experienced in distance learning, it will not be necessary to have a special training. However, the teacher are in their office to explain any doubts and assist;

Frequency control: by the delivery of the proposed tasks and / or participation, as the case may be, within the period foreseen to carry out the activities.

GRADING

Arithmetic mean of two grades given by:

- *Grade 1: participation in forums, debates, work and exercises.*
- *Grade 2: video with reflection on the proposed theme.*

Frequency: 75% compulsory - in the distance learning activities, the non-participation / delivery in the planned activity will be considered a fault!

Comments:

The texts delivered in the activities proposed in the LMS must show a critical vision focused on the processes of information management. Each text delivered will be scored with grades between 0-100 and will aid in the composition of the course grade.

All deliveries will be made exclusively in the Moodle environment of the course until the final scheduled dates. Failure to post the material until the deadline will result in grade zero and register of absence.

If plagiarism is found in any document / delivery, the note and validation of attendance in the corresponding class will be canceled (and you may flunk).

Requirements for approval: Before the final test - average grade equals or higher than 70 and a minimum of 75% frequency / attendance. Into final exam - average 50 or higher and 75% of frequency (minimum average grade to reach the final test: 40)

Curitiba, 03 de março de 2018.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE SIMAO DE PAULA PINTO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/03/2018, às 09:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **SANDRA DE FATIMA SANTOS, CHEF DEPTO CIENC E GESTAO DA INFORM**, em 09/03/2018, às 16:22, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO EDUARDO BOTELHO FRANCISCO**,



COORDENADOR DO CURSO DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO, em 30/05/2018, às 16:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **0800840** e o código CRC **38FAF7EC**.

Referência: Processo nº 23075.219803/2017-14

SEI nº 0800840