



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Competência Informacional	Código: SIN167
Professora responsável: Vera Lucia Belo Chagas	Período da oferta: 17/10/2022 a 25/2/2023

Natureza: (x) Obrigatória () Optativa	(x) Semestral () Anual () Modular Número de vagas: 30
--	--

Pré-requisito: Não tem	Co-requisito: Não tem	Modalidade: () Totalmente Presencial () Totalmente EAD (X) Parcialmente EAD: 9 *CH
------------------------	-----------------------	--

CH Total: 45 CH Semanal: 3 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB):	Campo (CP): 30	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
---	-----------------	-------------------	----------------	---------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------------

EMENTA

Conhecimentos, habilidades e atitudes voltados à localização, avaliação e uso da informação para a aprendizagem independente e responsabilidade social.

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

A oferta de disciplinas na modalidade a distância no Curso de Gestão da Informação está presente no Projeto Político Pedagógico (PPC) e foi aprovada conforme portarias números 280/PROGRAD e 281/PROGRAD, atendendo à distribuição de 20% da carga horária do curso, com base na LDB e Resolução nº 72/10-CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem, na busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função das dimensões Contexto, Docência e Discência.

PROGRAMA

- I – Competência Informacional;
- II - Atendimento informacional;
- II - Processo de busca da informação;
- IV - Informação e responsabilidade social.

OBJETIVO GERAL

Reconhecer e estimular o uso de técnicas e habilidades de localização e avaliação de fontes / recursos voltados à solução qualificada de problemas informacionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Apresentar e discutir os conceitos relacionados às competências informacionais;
- b) Estimular a aprendizagem ao longo da vida;
- c) Incentivar o manuseio e uso de fontes/recursos informacionais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina pressupõe o envolvimento regular do aluno durante a semana e será desenvolvida por meio de aulas presenciais, com apresentação teórica, expositivo-dialogadas, onde o professor expõe os temas dos conteúdos curriculares teóricos e discute com os alunos, exercícios e atividades individuais, esclarecimentos de dúvidas e provas de avaliação.

Haverá ainda atividades assíncronas a serem postadas e fóruns de discussão no Moodle em datas a serem definidas conforme apresentado no cronograma da disciplina. Dentre as atividades à distância, serão utilizados(as):

- **Fóruns** – Discussões sobre os temas em estudo. As discussões no fórum serão conduzidas pelo professor.
- **Trabalhos ou atividades individuais** – serão solicitados no decorrer do curso e deverão ser depositados no portfólio *nas datas previstas*.
- **Leituras** de textos, trabalhos práticos e exercícios interativos; estudos de casos.

Será utilizado o ambiente UFPR Virtual disponibilizando vídeos explicativos, conteúdos escritos em documentos digitais, exercícios interativos. Serão utilizados como recursos: Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA e demais ferramentas disponíveis, por exemplo, blogs, fóruns e bases de dados disponíveis do Portal de Informação do SIBI e de outras Instituições.

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

- **Sistema de comunicação:** Plataforma UFPR Virtual: www.ufprvirtual.ufpr.br, fórum em cada módulo, pelo *e-mail* do professor: verabelo@ufpr.br.
- **Material didático: Estarão disponíveis no Moodle**, nos módulos correspondentes, arquivos para leitura (*e-books* ou arquivos do tipo pdf ou *links* para acesso a artigos em periódicos) e recursos multimídia (*link* para acesso a plataformas de vídeos, imagens, *podcasts*, *sítios web* etc). Na plataforma também estarão as instruções para realização das atividades de cada módulo.
- **Suporte técnico:** Suporte técnico ao AVA UFPR Virtual é oferecido pela Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância (CIPEAD/PROGRAD). Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados, sempre que verificados, ao professor da disciplina, mais informações para contato em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8742>.
- **Ambientação:** o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1º período, na semana do calouro. Para a visão inicial da educação a distância existe o curso Ambientação: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=9724>. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se visualizar 'Conheça a UFPR Virtual': <http://www.cipead.ufpr.br/portal1/index.php/cipead/saberonline/ufpr-virtual/> Os tutoriais podem ser acessados em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737>.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As atividades no decorrer das aulas serão elaboradas individualmente e/ou em grupos com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos a cada semana.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.
- As aulas presenciais serão expositivo-dialogadas para introdução ou discussão entre os pares dos conteúdos de cada módulo. São previstas aulas em EAD para pesquisa, leituras e realização de atividades individuais e/ou em grupos.
- Os materiais e conteúdos serão sugeridos e ou disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - textos, audiovisuais, *sítios web*, tarefas, fóruns dentre outros - assim como instruções e prazos para a realização das atividades.
- Controle de frequência: será realizada a chamada no início e no final de cada aula.

Critérios de avaliação: Todas as atividades serão avaliadas de 0 a 100, observando os itens abaixo:

- Aderência ao Tema: Apresentar relação direta como problema central de resolução.
- Assertividade: Relacionar corretamente o que foi solicitado em relação ao conteúdo da aula.
- Pontualidade: Entregar as atividades no prazo.

As quatro notas principais para composição da média final (cálculo da média aritmética simples das notas) serão: a) primeira nota (SA): soma das atividades realizadas na sala de aula ou depositadas no AVA; b) segunda nota (P1): nota da prova individual (por bimestre).

$$\text{Média} = (SA+P1) / 2$$

O exame final será aplicado nos dias 28/02 e 02/03/2023, conforme previsto no calendário acadêmico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BELLUZZO, R. C. B. **Competência em informação no Brasil: cenários e espectros**. São Paulo: ABECIN Editora, 2018. Disponível em: www.abecin.org.br/data/documents/E-book_Belluzzo.pdf. Acesso em: 25 ago. 2022

LAU, J. **Diretrizes sobre desenvolvimento de habilidades em informação para a aprendizagem permanente**. Veracruz: IFLA, 2007. Disponível em: <https://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-pt.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2022.

VALENTIM, M.; BELLUZZO, R. C. B. (Org.) **Perspectivas em competência em informação**. São Paulo: ABECIN Editora, 2020. Disponível em: <https://portal.abecin.org.br/editora/issue/view/36>. Acesso em: 25 ago. 2022.

VITORINO, E. V.; SPUDEIT, D. (Orgs.) **Competência em informação e o cenário das pesquisas e práticas no Brasil**. São Paulo: ABECIN, 2021. Disponível em: <https://portal.abecin.org.br/editora/issue/view/38/3>. Acesso em: 25 ago. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BORGES, J. **Seminário de competências infocomunicacionais e participação social**: livro de memória. Salvador: UFBA, 2012. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/6971/1/Livro%20final.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2022

HATSCHBACH, Maria Helena de Lima. **Information Literacy**: aspectos conceituais e iniciativas em ambiente digital para o estudante de nível superior. 2002. 108 p. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: <<http://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/722/1/mariahelena2002.pdf>>. Acesso em: 25 ago. 2022

MIRANDA, S. V. Identificando competências informacionais. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 2, p. 112-122, maio/ago. 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ci/v33n2/a12v33n2.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2022

SORDI, J. O. de; AZEVEDO, M. C. de Avaliação de competências requeridas aos trabalhadores da informação: análise da experiência com a seleção de alunos para programa de iniciação científica. **R. Adm.**, São Paulo, v.43, n.4, p.301-314, out./dez. 2008. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/2234/223417504002.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2022

VITORINO, E. V.; PIANTOLA, D. Competência informacional – bases históricas e conceituais: construindo significados. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 38, n. 3, p. 130-141, set./dez. 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ci/v38n3/v38n3a09>. Acesso em: 25 ago. 2022



Documento assinado eletronicamente por **VERA LUCIA BELO CHAGAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 27/09/2022, às 15:06, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO EDUARDO BOTELHO FRANCISCO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 27/09/2022, às 15:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4935287** e o código CRC **71AAECC9**.