

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>SIN160</b>		DISCIPLINA: <b>INTRODUÇÃO A GESTÃO DA INFORMAÇÃO</b>			TURMA: <b>C</b>	
NATUREZA: <b>Obrigatória</b>			MODALIDADE: <b>Parcial EAD - 20% EAD</b>			
CH TOTAL: <b>60h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>	
Padrão (PD): <b>60h</b>	Laboratório (LB): <b>0h</b>	Campo (CP): <b>0h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>ELDER LOPES BARBOZA</b>						

Criação: 23/12/2023

Modificação: 23/12/2023

### EMENTA

Estudo sobre o fenômeno/objeto "informação", sob a perspectiva da Ciência, da Gestão e da Tecnologia da Informação, enquanto elemento de interesse na sociedade da informação.

### JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e na Resolução nº 72/10 CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem. A oferta de carga horária a distância também está pautada no artigo 2º do Decreto nº 9.057 de 25 de maio de 2017, e na Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, está alinhada com a promoção da acessibilidade e inclusão, conforme orientado pela Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) da UFPR. Somam-se a isso, ainda, as estratégias para assegurar a acessibilidade digital tecnológica e educacional disponíveis na UFPR VIRTUAL, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UFPR.

### PROGRAMA

- O fenômeno/objeto "Informação"
- A Ciência da Informação
- Dado, Informação e Conhecimento
- Informação e Tecnologia
- Gestão da informação: histórico, conceitos e modelos
- Gestão da informação: aplicação nas organizações



- O gestor da informação

## OBJETIVO GERAL

Compreender os aspectos conceituais introdutórios da Ciência da Informação, da Gestão e da Tecnologia da Informação em sua concepção histórico epistemológica, e seu espectro de atuação teórico-prático.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Entender o fenômeno/objeto "informação", sob a perspectiva da Ciência, da Gestão e da Tecnologia da Informação;
2. Conhecer o histórico, os conceitos e os modelos da gestão da informação;
3. Aplicar conceitos de gestão da informação nas organizações;
4. Desenvolver habilidades para atuação como gestor de informação.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina ocorre na modalidade presencial, com apoio de ferramentas e estratégias de Ensino a Distância, tendo 20% da carga horária exclusivamente neste modelo. Ela é desenvolvida, a partir de módulos, conforme apresentado no Programa, e a partir de estratégias didáticas como aulas teóricas, expositivo-dialogadas, em encontros presenciais nos quais o professor faz exposição do tema do programa e discute com os alunos e realiza o atendimento para dúvidas. Atividades remotas individuais ou em grupo, orientadas para o estudo e a aplicação do conteúdo.

Serão utilizados como recursos: sala de aula no SA, sala no ambiente virtual de aprendizagem ? AVA, mais especificamente o UFPR Virtual; o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente. Para as eventuais aulas não presenciais o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365) e AVA.

**Sistema de Comunicação:** E-mail; UFPR Virtual com acesso em <https://ufprvirtual.ufpr.br/>

**Tutoria:** A supervisão será do professor da disciplina. A tutoria prevê a orientação no cumprimento das tarefas estabelecidas para cada estratégia, verificação de prazos, resposta de dúvidas e identificação de necessidades e problemas na condução da disciplina.

**Material didático:** O material estará disponível digitalmente por meio dos links das referências desta Ficha 2, e impresso na biblioteca do Setor de Ciências Sociais Aplicadas.

**Suporte técnico:** Suporte técnico ao AVA UFPR Virtual é oferecido pela Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância (CIPEAD/PROGRAD). Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados sempre que verificados ao professor da disciplina, mais informações para contato em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8742>.



**Ambientação:** o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1º período, na semana do calouro. Para a visão inicial da educação a distância existe o curso Ambientação: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=9724>. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se visualizar 'Conheça a UFPR Virtual': <http://www.cipead.ufpr.br/portal1/index.php/cipead/saberesonline/ufpr-virtual/> Os tutoriais podem ser acessados em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737>.

**Frequência:** A frequência é computada a partir da presença nas aulas síncronas e entrega das tarefas assíncronas até a data e hora estabelecidas. A não conclusão delas no prazo é considerada falta. Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência será apontado conforme predisposto na RESOLUÇÃO Nº 22/21-CEPE. Art. 12.

**Materiais:** Os materiais pertinentes para estudo (arquivos, documentos, artigos, links e afins) estão disponíveis para acesso on-line quando forem digitais, e na biblioteca da UFPR quando forem materiais físicos.

## FORMAS DE AVALIACAO

A avaliação será baseada nas atividades realizadas e prova. A nota será composta da seguinte maneira:

Notas	Composição	Avaliação
Nota 1	50 pontos	Prova (escrita, individual e sem consulta)
Nota 2	50 pontos	Trabalho (individual ou em grupo)
Nota Final	A nota final da disciplina será o somatório da Nota 1 com a Nota 2	

A nota do Trabalho (T) será composta pela avaliação da apresentação (25 pontos) e avaliação do trabalho escrito (25 pontos).

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame.
- **As frequências nas aulas presenciais serão contadas a partir da presença do aluno em sala de aula, e as frequências das aulas assíncronas serão calculadas conforme a entrega das atividades propostas.** Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência é computado a partir da lista de presença em sala e da entrega das atividades assíncronas. A ausência nas aulas presenciais e a não conclusão das atividades no prazo é considerada falta e, **se ultrapassado 25%, implicará em reprovação por frequência.**



•Exame final da disciplina: 04/07/2024 - das 7h30 às 9h30

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARAÚJO, C. A. Á. Correntes teóricas da ciência da informação. **Ciência da Informação**, [S. l.], v. 38, n. 3, 2010. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1240>. Acesso em: 01 dez. 2023.
- ARAÚJO, C. A. Á. O que é Ciência da Informação?. **Informação & Informação**, Londrina, v. 19, n. 1, p. 01 - 30, dez. 2013. ISSN 1981-8920. Disponível em: <https://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/15958/14205>. Acesso em: 01 dez. 2023.
- ARAÚJO, C. A. Á. O conceito de informação na Ciência da Informação. **Informação Sociedade: Estudos**, [S. l.], v. 20, n. 3, 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/6951>. Acesso em: 01 dez. 2023.
- BARRETO, A. A. A condição da informação. **São Paulo em Perspectiva** [online]. 2002, v. 16, n. 3 p. 67-74. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-88392002000300010>. Acesso em: 01 dez. 2023.
- CHOO, C. W. **A organização do conhecimento**: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. São Paulo: Editora SENAC, 2003.
- DUTRA, F. G. C.; BARBOSA, R. R. Modelos e etapas para a gestão da informação: uma revisão sistemática de literatura. **Em Questão**, v. 26, n. 2, p. 106-131, 2020. DOI: 10.19132/1808-5245262.106-131. Acesso em: 01 dez. 2023.
- MONTEIRO, S. A.; DUARTE, E. N. Bases teóricas da gestão da informação. **InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação**, v. 9 n. 2, n. 2, p. 89-106, 2018. DOI: 10.11606/issn.2178-2075.v9i2p89-106. Acesso em: 01 dez. 2023.
- NONATO; AGANETTE. Gestão da Informação: rumo a uma proposta de definição atual e consensual para o termo. **Perspectivas em ciência da informação**, v. 27 n. 1, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/pci/article/view/38428>. Acesso em: 01 dez. 2023.
- PINHEIRO, L. V. R. Informação: esse obscuro objeto da Ciência da Informação. **Revista Morpheus - Estudos Interdisciplinares em Memória Social**, [S. l.], v. 3, n. 4, 2014. Disponível em: <http://www.seer.unirio.br/morpheus/article/view/4108>. Acesso em: 01 dez. 2023.
- SETZER, V. W. Dado, informação, conhecimento e competência. **DataGramZero**, v. 0, n. 0, 1999. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/7327>. Acesso em: 01 dez. 2023.
- SILVA, C. G. da; CORUJO, L. M. N. Uma abordagem diacrônica da gestão da informação: conceito, enquadramento disciplinar, etapas e modelos. **Ciência da Informação**, v. 48, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/4696>. Acesso em: 01 dez. 2023.
- VALENTIM, M. L. P. Inteligência competitiva em organizações: dado, informação e conhecimento. **DataGramZero**, v. 3, n. 4, 2002. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/3837>. Acesso em: 01 dez. 2023.



## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, C.; DUARTE, E. A relação entre a Ciência da Informação e a Ciência da Administração. **TransInformação**, Campinas, v.27, n.1, p.37-46, jan./abr., 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tinf/a/r4Sj5pJ7pYdz5N6YDGH9BTb/?lang=pt&format=pdf>. Acesso em: 01 dez. 2023.

ARAÚJO, P. C. de; CASTILHO JUNIOR, N. C. de. CONTRIBUIÇÕES DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO PARA O SUBPROCESSO DE COLETA DO PROCESSO DE INTELIGÊNCIA COMPETITIVA. **Perspectivas em Gestão &Conhecimento**, [S. l.], v. 4, n. 2, p. 50?66, 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pgc/article/view/16731>. Acesso em: 01 dez. 2023.

BARBOSA, R. R. Gestão da informação e do conhecimento: origens, polêmicas e perspectivas. **Informação e Informação**, Londrina, v. 13, n. Especial, p. 1-25, 2008.

BARBOZA, E. L. Gestão da informação nas organizações e a atuação do profissional da informação. **Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação**, v. 16, n. ed. esp., p. 91?101, 2019. Disponível em: [https://portal.abecin.org.br/rebecin/article/view/103/pdf\\_1](https://portal.abecin.org.br/rebecin/article/view/103/pdf_1). Acesso em: 01 dez. 2023.

BARRETO, A. A. A questão da informação. **São Paulo em Perspectiva**, 1994, v. 8, n. 4. Disponível em: <https://www.academia.edu/download/21362719/quest2.pdf>. Acesso em: 01 dez. 2023.

BELLUZZO, R. C. B. Bases teóricas de gestão da informação: das origens aos desafios na sociedade contemporânea. **Palavra Chave**, Ensenada , v. 7, n. 1, p. 00, out. 2017. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/download/79977>. Acesso em: 01 dez. 2023.

CÂNDIDO, A. C.; DO VALE, M. A. Práticas de gestão da informação e inovação aberta: estudo em um pólo tecnológico brasileiro. **Perspectivas em Ciência da Informação**, [S.l.], v. 23, n. 4, p. 184-204, dez. 2018. ISSN 19815344. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/3614>>. Acesso em: 01 dez. 2023.

CAPURRO, R; HJORLAND, B. O conceito de informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**. 2007, v. 12, n. 1, p. 148-207. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-99362007000100012> . Acesso em: 01 dez. 2023.

COSTA, S. M. S.; LEITE, F. C. L.; TAVARES, R. B. **Comunicação da informação, gestão da informação e estão do conhecimento**. Brasília, DF: IBICT, 2018. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/33284>. Acesso em: 01 dez. 2023.

CRUZ, T. L.; SILVA, F. M. E.; BUFREM, L. S.; SOBRAL, N. V. O perfil do gestor da informação: um estudo a partir dos egressos do curso de gestão da informação da UFPE. **Informação &Informação**, v. 22, n. 1, p. 150-184, 2017. DOI: 10.5433/1981-8920.2017v22n1p150 . Acesso em: 01 dez. 2023.

DAVENPORT, T. H. **Ecologia da informação**: por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação. São Paulo: Futura, 1998.

MARCHIORI, P. Z. A ciência e a gestão da informação: compatibilidades no espaço profissional. **Ciência da Informação**, v. 31, n. 2, 2002. DOI: 10.18225/ci.inf..v31i2.962 . Acesso em: 01 dez. 2023.



PESSOA, C. R. M.; NASSIF, M. E.; SILVA, A. M.; MARQUES, M. E. Da gestão de TI à gestão de informação e tecnologia: uma abordagem teórica da evolução do conceito. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 17., 2016, Salvador. Anais... Salvador: UFBA, 2016. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/190304>. Acesso em: 01 dez. 2023.

PONJUÁN DANTE, G. **La gestión de información y sus modelos representativos**. Valoraciones. Ciencias de la Información, v. 42, n. 2, p. 11-17, maio/ ago. 2011. Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181422294003>. Acesso em: 01 dez. 2023.

SOUZA, R. R.; ALMEIDA, M. B.; BARACHO, R. M. A. Ciência da Informação em transformação: Big Data, Nuvens, Redes Sociais e Web Semântica. **Ciência da Informação**, [S. l.], v. 42, n. 2, 2015. DOI: 10.18225/ci.inf.v42i2.1379. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1379>. Acesso em: 01 dez. 2023.

TARAPANOFF, Kira (Org.). Inteligência, informação e conhecimento. Brasília : IBICT, UNESCO, 2006. 4 5 3 p . I S B N : 8 5 - 7 6 5 2 - 0 6 3 - X . Disponível em : <http://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/465/1/Inteligencia%2C%20informa%C3%A7%C3%A3o%20e%20conhecimento.pdf>. Acesso em: 01 dez. 2023.

VALE, M. A.; PINTO, M. D. S.; CÂNDIDO, A. C. Gestão da informação e comportamento informacional nas organizações. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 20., 2019. **Anais eletrônicos...** Florianópolis, SC: UFSC, 2019. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/124395> . Acesso em: 01 dez. 2023.

VALENTIM, M. L. P. (Org.). **Gestão, mediação e uso da informação**. Marília, SP: Editora UNESP, 2010. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/j4gkh/pdf/valentim-9788579831171.pdf>. Acesso em: 01 dez. 2023.

VIANNA, W. B.; FREITAS, M. C. V. Gestão da informação e ciência da informação: elementos para um debate necessário.

**Ciência da Informação**, v. 48, n. 2, 6 set. 2019. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/4800>. Acesso em: 01 dez. 2023.

**\* Outras bibliografias de apoio poderão ser indicadas ao longo do curso e serão disponibilizadas aos alunos conforme necessidade.**

## CRONOGRAMA DE AULAS

Não disponível

