



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Introdução à Gestão da Informação		Código: SIN160	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		() Semestral () Anual () Modular. (X) Período Especial	
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____	
CH Total: 60 CH Semanal: 20	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP): Estágio (ES): Orientada (OR): Prática Específica (PE): Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Estudo sobre o fenômeno/objeto "informação", sob a perspectiva da Ciência, da Gestão e da Tecnologia da Informação, enquanto elemento de interesse na sociedade da informação.

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE DE ENSINO REMOTO

A oferta da disciplina em período especial na modalidade de ensino remoto emergencial foi aprovada conforme a Resolução 59/2020 CEPE devido à suspensão do calendário acadêmico pela Resolução Nº 42/2020-CEPE e é justificada porque visa atender o contexto das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil. Dessa forma, cumpre-se o objetivo de estimular o aluno no processo de aprendizagem, na busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função do contexto atual.

PROGRAMA

Dado, Informação, Conhecimento e Comunicação

Gestão da informação: histórico, conceitos e modelos

Gestão da informação: aplicação nas organizações

Semana	Conteúdo	Data	Tipo de aula
1	Dado, Informação, Conhecimento e Comunicação	13/07/2020 13:30 às 15:30	Síncrona
		13/07/2020 15:30 às 17:30	Assíncrona
		14 e 15/07/2020 13:30 às 17:30	Assíncrona

	Gestão da informação: histórico, conceitos e modelos	16/07/2020 13:30 às 15:30	Síncrona
		16/07/2020 15:30 às 17:30	Assíncrona
		17/07/2020 13:30 às 17:30	Assíncrona
2	Gestão da informação: histórico, conceitos e modelos	20 a 24/07/2020 13:30 às 17:30	Assíncrona
b	Gestão da informação: aplicação nas organizações	27/07/2020 13:30 às 15:30	Síncrona
		27/07/2020 15:30 às 17:30	Assíncrona
		28 e 29/07/2020 13:30 às 17:30	Assíncrona
		30/07/2020 13:30 às 15:30	Síncrona
		30/07/2020 15:30 às 17:30	Assíncrona
		31/07/2020 13:30 às 17:30	Assíncrona

OBJETIVO GERAL

Identificar e discutir os conceitos introdutórios da Ciência da Informação, da Gestão da Informação e da Tecnologia da Informação em sua concepção histórico-epistemológica, e seu espectro de atuação teórico-prático, com ênfase no Brasil.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Compreender o fenômeno/objeto “informação”, sob a perspectiva da Ciência, da Gestão e da Tecnologia da Informação, enquanto elemento de particular interesse na sociedade contemporânea e matéria-prima para os chamados profissionais da informação;

Examinar os aspectos básicos relativos à Ciência como atividade social e à Ciência da Informação, à Administração e à Tecnologia da Informação como respostas ao contexto da chamada “sociedade da informação”;

Sintetizar as condições evolutivas e de interdisciplinaridade da Informação no mundo e, especificamente, no contexto brasileiro.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas serão expositivo-dialogadas (síncronas), aulas gravadas (assíncronas), com interação para troca de conhecimentos entre os pares durante as aulas síncronas e por meio de fórum para aulas assíncronas. São previstos leitura de textos, estudos de caso individuais e em grupo, questionários, seminários, preparação de trabalhos ou equivalentes.

Serão utilizados como recursos de ensino: computador, recursos audiovisuais, ferramentas de comunicação na Internet, UFPR Virtual, Conferência Web da RNP, Microsoft 365 e outros que serão agregados à especificidade da aula.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

Sistema de comunicação: Plataforma UFPR Virtual: www.ufprvirtual.ufpr.br.

Modelo de tutoria a distância: a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, quem é o responsável por acompanhar todas as atividades, presenciais ou à distância, estabelecer prazos para sua realização, avaliar e fornecer feedbacks sobre a participação dos estudantes.

Material didático específico: o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático) e estará disponível no ambiente virtual da disciplina. O material de apoio para o estudo individual compreenderá textos complementares para leitura, estudos de caso, e recursos multimídia (sítios web, imagens, audiovisuais, etc.), buscando englobar técnicas diversas de ensino-aprendizagem para atender a diferentes perfis de alunos.

Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas (Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES.

Identificação do controle de frequência das atividades: para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência é computada a partir da entrega das atividades domiciliares de forma assíncrona. A não conclusão das atividade no prazo é considerada falta.

As avaliações serão individuais e/ou em grupo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada nas atividades realizadas por meio da UFPR Virtual e trabalho final com data de entrega a ser definida. A nota será composta da seguinte maneira:

Composição	Tarefa
30 pontos	Realização das atividades assíncronas.
70 pontos	Trabalho Final com data de entrega a ser definida.

- Os trabalhos no decorrer das aulas serão elaborados de forma individual ou em grupos com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos. Os trabalhos serão: aplicação prática, estudos de caso, discussão, participação em fóruns e outros.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.

Se o aluno não cumprir com, pelo menos, 75% da carga horária da disciplina, estará reprovado, independentemente da sua média computada a partir das notas bimestrais, incluindo ou não a prova final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

DAVENPORT, T. H. **Ecologia da informação**: por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação. São Paulo: Futura, 1998. Cap. 1, 4 e 8. (Disponível na sala virtual da UFPR Virtual)

DUTRA, F. G. C.; BARBOSA, R. R. Modelos e etapas para a gestão da informação: uma revisão sistemática de literatura. **Em Questão**, v. 26, n. 2, p. 106-131, 2020. DOI: [10.19132/1808-5245262.106-131](https://doi.org/10.19132/1808-5245262.106-131) Acesso em: 25 jun. 2020.

MARCHIORI, P. Z. A ciência e a gestão da informação: compatibilidades no espaço profissional. **Ciência da Informação**, v. 31, n. 2, 2002. DOI: [10.18225/ci.inf.v31i2.962](https://doi.org/10.18225/ci.inf.v31i2.962) Acesso em: 25 jun. 2020.

VALENTIM, Marta. **Gestão, mediação e uso da informação**. [S. l.]: Editora UNESP, 2010. DOI [10.7476/9788579831171](https://doi.org/10.7476/9788579831171).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BARBOZA, Elder Lopes. Gestão da informação nas organizações e a atuação do profissional da informação. **Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação**, v. 16, n. ed. esp., p. 91-101, 2019. Disponível em: https://portal.abecin.org.br/rebecin/article/view/103/pdf_1. Acesso em: 25 jun. 2020.

CHOO CHUN WEI. **A organização do conhecimento**: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. 2006. Cap. 1, 6 e 7. (Disponível na sala virtual da UFPR Virtual)

COSTA, Sely Maria de Souza; LEITE, Fernando César Lima; TAVARES, Rosemeire Barbosa. **Comunicação da informação, gestão da informação e gestão do conhecimento**. Brasília, DF: IBICT, 2018. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/33284>. Acesso em: 25 Jun. 2020.

CRUZ, T. L.; SILVA, F. M. E.; BUFREM, L. S.; SOBRAL, N. V. O perfil do gestor da informação: um estudo a partir dos egressos do curso de gestão da informação da UFPE. **Informação & Informação**, v. 22, n. 1, p. 150-184, 2017. DOI: [10.5433/1981-8920.2017v22n1p150](https://doi.org/10.5433/1981-8920.2017v22n1p150) Acesso em: 25 jun. 2020.

MCGEE, J.; PRUSAK, L.. Execução da estratégia: processos de informação, arquitetura, estilos de gerenciamento. In: MCGEE, J.; PRUSAK, L. **Gerenciamento estratégico da informação**. 4. ed. São Paulo: Campus, 1994. p. 107-128. (Disponível na sala virtual da UFPR Virtual)

MONTEIRO, S. A.; DUARTE, E. N. Bases teóricas da gestão da informação. **InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação**, v. 9 n. 2, n. 2, p. 89-106, 2018. DOI: [10.11606/issn.2178-2075.v9i2p89-106](https://doi.org/10.11606/issn.2178-2075.v9i2p89-106) Acesso em: 25 jun. 2020.

SILVA, Sergio Evangelista; RIBEIRO, Filipe Nunes; GARCIA, Joao Alexandre Borges; AMORIM, Vicente José Peixoto de; CAMARDA, Rafael Ferreira; SILVA, Sergio Evangelista; RIBEIRO, Filipe Nunes; GARCIA, Joao Alexandre Borges; AMORIM, Vicente José Peixoto de; CAMARDA, Rafael Ferreira. Proposta de um construto para gestão da informação no ciclo de vida dos agentes. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 24, n. 2, p. 14-34, jun. 2019. DOI [10.1590/1981-5344/2796](https://doi.org/10.1590/1981-5344/2796).

SORDI, J.O. Fundamentos. In: SORDI, J.O. **Administração da informação**: fundamentos e práticas para uma nova gestão do conhecimento. São Paulo: Saraiva, 2008. Cap. 1. (Disponível na sala virtual da UFPR Virtual)

VALE, M. A.; PINTO, M. D. S.; CÂNDIDO, A. C. Gestão da informação e comportamento informacional nas organizações. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 20., 2019. **Anais eletrônicos...** Florianópolis, SC: UFSC, 2019. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/124395>. Acesso em: 25 jun. 2020.

VIANNA, William Barbosa; FREITAS, Maria Cristina Vieira de. Gestão da informação e ciência da informação: elementos para um debate necessário. **Ciência da Informação**, v. 48, n. 2, 6 set. 2019. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/4800>. Acesso em: 25 jun. 2020.

paulacarina@ufpr.br

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **PAULA CARINA DE ARAUJO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 29/06/2020, às 15:25, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 29/06/2020, às 18:47, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOANA GUSMAO LEMOS, COORDENADOR DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO**, em 01/07/2020, às 22:02, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **2769405** e o código CRC **F9DA8406**.