



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso ou Departamento de Ciências e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Informação e Sociedade						Código: SIN162	
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa			(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular - 30 vagas por turma				
Pré-requisito: Sem		Co-requisito: Sem		Modalidade: Disciplina ofertada 100% em modalidade remota, conformidade às resoluções 22/21-CEPE, 23/21-CEPE, 52/21-CEPE e INs complementares			
CH Total: 30							
CH Semanal: 2							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 2 30Horas	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
EMENTA							
Informação e suas relações de cidadania: culturais, étnicas, raciais, políticas e ambientais da sociedade. As questões do multiculturalismo, direitos humanos e a sustentabilidade para os profissionais da informação.							

## PROGRAMA

## UNIDADES DIDÁTICAS

## UNIDADE 1 – O CONCEITO DE CULTURA E OS ESTUDOS ANTROPOLÓGICOS

Seção 1 Cultura: etnocentrismo e relativismo cultural.

Seção 2 Diversidade Cultural e Multiculturalismo.

## UNIDADE 2 – MEMÓRIA, IDENTIDADE E REPRESENTAÇÕES

Seção 1 Imaginários e representações.

Seção 2 Memória e identidade.

## UNIDADE 3 – DURKHEIM E A SOCIALIZAÇÃO

Seção 1 O pensamento de Durkheim: status, papel social e controle social.

Seção 2 Socialização: contatos sociais, isolamento e interação social.

## UNIDADE 4 – PENSAMENTO SOCIOLÓGICO DE MARX

Seção 1 A realidade social de Marx: materialismo histórico e dialético.

Seção 2 Economia e sociedade: modos de produção, trabalho e vida econômica.

## UNIDADE 5 – WEBER E A SOCIALIZAÇÃO

Seção 1 O pensamento de Weber: estratificação, mobilidade e mudança social.

Seção 2 Comunicação humana: linguagem e interacionismo simbólico.

## UNIDADE 6 – ESTADO MODERNO E POLÍTICA NO ESTADO CONTEMPORÂNEO

Seção 1 Hobbes e Locke: a origem do Estado e sua organização.

Seção 2 Montesquieu e Rousseau: a formação da sociedade civil.

## UNIDADE 7 – O CONSTITUCIONALISMO E OS DIREITOS FUNDAMENTAIS

Seção 1 O constitucionalismo, o Estado de Direito e os direitos fundamentais.

Seção 2 Os Direitos e garantias fundamentais da Constituição da República Federativa do Brasil.

## UNIDADE 8 - TEMAS DE INFORMAÇÃO E SOCIEDADE NAS RELAÇÕES AMBIENTAIS

Seção 1 Globalização e as megatendências.

Seção 2 A crise ecológica.

## OBJETIVO GERAL

Oferecer uma visão do desenvolvimento das informações sobre a sociedade com enfoque das ciências antropológicas, sociais, política e legais.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar os principais os principais conceitos de Cultura e Memória com ênfase no multiculturalismo no atendimento as relações étnico-raciais.

Apresentar o pensamento sociológico de Durkheim, Marx e Weber na construção dos pensamento políticos.

Descrever a formação da política do Estado Moderno e a política nacional a partir do Império e até a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

Discernir sobre temas de Informação e Sociedade no cotidiano e nas relações ambientais, com ênfase nas políticas de educação ambiental.

## JUSTIFICATIVA PARA OFERTA A DISTÂNCIA

A justificativa para a oferta da disciplina de Informação e Sociedade na grade de disciplinas do curso de Gestão da Informação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná, na modalidade de educação à distância (Ead) está embasada nos princípios da Legalidade, Razoabilidade, Economicidade e Eficiência.

Quanto ao princípio da legalidade, esta tem base na Portaria MEC nº 4.059, de 10/12/2004, que trata da oferta de disciplinas integrantes do currículo dos cursos superiores reconhecidos na modalidade semipresencial, em consonância com a Resolução CEPE nº 83/08-CEPE, de 12/12/2008, que aprovou as normas básicas da atividade acadêmica dos Cursos de Graduação na modalidade de Educação a Distância da Universidade Federal do Paraná em corroboração com a Resolução CEPE nº 72/10-, que regulamentou a oferta de disciplinas na modalidade a distância nos cursos de graduação e educação profissional e tecnológica presenciais da Universidade Federal do Paraná; a Portaria Nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19;- a Resolução Nº 44/2020-CEPE que regulamenta, em caráter excepcional, as atividades didáticas das disciplinas que são ofertadas nas modalidades Ead ou parcialmente Ead, de estágio obrigatório, estágio não obrigatório e estágio de formação pedagógica, atividades formativas e atividades didáticas orientadas dos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR durante a suspensão do calendário acadêmico do primeiro semestre letivo de 2020 e a retomada do calendário através da Resolução Nº 22/21-CEPE.

Dentro do princípio da Economicidade temos o espírito da impessoalidade, que poderá ser ofertada esta disciplina para todos os períodos do curso e a todos os cursos da UFPR, sem prejuízo do arranjo das grandes horários de disciplinas presenciais, bem como a não ocupação de espaços físicos e materiais didáticos presenciais gerando maior flexibilização nos tempos de aulas, recursos e espaços para outras atividades.

Na explanação do princípio da razoabilidade, às vezes chamado de princípio da proporcionalidade ou princípio da adequação dos meios aos fins, onde temos incluso as questões técnicas e científicas, pois o conteúdo desta disciplina é transversal, inclusive de requisitos legais e normativos, e requer várias horas de leitura do educando, a qual será melhor realizada pelas características individuais em tempo, local e forma e não de forma doutrinária, assim deixando a cada acadêmico o local e forma de leitura dentro de um espaço de tempo adequado para ser executada, gerando maior autonomia no processo de aprendizagem.

Dentro do princípio da Eficiência temos inclusões as questões metodológicas que está na própria característica do curso de Gestão da Informação o qual pressupõem que os educandos sejam capacitados ao uso de modernas tecnologias de informação, ao passo que fornecerá maior interação com os professores através de recursos midiáticos e a condução para processos mais resolutivos.

Esta disciplina será ofertada a partir de 20/set/2021, conforme 52/21-CEPE, na retomada do calendário acadêmico 2021/1 ainda no conjunto de medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil. Trata-se de uma disciplina de 30h, com oferta planejada para 13semanas, sendo 12semanas de aula (3h por semana, com apenas uma aula síncrona na abertura dos trabalhos) e uma semana para o exame final. A semana da SIEPE de 22/11/2021 será utilizada para estudos e foi contabilizada para integralização da carga horária total da disciplina, a última aula será no dia 11/12/2021 com a segunda chamada dos trabalhos e o exame final no dia 18/12/2021. O planejamento da disciplina em 12semanas (e não 13) se justifica por: carga horária da disciplina (apenas 30h), complexidade dos conteúdos abordados, experiência nos EREs anteriores (com ofertas em 8 semanas) e previsão de número de alunos e vagas (30). Desta forma, a disciplina tem previsão de término antecipado em relação às demais com carga horária superior (45h ou 60h), minimizando a possibilidade de coincidência nas datas das avaliações

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Os procedimentos didáticos da disciplina estarão colocados na trílogia: material didático (MD), sistema de comunicação e interação (AVA) e sistema tutorial (tutor) tendo missão principal facilitar o acesso à educação, quando fomentadora de novos comportamentos desejados estabelecidos nos objetivos desta, onde são expostos os temas dos conteúdos curriculares teóricos e com discussão junto aos acadêmicos sobre leitura de textos selecionados, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, seminários ou fóruns para apresentação em sala virtual, e provas de avaliação.

1) os materiais didáticos (MD);

São produzidos pelo professor responsável em conjunto uma equipe multidisciplinar do DECIGI/AS/UFPR com a seguinte ótica:

- desenho instrucional baseado em correntes de pedagogia e psicologia que privilegiam o estudante como agente na construção do conhecimento;
- conteúdos e atividades preparados com ênfase na auto aprendizagem;
- utilização e/ou desenvolvimento de tecnologias apropriadas ao perfil dos estudantes;
- utilização das tecnologias de informação e comunicação, como instrumentos mediadores da aprendizagem.

Os materiais didáticos são classificados em: a) materiais informativos - manuais com informações e orientações diversas (Manual do Estudante e do Curso, Calendário Acadêmico e Informativo Acadêmico); b) materiais didático-pedagógicos - elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático); como vídeos disponíveis na Internet ou produzidos no próprio curso, textos para leitura individual, atividades lúdicas como quebra-cabeça, palavras cruzadas, caça palavras, anagramas entre outras, bem como a apostila com os textos e provocações sobre as unidades de conteúdos da disciplina de modo a possibilitar que o educando participe e desenvolva a sua capacidade de desempenhar atividades acadêmicas e científicas, sem a assistência sistemática do professor.

2) Sistema de comunicação e interação (AVA)

Para se comunicar e interagir com o professor, os colegas e os membros do Sistema Tutorial, utilizar-se-á, preferencialmente, as ferramentas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-UFPR Virtual), atualmente moodle. Assim, a participação ficará registrada no ambiente coletivo da turma.

Na sala do AVA, que suporta a disciplina, contarão com estudos de casos dirigidos. O material didático (MD) será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infra-estrutura da UFPR como, por exemplo, Servidor, Laboratórios e o próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

a) Ferramentas de comunicação do AVA com:

- Fórum e Exposição: você interage com os colegas para desenvolver atividades colaborativas.
- Fórum: o professor também acompanha o debate e pode participar como mediador pedagógico, buscando incentivar a construção coletiva do conhecimento.

b) sistemas de comunicações abertos - além do próprio AVA, serão utilizados os Editais físicos do Curso, a página do curso disponível na Rede Social (Facebook/Twitter), Skype, Google Agenda, correios eletrônicos trocados entre coordenação e acadêmicos e professor e acadêmicos;

c) modelo de tutoria a distância e presencial - a tutoria será realizada pelo professor e, quando existir, pelos acadêmicos do programa de Monitoria;

d) infra-estrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina - o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico, UFPR Virtual. No AVA, que serve tanto como repositório quanto como meio de interação professor-acadêmico, os conteúdos são disponibilizados (repositório), os acadêmicos realizam atividades programadas e inserem seus resultados, bem como interagem com o

professor por meio de fóruns programas e chats (interação) onde ocorre a troca de conhecimento entre os acadêmicos com mediação do professor. Existe a possibilidade através de programa próprio da UFPR para empréstimo de equipamentos. Serão também utilizados como recursos o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os acadêmicos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, portanto, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora o professor se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

As avaliações serão presenciais e a distância, com predominância para a presencial.

### 3. O Sistema Tutorial

Este sistema presta serviços pedagógicos, técnicos, acadêmicos e sociais diretamente no site da UFPR Virtual, e ainda será constituído pelo professor através de tutorias síncronas, através de vídeo chamada por RNP, Google Meet, WhatsApp ou Skype ou assíncronas por chat, correio eletrônico ou WhatsApp. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365) e AVA.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

1. sistema de comunicação - encontros síncronos (TEAMS), AVA (UFPR Virtual), correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professor e alunos;
2. modelo de tutoria a distância e presencial - a tutoria será realizada pelos professores e, quando existir, pelos alunos do programa de Monitoria ou alunos de PPGGI em estágios docência;
3. material didático específico - o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância;
4. infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina - o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico e pacote Office 365;
5. previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os alunos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso; está disponível ambientação online e os professores ficam à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão compostas de duas etapas com correção por meio de rubricas; um bloco avaliativo específico com oito unidades (AE) com valor total de 48% e um bloco avaliativo global (AG) com valor total de 52%. A AE será dividida em 8 sub etapas; com atividades a cada final de seção de estudos das unidades a serem postadas no ambiente AVA, sem direito a entrega posterior à data agenda, com valor individual de 6 (seis) pontos e 3(três) presenças cada, totalizando 48 (dezoito) pontos e 24 (vinte e quatro) presenças.

A AG será uma proposta, para o cenário de ensino remoto a distância (ERE), de artigo individual ou em grupo de até quatro membros no modelo da UFPR (fornecido) sobre tema do conteúdo fornecido e determinado pelo professor, com mínimo de 10 (dez) páginas e 10 (dez) referências, sendo 30% destas com menos de 5 (cinco) anos de publicação no valor total de 52 (cinquenta e dois) pontos e 6 (seis) presenças. Para o cenário de ensino híbrido a AG será uma prova escrita individual sem consulta no antepenúltimo dia do cronograma e o último dia reservado para segunda chamada, a ser fornecida segundo normas institucionais sem direito a presença retroativa.

Conceito= AE (6x8=48) +AG(1x52) =100 pontos

PS: As frequências serão apuradas apenas pelo depósitos das tarefas nos prazos estabelecidos

Avaliação das tarefas e artigo com as rubricas abaixo:

Uso do Arquivo de Resposta (atividadeX.SIN000_nome)		Apresenta explicitamente o problema, objetivos, justificativa e método atividades propostas			Design do material de apresentação com nome completo e GRR no cabeçalho e as perguntas e respostas de forma sequencial (formatação)		Revisão de literatura			Linguagem (ortografia, acentuação, pontuação e concordância)			Referências		
Faz uso do arquivo de resposta conforme orientação	Não faz uso do arquivo de resposta, não segue orientação	Apresenta todos os itens solicitados, devidamente preenchidos seguindo as orientações.	Apresenta todos os itens, não estão devidamente descritos. Ou Apresenta até metade dos itens devidamente preenchidos	Apresenta menos da metade dos itens solicitados	Atenda plenamente ao modelo oficial da instituição ou fornecido pelo professor	Não Atenda plenamente ao modelo oficial da instituição ou fornecido pelo professor	Realiza revisão coerente com os objetivos e problemática apresentada	Realiza parcialmente revisão coerente com os objetivos e problemática apresentada	Não realiza revisão coerente com os objetivos e problemática apresentada	O texto possui 1 ou 2 deslizes gramaticais.	O texto possui 3 ou 4 deslizes gramaticais.	O texto possui mais de 5 deslizes gramaticais	Utiliza e cita as referências segundo as normas da ABNT	Cita as referências nas normas da ABNT	Não realiza citações nas normas da ABNT
5%	0%	40%	20%	0%	5%	0%	25%	15%	0%	15%	5%	0%	10%	5%	0%

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

TEDESCHI, Marcos Antonio. Informação e Sociedade. Universidade Federal do Paraná (UFPR): Curitiba, 2016. 120 f.(PDF) Material Didático SIN162 (Gestão da Informação): Link para o material didático. <<http://www.youblisher.com/p/857044-Gestao-da-Informacao/>>

CLARO, Angela Halen. A ciência da informação e os espaços antropológicos. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2013. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <<http://www.culturacaademica.com.br/catalogo/ciencia-da-informacao-e-os-espacos-antropologicos-a/>>

GUELF, W. P. A avaliação e temática indígena nas séries iniciais. Curitiba: Ed. da UFPR, 2005. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF disponível em: <[http://www.culturacaademica.com.br/Dispohttp://www.cinfop.ufpr.br/pdf/colecao\\_2/caderno\\_indigena\\_final.pdf](http://www.culturacaademica.com.br/Dispohttp://www.cinfop.ufpr.br/pdf/colecao_2/caderno_indigena_final.pdf)>

<[http://www.cinfop.ufpr.br/pdf/colecao\\_2/caderno\\_indigena\\_final.pdf](http://www.cinfop.ufpr.br/pdf/colecao_2/caderno_indigena_final.pdf)>

MARTINS, M. R. Cultura africana no Brasil. [Curitiba]: Stopinski, 2005. ARTIGO GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF disponível em: <[www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/.../artigo\\_elvira\\_maria\\_isabel\\_jaroskevicz.pdf](http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/.../artigo_elvira_maria_isabel_jaroskevicz.pdf)>

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

HOBBS, T., Leviathan sive de Matéria, Forma, et Potestate Civitatis Ecclesiasticae et Civilis. Opera Latina, London, Ed. W. Molesworth, Vol. III, 1966b. Leviatã ou matéria forma e poder de um Estado eclesiástico e civil. Tradução João Paulo Monteiro e Maria. Disponível em: <[www.dhnet.org.br/~anthist/marcos/hdh\\_thomas\\_hobbes\\_leviatan.pdf](http://www.dhnet.org.br/~anthist/marcos/hdh_thomas_hobbes_leviatan.pdf)>

Nizza da Silva, Martins Fontes, São Paulo, 2003. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <[http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/hdh\\_thomas\\_hobbes\\_leviatan.pdf](http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/hdh_thomas_hobbes_leviatan.pdf)>

NOVO, Benigno Níñez. As Constituições brasileiras. Edição: 1 (3 de novembro de 2017). EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF. Disponível em: <<http://leivros.love/book/baixar-livro-as-constituicoes-brasileiras-novo-benigno-nunez-em-pdf-epub-mobi-ou-ler-online/>>

RODRIGUEZ, Cristina C. e LUCA, Tania R (ORG.). Brazilian Identities: Compositions and Recompositions. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <[https://www.academia.edu/34277530/BRAZILIAN\\_IDENTITY\\_-\\_Compositions\\_and\\_recompositions](https://www.academia.edu/34277530/BRAZILIAN_IDENTITY_-_Compositions_and_recompositions)>

SOUZA, Eduardo R. C. Schopenhauer e os conhecimentos intuíto e abstrato: uma teoria sobre as representações empíricas e abstratas. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <<http://www.culturacaademica.com.br/>> ou <<http://books.scielo.org/ld/g3p7n/pdf/souza-9788579836879.pdf>>

RIBEIRO, Danielle. Estado e capital em Istvan Mészáros. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <<http://www.culturacaademica.com.br/catalogo/estado-e-capital-em-istvan-meszaros/>>

PS: Toda bibliografia está disponível nos links arrolados e com cópia na plataforma Moodle UFPR Virtual da disciplina SIN162 (<https://ufprvirtual.ufpr.br/my/>)

DIA	HORÁRIO	ATIVIDADES	A	S	
25/09/2021	A) 14h30-16h30h B) 16h30-18h30	Apresentação dos conteúdos e Cronograma	-	1	
02/10/2021	14h30-17h30 (A e B)	Unidade 1 - O conceito de cultura e os estudos antropológicos	3	-	
09/10/2021	14h30-17h30 (A e B)	Unidade 2 - Memória, identidade e representações	3	-	
16/10/2021	14h30-17h30 (A e B)	Unidade 3 - Durkheim e a socialização	3	-	
23/10/2021	14h30-17h30 (A e B)	Unidade 4 - Pensamento sociológico de Marx	3	-	
30/10/2021	14h30-17h30 (A e B)	Unidade 5 - Weber e a socialização	3	-	
06/11/2021	14h30-17h30 (A e B)	Unidade 6 - Estado moderno e política no estado contemporâneo	3	-	
13/11/2021	14h30-17h30 (A e B)	Unidade 7 - O constitucionalismo e os direitos fundamentais	3	-	
20/11/2021	14h30-17h30 (A e B)	Unidade 8 - Temas de informação e sociedade nas relações ambientais	3	-	
24/11/2021	15h30-17h30 (A e B)	Preparação do Artigo Individual	3	-	
04/12/2021	ERE 14h30-17h30 (A e B)	Entrega (postagem) do artigo	2	-	
06/12/2021	A) 14h30-16h30 B) 16h30-18h30	Segunda chamada (postagens atrasadas)	X	-	
10/12/2021	A) 14h30-16h30 B) 16h30-18h30	Prova Final	X	-	
TOTAL DE HORAS ENSINO REMOTO EMERGENCIAL			29	1	

Professor da Disciplina: Marcos Antonio Tedeschi, Dr.

Assinatura:

Coordenação do Curso: Denise Fukumi Tsunoda, Dra.

Assinatura:

Chefe de Departamento: José Marcelo Almeida Prado Cestari, Dr.

Assinatura:



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ANTONIO TEDESCHI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 02/09/2021, às 17:55, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 03/09/2021, às 07:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3743449** e o código CRC **6FFF22D9**.