



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Coordenação do Curso de Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Informação e Sociedade						Código: SIN162	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			() Semestral () Anual (X) Modular; Período Especial ERE-2 com 30 vagas				
Pré-requisito: não		Co-requisito: não		Modalidade: () Presencial (X) Totalmente EAD () CH em EAD: _____			
CH Total:30 CH Semanal: 2	Padrão (PD): 2	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0

EMENTA

Informação e suas relações de cidadania: culturais, étnicas, raciais, políticas e ambientais da sociedade. As questões do multiculturalismo, direitos humanos e a sustentabilidade para os profissionais da informação.

PROGRAMA

UNIDADE 1 – O CONCEITO DE CULTURA E OS ESTUDOS ANTROPOLÓGICOS

Seção 1 Cultura: etnocentrismo e relativismo cultural.

Seção 2 Diversidade Cultural e Multiculturalismo.

UNIDADE 2 – MEMÓRIA, IDENTIDADE E REPRESENTAÇÕES

Seção 1 Imaginários e representações.

Seção 2 Memória e identidade.

UNIDADE 3 – DURKHEIM E A SOCIALIZAÇÃO

Seção 1 O pensamento de Durkheim: status, papel social e controle social.

Seção 2 Socialização: contatos sociais, isolamento e interação social.

UNIDADE 4 – PENSAMENTO SOCIOLÓGICO DE MARX

Seção 1 A realidade social de Marx: materialismo histórico e dialético.

Seção 2 Economia e sociedade: modos de produção, trabalho e vida econômica.

UNIDADE 5 – WEBER E A SOCIALIZAÇÃO

Seção 1 O pensamento de Weber: estratificação, mobilidade e mudança social.

Seção 2 Comunicação humana: linguagem e interacionismo simbólico.

UNIDADE 6 - ESTADO MODERNO E POLÍTICA NO ESTADO CONTEMPORÂNEO

Seção 1 Hobbes e Locke: a origem do Estado e sua organização.

Seção 2 Montesquieu e Rousseau: a formação da sociedade civil.

UNIDADE 7 – O CONSTITUCIONALISMO E OS DIREITOS FUNDAMENTAIS

Seção 1 O constitucionalismo, o Estado de Direito e os direitos fundamentais.

Seção 2 Os Direitos e garantias fundamentais da Constituição da República Federativa do Brasil.

UNIDADE 8 – TEMAS DE INFORMAÇÃO E SOCIEDADE NAS RELAÇÕES AMBIENTAIS

Seção 1 Globalização e as megatendências.

Seção 2 A crise ecológica.

OBJETIVO GERAL

Oferecer uma visão do desenvolvimento das informações sobre a sociedade com enfoque das ciências antropológicas, sociais, política e legais.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- 1) Identificar os principais os principais conceitos de Cultura e Memória com ênfase no multiculturalismo no atendimento as relações étnico-raciais.
- 2) Apresentar o pensamento sociológico de Durkheim, Marx e Weber na construção dos pensamento políticos.
- 3) Descrever a formação da política do Estado Moderno e a política nacional a partir do Império e até a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- 4) Discernir sobre temas de Informação e Sociedade no cotidiano e nas relações ambientais, com ênfase nas políticas de educação ambiental.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Os procedimentos didáticos da disciplina estarão colocados na trilogia; material didático (MD), sistema de comunicação e interação (AVA) e sistema tutorial (tutor) tendo missão principal facilitar o acesso à educação, quando fomentadora de novos comportamentos desejados estabelecidos nos objetivos desta, onde são expostos os temas dos conteúdos curriculares teóricos e com discussão junto aos acadêmicos sobre leitura de textos selecionados, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, seminários ou fóruns para apresentação em sala virtual, e provas de avaliação.

- 1) os materiais didáticos (MD);

São produzidos pelo professor responsável em conjunto uma equipe multidisciplinar do DECIGI/AS/UFPR com a seguinte ótica:

- desenho instrucional baseado em correntes de pedagogia e psicologia que privilegiam o estudante como agente na construção do conhecimento;
- conteúdos e atividades preparados com ênfase na auto aprendizagem;
- utilização e/ou desenvolvimento de tecnologias apropriadas ao perfil dos estudantes;
- utilização das tecnologias de informação e comunicação, como instrumentos mediadores da aprendizagem.

Os materiais didáticos são classificados em: a) materiais informativos – manuais com informações e orientações diversas (Manual do Estudante e do Curso, Calendário Acadêmico e Informativo Acadêmico); b) materiais didático-pedagógicos – elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático); como vídeos disponíveis na Internet ou produzidos no próprio curso, textos para leitura individual, atividades lúdicas como quebra-cabeça, palavras cruzadas, caça palavras, anagramas entre outras, bem como a apostila com os textos e provocações sobre as unidades de conteúdos da disciplina de modo a possibilitar que o educando participe e desenvolva a sua capacidade de desempenhar atividades acadêmicas e científicas, sem a assistência sistemática do professor.

- 2) Sistema de comunicação e interação (AVA)

Para se comunicar e interagir com o professor, os colegas e os membros do Sistema Tutorial, utilizar-se-á, preferencialmente, as ferramentas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-UFPR Vírtual), atualmente moodle. Assim, a participação ficará registrada no ambiente coletivo da turma.

Na sala do AVA, que suporta a disciplina, contarão com estudos de casos dirigidos. O material didático (MD) será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infra-estrutura da UFPR como, por exemplo, Servidor, Laboratórios e o próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- a) Ferramentas de comunicação do AVA com;

- Fórum e Exposição: você interage com os colegas para desenvolver atividades colaborativas.
- Fórum: o professor também acompanha o debate e pode participar como mediador pedagógico, buscando incentivar a construção coletiva do conhecimento.

- b) sistemas de comunicações abertos – além do próprio AVA, serão utilizados os Editais físicos do Curso, a página do curso disponível na Rede Social (Facebook/Twitter), Skype, Google Agenda, correios eletrônicos trocados entre coordenação e acadêmicos e professor e acadêmicos;

- c) modelo de tutoria a distância e presencial – a tutoria será realizada pelo professor e, quando existir, pelos acadêmicos do programa de Monitoria;

- d) infra-estrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico, UFPR Vírtual. No AVA, que serve tanto como repositório quanto como meio de interação professor-acadêmico, os conteúdos são disponibilizados (repositório), os acadêmicos realizam atividades programadas e inserem seus resultados, bem como interagem com o professor por meio de fóruns programas e chats (interação) onde ocorre a troca de conhecimento entre os acadêmicos com mediação do professor. Existe a possibilidade através de programa próprio da UFPR para empréstimo de equipamentos.

- e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os acadêmicos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, portanto, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora o professor se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

As avaliações serão presenciais e a distância, com predominância para a presencial.

3. O Sistema Tutorial

Este sistema presta serviços pedagógicos, técnicos, acadêmicos e sociais diretamente no site da UFPR Virtual, e ainda será constituído pelo professor através de tutorias síncronas, através de vídeo chamada por RNP, Google Meet, WhatsApp ou Sype ou assíncronas por chat, correio eletrônico ou WhatsApp.

JUSTIFICATIVA DA OFERTA

A justificativa para a oferta da disciplina de Informação e Sociedade na grade de disciplinas do curso de Gestão da Informação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná, na modalidade de educação à distância (Ead) está embasada nos princípios da Legalidade, Razoabilidade, Economicidade e Eficiência.

Quanto ao princípio da legalidade, esta tem base na Portaria MEC nº 4.059, de 10/12/2004, que trata da oferta de disciplinas integrantes do currículo dos cursos superiores reconhecidos na modalidade semipresencial, em consonância com a Resolução CEPE nº 83/08-CEPE, de 12/12/2008, que aprovou as normas básicas da atividade acadêmica dos Cursos de Graduação na modalidade de Educação a Distância da Universidade Federal do Paraná em corroboração com a Resolução CEPE nº 72/10-, que regulamentou a oferta de disciplinas na modalidade a distância nos cursos de graduação e educação profissional e tecnológica presenciais da Universidade Federal do Paraná; a Portaria Nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19;- a Resolução Nº 44/2020-CEPE que regulamenta, em caráter excepcional, as atividades didáticas das disciplinas que são ofertadas nas modalidades EaD ou parcialmente EaD, de estágio obrigatório, estágio não obrigatório e estágio de formação pedagógica, atividades formativas e atividades didáticas orientadas dos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR durante a suspensão do calendário acadêmico do primeiro semestre letivo de 2020; e a RESOLUÇÃO Nº 65/2020-CEPE Regulamenta, em caráter excepcional, novo período especial para o desenvolvimento de atividades de ensino nos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR, no contexto das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no País, com sua aprovação junto a plenária departamental e do colegiado do curso.

Dentro do princípio da Economicidade temos o espírito da impessoalidade, que poderá ser ofertada esta disciplina para todos os períodos do curso e a todos os cursos da UFPR, sem prejuízo do arranjo das grandes horários de disciplinas presenciais, bem como a não ocupação de espaços físicos e materiais didáticos presenciais gerando maior flexibilização nos tempo de aulas, recursos e espaços para outras atividades.

Na explanação do princípio da razoabilidade, às vezes chamado de princípio da proporcionalidade ou princípio da adequação dos meios aos fins, onde temos incluso as questões técnicas e científicas, pois o conteúdo desta disciplina é transversal, inclusive de requisitos legais e normativos, e requer várias horas de leitura do educando, a qual será melhor realizada pelas características individuais em tempo, local e forma e não de forma doutrinária, assim deixando a cada acadêmico o local e forma de leitura dentro de um espaço de tempo adequado para ser executada, gerando maior autonomia no processo de aprendizagem.

Dentro do princípio da Eficiência temos inclusões as questões metodológicas que está na própria característica do curso de Gestão da Informação o qual pressupõem que os educandos sejam capacitados ao uso de modernas tecnologias de informação, ao passo que fornecerá maior interação com os professores através de recursos mediáticos e a condução para processos mais resolutivos. Para contemplar este princípio houve também pesquisa da necessidade de oferta de disciplinas junto a secretaria do curso e centro acadêmico do curso.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão compostas de duas etapas; um bloco avaliativo específico com oito unidades (AE) com valor total de 48% e um bloco avaliativo global (AG) com valor total de 52%. A AE será dividida em **8 sub etapas**; com atividades a cada final de seção de estudos das unidades a serem postadas no ambiente AVA, sem direito a entrega posterior à data agenda, com valor individual de 6 (seis) pontos e 3 (três) presenças cada, totalizando 48 (dezoito) pontos e 24 (vinte e quatro) presenças. A AG será uma proposta de **artigo individual** no modelo da UFPR (fornecido) sobre tema do conteúdo fornecido e determinado pelo professor, com mínimo de 10 (dez) páginas e 10 (dez) referências, sendo 30% destas com menos de 5 (cinco) anos de publicação no valor total de 52 (cinquenta e dois) pontos. Conceito= AE (6x8=48) +AG(1x52) =100 pontos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO COM **RUBRICA ARTIGO**: elaborar um artigo de pesquisa para ERE.

CRITÉRIOS	ATENDE PLENAMENTE	ATENDE PARCIALMENTE	NÃO ATENDE
Uso do Arquivo de Resposta (atividadeX.SIN000_nome)	Faz uso do arquivo de resposta, conforme orientação		Não faz uso do arquivo resposta, não segue orientação
Pontos	5	-	0
Apresenta explicitamente o problema, objetivos, justificativa e método.	Apresenta todos os itens solicitados, devidamente preenchidos seguindo as orientações.	Apresenta todos itens, entretanto, não estão devidamente descritos. Ou Apresenta até metade dos itens devidamente preenchidos	Apresenta menos da metade dos itens solicitados.
Pontos	15	8	0
Design do material de apresentação (formatação)	Atenda plenamente ao modelo oficial da instituição ou fornecido pelo professor		Não Atenda plenamente ao modelo oficial da instituição ou fornecido pelo professor
Pontos	10	-	0

Revisão de literatura	Realiza revisão coerente com os objetivos e problemática apresentada	Realiza parcialmente revisão coerente com os objetivos e problemática apresentada	Não realiza revisão coerente com os objetivos e problemática apresentada
Pontos	10	5	0
Linguagem	O texto possui 1 ou 2 deslizes gramaticais (ortografia, acentuação, pontuação e concordância)	O texto possui 3 ou 4 deslizes gramaticais (ortografia, acentuação, pontuação e concordância).	O texto possui mais de 5 deslizes gramaticais (ortografia, acentuação, pontuação e concordância).
Pontos	5	3	0
Referencias	Utiliza e citar as referências segundo as normas da ABNT	Cita as referências nas normas da ABNT	Não realiza citações
Pontos	7	5	0

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO COM **RUBRICA ATIVIDADE**: elaborar uma atividade de trabalho para ERE

CRITÉRIOS	ATENDE PLENAMENTE	ATENDE PARCIALMENTE	NÃO ATENDE
Uso do Arquivo de Resposta (atividadeX.SIN000_nome)	Faz uso do arquivo de resposta, conforme orientação		Não faz uso do arquivo resposta, não segue orientação
Pontos	1	-	0
0 Informa todos os itens que devem compor as atividades propostas	Apresenta todos os itens solicitados, devidamente preenchidos seguindo as orientações.	Apresenta todos itens, entretanto, não estão devidamente descritos. Ou Apresenta até metade dos itens devidamente preenchidos	Apresenta menos da metade dos itens solicitados.
Pontos	2	1	0
Linguagem	O texto possui 1 ou 2 deslizes gramaticais (ortografia, acentuação, pontuação e concordância)	O texto possui 3 ou 4 deslizes gramaticais (ortografia, acentuação, pontuação e concordância).	O texto possui mais de 5 deslizes gramaticais (ortografia, acentuação, pontuação e concordância).
Pontos	2	1	0
Referencias	Utiliza e citar as referencias segundo as normas da ABNT	Cita as referencias nas normas da ABNT	Não realiza citações
Pontos	1	1	0

PS: As frequências serão apuradas apenas pelo depósitos das tarefas nos prazos estabelecidos. Todas as postagens estaram abertas desde o inicio da disciplina, segundo o cronograma anexo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

TEDESCHI, Marcos Antonio. **Informação e Sociedade**. Universidade Federal do Paraná (UFPR): Curitiba, 2016. 120 f.(PDF) Material Didático SIN162 (Gestão da Informação): Link para o material didático. <<http://www.youblisher.com/p/857044-Gestao-da-Informacao/>>

CLARO, Angela Halen. **A ciência da informação e os espaços antropológicos**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2013. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <<http://www.culturaacademica.com.br/catalogo/ciencia-da-informacao-e-os-espacos-antropologicos-a/>>

GUELF, W. P. **A avaliação e temática indígena nas séries iniciais**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2005. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF disponível em:<http://www.culturaacademica.com.br/Dispohttp://www.cinfop.ufpr.br/pdf/colecao_2/caderno_indigena_final.pdf>

MARTINS, M. R. **Cultura africana no Brasil**. [Curitiba]: Stopinski, 2005. ARTIGO GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF disponível em: <www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/.../artigo_elvira_maria_isabel_jaroskevicz.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

HOBBS, T., **Leviathan sive de Matéria, Forma, et Potestate Civitatis Ecclesiasticae et Civilis**. Opera Latina, London, Ed. W. Molesworth, Vol. III, 1966b. **Leviatã ou matéria forma e poder de um Estado eclesiástico e civil**. Tradução João Paulo Monteiro e Maria. Disponível em: <www.dhnet.org.br/anthist/marcos/hdh_thomas_hobbes_leviatan>

Nizza da Silva, Martins Fontes, São Paulo, 2003. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/hdh_thomas_hobbes_leviatan.pdf>

NOVO, Benigno Níñez. **As Constituições brasileiras**. Edição: 1 (3 de novembro de 2017). EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF. Disponível em: <<http://lelivros.love/book/baixar-livro-as-constituicoes-brasileiras-novo-benigno-nunez-em-pdf-epub-mobi-ou-ler-online/>>

RODRIGUEZ, Cristina C. e LUCA, Tania R (ORG.). **Brazilian Identities: Compositions and Recompositions**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <https://www.academia.edu/34277530/BRAZILIAN_IDENTITIES_-_Compositions_and_recompositions>

SOUZA, Eduardo R. C. **Schopenhauer e os conhecimentos intuitivo e abstrato: uma teoria sobre as representações empíricas e abstratas**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <<http://www.culturaacademica.com.br/>> ou <<http://books.scielo.org/id/g3p7n/pdf/souza-9788579836879.pdf>>

RIBEIRO, Danielle. **Estado e capital em Istvan Mészáros**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF-CULTURA-ACADEMICA disponível em: <<http://www.culturaacademica.com.br/catalogo/estado-e-capital-em-istvan-meszaros/>>

PS: Toda bibliografia está disponível nos links arrolados e com cópia na plataforma Moodle UFPR Virtual da disciplina SIN162 (<https://ufprvirtual.ufpr.br/my/>)

PROFESSOR DA DISCIPLINA: Marcos Antonio Tedeschi

A disciplina é assíncrona e o cronograma abaixo é apenas uma sugestão para dar ritmo aos estudos.

CRONOGRAMA

DIA	HORÁRIO	ATIVIDADES	A	S
03/11/2020	14h30-15h30	Apresentação dos conteúdos e Cronograma	1	0
06/11/2020	10h30-12h30	Unidade 1 – O conceito de cultura e os estudos antropológicos	2	0
10/11/2020	14h30-15h30	Unidade 2 – Memória, identidade e representações	1	0
13/11/2020	10h30-12h30	Unidade 2 – Memória, identidade e representações	2	0
17/11/2020	14h30-17h30	Unidade 3 – Durkheim e a socialização	3	0
20/11/2020	08h30-12h30	Unidade 4 – Pensamento sociológico de Marx	3	0
24/11/2020	14h30-17h30	Unidade 5 – Weber e a socialização	3	0
27/11/2020	08h30-12h30	Unidade 6 – Estado moderno e política no estado contemporâneo	3	0
01/12/2020	14h30-17h30	Unidade 7 – O constitucionalismo e os direitos fundamentais	3	0
04/12/2020	08h30-12h30	Unidade 8 - Temas de informação e sociedade nas relações ambientais	3	0
08/12/2020	14h30-17h30	Preparação do Artigo Individual	3	0
11/12/2020	14h30-14h30	Entrega (postagem) do artigo	3	0
19/01/2021	10h30-12h30	Prova Final	(2)	0
TOTAL DE HORAS(30)			30	0

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ANTONIO TEDESCHI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 14/10/2020, às 14:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 15/10/2020, às 10:03, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 16/10/2020, às 15:50, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **2987121** e o código CRC **B6F6826A**.

Criado por [ted](#), versão 9 por [cestari](#) em 14/10/2020 09:45:46.