



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Ciências e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

| | | | | | | | |
|--|--------------------|---------------------------------------|-------------|--|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Disciplina: Informação e Sociedade | | Código: SIN162 | | | | | |
| Natureza: (X) Obrigatória () Optativa | | () Semestral () Anual (X) Modular | | | | | |
| Pré-requisito: Não | | Co-requisito: Não | | Modalidade: () Presencial (x) Totalmente EAD () CH em EAD: | | | |
| CH Total: 30 | Padrão (PD): 2 (4) | Laboratório (LB): | Campo (CP): | Estágio (ES): | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): |
| CH Semanal: 2 (4) | | | | | | | |

EMENTA

Informação e suas relações de cidadania: culturais, étnicas, raciais, políticas e ambientais da sociedade. As questões do multiculturalismo, direitos humanos e a sustentabilidade para os profissionais da informação.

PROGRAMA

UNIDADE 1 – O CONCEITO DE CULTURA E OS ESTUDOS ANTROPOLÓGICOS

Seção 1 Cultura: etnocentrismo e relativismo cultural.

Seção 2 Diversidade Cultural e Multiculturalismo.

UNIDADE 2 – MEMÓRIA, IDENTIDADE E REPRESENTAÇÕES

Seção 1 Imaginários e representações.

Seção 2 Memória e identidade.

UNIDADE 3 – DURKHEIM E A SOCIALIZAÇÃO

Seção 1 O pensamento de Durkheim: status, papel social e controle social.

Seção 2 Socialização: contatos sociais, isolamento e interação social.

UNIDADE 4 – PENSAMENTO SOCIOLÓGICO DE MARX

Seção 1 A realidade social de Marx: materialismo histórico e dialético.

Seção 2 Economia e sociedade: modos de produção, trabalho e vida econômica.

UNIDADE 5 – WEBER E A SOCIALIZAÇÃO

Seção 1 O pensamento de Weber: estratificação, mobilidade e mudança social.

Seção 2 Comunicação humana: linguagem e interacionismo simbólico.

UNIDADE 6 - ESTADO MODERNO E POLÍTICA NO ESTADO CONTEMPORÂNEO

Seção 1 Hobbes e Locke: a origem do Estado e sua organização.

Seção 2 Montesquieu e Rousseau: a formação da sociedade civil.

UNIDADE 7 – O CONSTITUCIONALISMO E OS DIREITOS FUNDAMENTAIS

Seção 1 O constitucionalismo, o Estado de Direito e os direitos fundamentais.

Seção 2 Os Direitos e garantias fundamentais da Constituição da República Federativa do Brasil.

UNIDADE 8 – TEMAS DE INFORMAÇÃO E SOCIEDADE NAS RELAÇÕES AMBIENTAIS

Seção 1 Globalização e as megatendências.

Seção 2 A crise ecológica.

OBJETIVO GERAL

Oferecer uma visão do desenvolvimento das informações sobre a sociedade com enfoque das ciências antropológicas, sociais, política e legais.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar os principais os principais conceitos de Cultura e Memória com ênfase no multiculturalismo no atendimento as relações étnico-raciais.

Apresentar o pensamento sociológico de Durkheim, Marx e Weber na construção dos pensamentos políticos.

Descrever a formação da política do Estado Moderno e a política nacional a partir do Império e até a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

Discernir sobre temas de Informação e Sociedade no cotidiano e nas relações ambientais, com ênfase nas políticas de educação ambiental.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Os procedimentos didáticos da disciplina estarão colocados na trilogia; material didático (MD), sistema de comunicação e interação (AVA) e sistema tutorial (tutor) tendo missão principal facilitar o acesso à educação, quando fomentadora de novos comportamentos desejados estabelecidos nos objetivos desta, onde são expostos os temas dos conteúdos curriculares teóricos e com discussão junto aos acadêmicos sobre leitura de textos selecionados, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, seminários ou fóruns para apresentação em sala virtual, e provas de avaliação.

1) os materiais didáticos (MD);

São produzidos pelo professor responsável em conjunto uma equipe multidisciplinar do DECIGI/AS/UFPR com a seguinte ótica:

- desenho instrucional baseado em correntes de pedagogia e psicologia que privilegiam o estudante como agente na construção do conhecimento;
- conteúdos e atividades preparados com ênfase na autoaprendizagem;
- utilização e/ou desenvolvimento de tecnologias apropriadas ao perfil dos estudantes;
- utilização das tecnologias de informação e comunicação, como instrumentos mediadores da aprendizagem.

Os materiais didáticos são classificados em: a) materiais informativos – manuais com informações e orientações diversas (Manual do Estudante e do Curso, Calendário Acadêmico e Informativo Acadêmico); b) materiais didático-pedagógicos – elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático); como vídeos disponíveis na Internet ou produzidos no próprio curso, textos para leitura individual, atividades lúdicas como quebra-cabeça, palavras cruzadas, caça palavras, anagramas entre outras, bem como a apostila com os textos e provocações sobre as unidades de conteúdos da disciplina de modo a possibilitar que o educando participe e desenvolva a sua capacidade de desempenhar atividades acadêmicas e científicas, sem a assistência sistemática do professor.

2) Sistema de comunicação e interação (AVA)

Para se comunicar e interagir com o professor, os colegas e os membros do Sistema Tutorial, utilizar-se-á, preferencialmente, as ferramentas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atualmente moodle. Assim, a participação ficará registrada no ambiente coletivo da turma.

Na sala do AVA, que suporta a disciplina, contarão com estudos de casos dirigidos. O material didático (MD) será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infra-estrutura da UFPR como, por exemplo, Servidor, Laboratórios e o próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

a) Ferramentas de comunicação do AVA com;

- Fórum e Exposição: você interage com os colegas para desenvolver atividades colaborativas.
- Fórum: o professor também acompanha o debate e pode participar como mediador pedagógico, buscando incentivar a construção coletiva do conhecimento.

b) sistemas de comunicações abertos – além do próprio AVA, serão utilizados os Editais físicos do Curso, a página do curso disponível na Rede Social (Facebook/Twitter/WhatsApp), Skype, Google Agenda, correios eletrônicos trocados entre coordenação e acadêmicos e professor e acadêmicos;

c) modelo de tutoria a distância e presencial (**suspense temporariamente**) – a tutoria será realizada pelo professor e, quando existir, pelos acadêmicos do programa de Monitoria;

d) infra-estrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico, próprio do curso, suportado em Provedor instalado no espaço físico do Setor de Ciências Sociais Aplicadas (**temporariamente indisponível**); No AVA, que serve tanto como repositório quanto como meio de interação professor-acadêmico, os conteúdos são disponibilizados (repositório), os acadêmicos realizam atividades programadas e inserem seus resultados, bem como interagem com o professor por meio de fóruns programas e chats (interação) onde ocorre a troca de conhecimento entre os acadêmicos com mediação do professor ou do tutor.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os acadêmicos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, portanto, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora o professor se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

As avaliações serão presenciais (**suspensas e substituídas por à distância ou remotas**) e a distância, com predominância para a presencial.

3. O Sistema Tutorial

Será colocado futuramente à disposição do acadêmico um completo sistema de apoio, o qual denominou Sistema Tutorial. Este sistema presta serviços pedagógicos, técnicos, acadêmicos e sociais, e será constituído pelo professor, acadêmicos tutores presenciais e futuramente tutores a distância.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão compostas de duas etapas; um bloco avaliativo a distância parcial (AD) com valor total de 50% dividida em oito módulos e um bloco avaliativo a distância geral/global composto de artigo individual sobre um dos módulos definido pelo docente com valor de 50%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. ALEXANDRE, F.A.V. e FRAXE, T.J.P.(In) **Sustentabilidade urbana e impactos socioambientais: Um ensaio teórico sobre a ocupação urbana desordenada**. Somanlu, Manaus, ano 13, n. 2, jul./dez. 2013. Disponível em: <<https://periodicos.ufam.edu.br/index.php/somanlu/article/view/3939/3358>>
2. BERGER, P. L. **A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento**. 25. ed. Petrópolis: Vozes, 2005. Disponível em: <<https://cristianorodriguesdotcom.files.wordpress.com/2013/06/bergerluckman.pdf>>
3. CUNHA, Jorge Luiz. **Antropologia cultural**. Brasília: UAB/UFMS, 2011. 120 f, PDF Material Didático curso de Letras Português e Literaturas. Disponível em: <https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/16444/Curso_Let-Portug-Lit_Antropologia-Cultural.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. 14. ed., Rio de Janeiro: Zahar Ed., 2001. . Disponível em: <<https://www.doccity.com/pt/cultura-um-conceito-antropologico-livro/4842062/>>
5. TEDESCHI, Marcos Antonio. **Informação e Sociedade**. Curitiba: UFPR, 2016. 0 f, PDF Material Didático SIN162(Gestão da Informação). Disponível em: <<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/569943>>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. BRASIL, Ministério da Educação. **Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais**. Brasília: SECAD, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1108-acoetnicoraciais-livro-pdf&Itemid=30192>
2. COHN, Clarice. **Culturas em transformação: os índios e a civilização**. Revista SÃO PAULO EM PERSPECTIVA, 15(2) USP: São Paulo, 2001. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-88392001000200006&script=sci_arttext&lng=pt>
3. JACOBI, Pedro. **Meio Ambiente e Sustentabilidade**. Revista Desenvolvimento e Ambiente, Curitiba: UFPR, s/d. Disponível em: <<http://www.franciscoqueiroz.com.br/portal/phocadownload/desenvolvimento%20sustentavel.pdf>>
4. LUCIANO, Gersem dos Santos. **O Índio Brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006. Disponível em: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/indio_brasileiro.pdf>
5. SILVA, Helder Kuiawinski da. **A cultura afro como norteadora da cultura brasileira**. PERSPECTIVA, Erechim. v. 38, n.144, p. 25-35, dezembro/2014. Disponível em: <http://www.uricer.edu.br/site/pdfs/perspectiva/144_449.pdf>

CRONOGRAMA - SIN162 - Informação e Sociedade – Período Especial COVID-19 (primeiro ciclo)

| Dias Semana | Data | | Carga horária: 30 Horas | | |
|----------------|------------|--|-------------------------|----------------------------------|-------|
| | | | Síncrona | Assíncrona (13:30 - 17:30) | Total |
| Sábado | 18/07/2020 | Unidade 1 – O CONCEITO DE CULTURA E OS ESTUDOS ANTROPOLÓGICOS | 0 | 4 | 4 |
| Sábado | 25/07/2020 | Unidade 2 – MEMÓRIA, IDENTIDADE E REPRESENTAÇÕES | 0 | 4 | 8 |
| Sábado | 01/08/2020 | Unidade 3 – DURKHEIM E A SOCIALIZAÇÃO | 0 | 4 | 12 |
| Sábado | 08/08/2020 | Unidade 4 – PENSAMENTO SOCIOLÓGICO DE MARX | 0 | 4 | 16 |
| Sábado | 15/08/2020 | Unidade 5 – WEBER E A SOCIALIZAÇÃO | 0 | 4 | 20 |
| Sábado | 22/08/2020 | Unidade 6 – ESTADO MODERNO E POLÍTICA NO ESTADO CONTEMPORÂNEO | 0 | 4 | 24 |

| | | | | | |
|--------|------------|--|---|------|-------|
| Sábado | 29/08/2020 | Unidade 7 – O CONSTITUCIONALISMO E OS DIREITOS FUNDAMENTAIS Unidade 8 - TEMAS DE INFORMAÇÃO E SOCIEDADE NAS RELAÇÕES AMBIENTAIS | 0 | 4 | 28 |
| Sábado | 05/09/2020 | Artigo Individual | 0 | 2 | 30 |
| Sábado | 12/09/2020 | Prova Final | 0 | 0(2) | Final |

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ANTONIO TEDESCHI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 29/06/2020, às 15:31, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 29/06/2020, às 18:47, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOANA GUSMAO LEMOS, COORDENADOR DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO**, em 01/07/2020, às 21:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **2770781** e o código CRC **AA97A4ED**.