



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE __Sociais Aplicadas_____

Coordenação do Curso de ou Departamento de_Ciência e Gestão da Informação_____

Ficha 2 (variável)

Disciplina: FUNDAMENTOS DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO						Código: SIN 166	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____ (X) Retomada calendário 2020/1 (RESOLUÇÃO-Nº-52-21-CEPE, Instrução Normativa PROGRAD N°02/2021 de 27/08/2021, RESOLUÇÃO-Nº-22-21-CEPE e RESOLUÇÃO-Nº-23-21-CEPE).			
CH Total: 30 hs CH Semanal: 04hs Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC). *indicar a carga horária que será à distância. Número de vagas: 60. Profa. Responsável pela oferta: Sandra de Fátima Santos.							
EMENTA							
Abordagens física, cognitiva e social da Ciência da Informação, voltadas aos conceitos de Informação e aos processos de Comunicação.							
JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA							
A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme portarias números 280/PROGRAD e 281/PROGRAD e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e Resolução n° 72/10-CEPE, com o objetivo de estimular o aluno no							

processo de aprendizagem, na busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função das dimensões Contexto, Professor e Aluno.

A oferta da disciplina em período especial, na modalidade de ensino remoto emergencial, atende a Resolução nº 59/2020-CEPE, visando atender o contexto das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil.

PROGRAMA

Unidade I - Evolução e origem da Ciência da Informação;
 Unidade II - O que é: Informação, Conhecimento e Comunicação? Paradigmas atuais;
 Unidade III - A ciência da Informação e suas relações inter e transdisciplinar
 Unidade IV - Epistemologia da Ciência da Informação: conceitos, teorias e métodos/metodologias;
 Unidade V - Usabilidade Da Informação E Das Técnicas De Informação
 Unidade VI - Comunicação Científica E Pesquisa Em Ci No Brasil

OBJETIVO GERAL

Compreender a Ciência da informação no contexto da gestão da Informação.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1- Conhecer a evolução epistemológica da Ciência da Informação, enquanto ciência social, para compreender a sua gênese e os novos espaços de atuação (gestão da informação);
 2- Estabelecer conexão entre Informação, Comunicação e Conhecimento, para entender os novos paradigmas da Ciência da Informação;
 3- Compreender a Ciência da Informação e suas interfaces técnicas, políticas e institucionais nos processos de produção, acesso e disseminação da Informação/Conhecimento.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas explicativas;
 Leitura e compreensão de textos científicos;
 Consultas e uso das ferramentas digitais;
 Discussão e exercícios em grupo;
 Seminários e debates;
 Exercícios e pesquisas individuais e equipes .

Aulas teórico práticas, expositivo-dialogadas em encontros síncronos nos quais a docente faz exposição do tema do programa, demonstra os procedimentos e discute com os alunos, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos e atividades avaliativas.

Serão utilizados como recursos: Teams, Excel, R, R Studio e UFPR Virtual.

Para as aulas não presenciais serão utilizadas as bibliografias básicas e complementares. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365), Teams e AVA, bem como softwares livres R e R Studio. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

1. Sistema de comunicação - encontros síncronos (Teams), AVA (UFPR Virtual), correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professor e alunos;
2. As aulas serão gravadas e ficarão disponíveis por duas semanas no Teams;
3. Modelo de tutoria a distância e presencial - a tutoria será realizada pelo professor e, quando existir, por alunos de PPGs em estágios docência;
4. Material didático específico - o material didático trata-se das bibliografias básicas e complementares;
5. Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina - o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico e pacote Office 365, bem como acesso livre aos softwares R e R Studio;
6. Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes. Os alunos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso, bem como está disponível ambientação online e os professores ficam à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Prova dissertativa individual,
Discussão dos trabalhos apresentados ;
Seminário final de encerramento e leitura de um livro;

OBS: A frequência às aulas será obrigatória de, no mínimo, 75% da carga-horária total da disciplina.

TURMA A (Quinta feira 10:30hs as 12:30hs)

Início Aulas Síncrona: 23/9, 30/9, 14/10, 28/10, 11/11, 18/11 (esclarecimento de dúvidas)

Assíncronas (apenas referência de datas): 07/10, 21/10, 4/11, e 25/11 pesquisa, 2/12, 9/12, 10/12 pesquisa,
13/12 entrega e disponibilização de trabalhos finais.

EXAME FINAL: 23/12

A frequência é de forma assíncrona e esclarecimentos que as explicações da Disciplina serão síncronas.

TURMA B (segunda feira 10:30 as 12:30hs)

Início Aulas síncronas: 20/09, 27/09, 11/10, 25/10, 08/11, 29/11,

Aulas assíncronas (apenas referências de datas): 04/10, 18/10, 01/11, 22/11, 06/12, 09/12, 10/12, 11/12,
13/12 (entrega de trabalhos finais)

EXAME FINAL: 20/12

A frequência é de forma assíncrona e esclarecimentos que as explicações da Disciplina serão síncronas.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.
- As aulas síncronas serão expositivo-dialogadas para introdução ou discussão entre os pares dos conteúdos de cada módulo. São previstas aulas assíncronas para pesquisa, leituras e realização de atividades individuais, além de avaliações.
- Os materiais e conteúdos serão sugeridos e ou disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - textos, audiovisuais, sítios web, tarefas, fóruns dentre outros - assim como instruções e prazos para a realização das atividades.
- Sistema de comunicação: Plataforma UFPR Virtual: www.ufprvirtual.ufpr.br, fórum em cada módulo, pelo e-mails das professoras: smkbreda@gmail.com; verabelo@ufpr.br WhatsApp da turma.
- Material didático: Estarão disponíveis no Moodle, em cada módulo, arquivos para leitura (e-books ou arquivos do tipo pdf ou links para acesso a artigos em periódicos) e recursos multimídia (link para acesso a plataformas de vídeos, imagens, podcasts, sítios web etc). Na plataforma também estarão as instruções para realização das atividades de cada módulo.
- Suporte técnico: Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados ao professor da disciplina ou, então, ao administrador da plataforma, em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8860>.
- Ambientação: O curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º. ano, 1º. Período. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se recorrer aos tutoriais disponíveis em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737#section-0>. E comunicar o professor.
- Controle de frequência: será mediante entregas assíncronas. Será calculado conforme a entrega realizada, no mínimo, 75% das atividades previstas. O planejamento de cada módulo considera o tempo total presumido para conclusão de cada tipo de atividade e sua soma no âmbito da carga horária da disciplina

Critérios de avaliação: Todas as atividades serão avaliadas de 0 a 100, observando os itens abaixo:

- Aderência ao Tema: Apresentar relação direta como problema central de resolução.
- Assertividade: Relacionar corretamente o que foi solicitado em relação ao conteúdo da aula.
- Pontualidade: Entregar as atividades no prazo.

As duas notas principais para composição da média final (cálculo da média aritmética simples das notas) serão: a. primeira nota (SA): soma das atividades (oito) realizadas no AVA; b. segunda nota (P1): nota da prova individual via questionário no AVA.

$$\text{Média} = (SA+P1) / 2$$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

LE COADIC, Y-F. A ciência da informação. 2.ed. Brasília/DF: Briquet de Lemos/Livros, 2004. 124p. (Disponível : <https://docero.com.br/doc/1x0c5s>)

TOUTAIN, L. M. B. B. (Org.). Para entender a ciência da informação. Salvador: EDUFBA, 2007. Disponível em: <HTTPS://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145>

SILVA, Carvalho Jonathas Luiz. Fundamentos da informação I: perspectivas em ciência da informação. São Paulo, Abecin, 2017. Disponível em: http://abecin.org.br/ebooks/fundamentos_/mobile/index.html#p=1

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BELLUZZO, R. C. B. Competência em informação no Brasil: cenários e espectros. São Paulo: ABECIN Editora, 2018. Disponível em: www.abecin.org.br/data/documents/E-book_Belluzzo.pdf. Acesso em: 08 OUT. 2021

MIRANDA, S. V. Identificando competências informacionais. Ciência da Informação, Brasília, v. 33, n. 2, p. 112-122, maio/ago. 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ci/v33n2/a12v33n2.pdf>. Acesso em: 20 jul. 2021

FUJITA, M. S. L. ; MARTELETO, R. M. ; LARA, M. L. G. de (Orgs.). A dimensão epistemológica da ciência da informação e suas interfaces técnicas políticas e institucionais nos processos de produção, acesso e disseminação da informação. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília/SP: Fundepe Ed., 2008. 268p.

PIGNATARI, D. Informação, linguagem e comunicação. 3.ed. Cotia/SP: Ateliê Ed., 2008. 155p.

ROBREDO, J. Da ciência da informação revisitada aos sistemas humanos de informação. Brasília/DF: Thesaurus; SSRR Inf., 2003. 245p. Disponível em : https://books.google.com.br/books?id=UJEbruG0tYc&printsec=frontcover&hl=ptBR&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

OBS:

A literatura complementar será atualizada periodicamente no desenvolver da Disciplina, com indicação de textos e sites, os quais serão utilizados em discussões e exercícios de pesquisa.

Critérios gerais para as avaliações

	Atende plenamente	Atende parcialmente	Não atende
Linguagem adequada (termos corretos e verbos corretamente conjugados para as atividades, correção gramatical)	O texto possui 1 ou 2 deslizes gramaticais (ortografia, acentuação, concordância e pontuação)	O texto possui 3 ou 4 deslizes gramaticais (ortografia, acentuação, concordância e pontuação)	O texto possui mais de 5 deslizes gramaticais (ortografia, acentuação, concordância e pontuação)
Pontos (%)	10	5	0 (zero)
Descontos por realização da tarefa em atraso	Entrega no prazo	Até 48 horas depois (dois dias corridos).	Entre 48 e 72 horas depois (no decorrer do terceiro dia). Considerando dias corridos. Não serão aceitas entregas

			após este período (constará zero e falta).
Pontos (%)	0 (zero)	Atividade passa a valer 70%	Atividade passa a valer 60%
Desenvolve/apresenta adequadamente todos os itens pertinentes para atender ao enunciado	Desenvolve/apresenta adequadamente todos os itens pertinentes) para atender ao enunciado	Desenvolve/apresenta adequadamente pelo menos metade dos itens pertinentes para atender ao enunciado	Nenhum dos itens são apresentados de forma correta.
Pontos (%)	70	35	0 (zero)
As ideias e respostas apresentadas atendem ao enunciado, não há erros conceituais ou teóricos.	As ideias e respostas apresentadas atendem ao enunciado e há alguns erros conceituais e/ou teóricos.	As ideias e respostas apresentadas atendem ao enunciado mas há muitos erros conceituais e/ou teóricos que praticamente inviabilizam a compreensão e/ou estão muito desalinhados.	As ideias e respostas apresentadas não atendem ao enunciad.
Pontos (%)	20	10	0 (zero)
Total (%):	100	50	0 (zero)



Documento assinado eletronicamente por **SANDRA DE FATIMA SANTOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/09/2021, às 13:18, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 03/09/2021, às 13:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3761427** e o código CRC **8C223C1E**.

Criado por [sandras](#), versão 36 por [cestari](#) em 02/09/2021 10:17:06.