



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE Ciências Sociais _____

Coordenação do Curso de ou Departamento de Ciência e Gestão da Informação _____

Ficha 2 (variável)

Disciplina: FUNDAMENTOS DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO Código: Sin 166

Natureza:

 Obrigatória Optativa Semestral Anual Modular

Pré-requisito:

Co-requisito:

Modalidade: Presencial Totalmente EAD CH em EAD:
30 _____

CH Total:

CH Semanal:

Padrão (PD):

Laboratório
(LB):

Campo (CP):

Estágio (ES):

Orientada
(OR):Prática Específica
(PE):Estágio de Formação
Pedagógica (EFP):

N. Vagas 20

EMENTA

Abordagens física, cognitiva e social da Ciência da Informação, voltadas aos conceitos de Informação e aos processos de Comunicação.

JUSTIFICATIVA

Esta disciplina está sendo ofertada em modalidade 100%EAD, em regime especial, para que os alunos possam evoluir em sua formação devido às Resoluções de Trabalho Remoto e de Suspensão do Calendário (RESOLUÇÃO Nº 65/2020-CEPE).

PROGRAMA

Unidade I – Evolução e origem da Ciência da Informação;
 Unidade II – O que é: Informação, Conhecimento e Comunicação? Paradigmas atuais;
 Unidade III – Epistemologia da Ciência da Informação: conceitos, teorias e métodos/ metodologias;
 Unidade IV – Usabilidade Da Informação E Das Técnicas De Informação
 Unidade V - Comunicação Científica E Pesquisa Em Ci No Brasil

Cronograma geral:

Semana	Data/período	Síncrona	Assíncrona	Horário	CH Total	Conteúdo geral	Metodologia	Ferramentas usadas
--------	--------------	----------	------------	---------	----------	----------------	-------------	--------------------

1	04/11/2020	X	-----	10:30hs - 12:30hs	2	Evolução e origem da Ciência da Informação	Discussão síncrona. Interação por chat e verbal.	UFPR Virtual (e-sala), Teams, RNP Webconference
	05 /11/2020	-----	X	Assíncrona	2			Youtube, Internet, UFPR Virtual e afins.
2	11/11/2020	X	-----	10:30hs - 12:30hs	2	O que é: Informação, Conhecimento e Comunicação? Paradigmas atuais;	Vídeos e materiais de leitura + exercícios.	Youtube, Internet, UFPR Virtual e afins.
3	12 /11/2020	-----	X	Assíncrona	2			
	18/11/2020	X	-----	10:30 - 12:30	2	Epistemologia da Ciência da Informação: conceitos, teorias e métodos/ metodologias;		
4	19/11/2020	-----	X	assíncrona	2	confecção do trabalho.		
5	25/11/2020	X	-----	10:30 - 12:30	2	Usabilidade Da Informação E Das Técnicas De Informação		
5	26/11/2020	-----	X	Assíncrona	2			
6	02 /12/2020	X	-----	10:30 - 12:30	2	Comunicação Científica E Pesquisa Em Ci No Brasil		
	03/12/2020	X	-----	10:30 - 12:30	2	Encerramento. Discussões finais. Revisão dos exercícios. Entrega do trabalho.	Discussão síncrona. Interação por chat e verbal.	
	09/12/2020	-----	X	Assíncrona	2	Trabalhos.		
	11/12/2020	-----	X	Assíncrona	2	Trabalhos.		
	12 /12/2020	-----	X	Assíncrona	2	Trabalhos.		
7	16/12/2020	-----	X	10:30 - 14:30	4	Avaliação final	-----	-----
	TOTAL	-----		30hs		Exame final.	

Exame final da disciplina: 17/12/2020. Das 10hs às 14:00 hs às (assíncrono – UFPR Virtual).

OBJETIVO GERAL

Compreender a Ciência da informação no contexto da gestão da Informação.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- 1- Conhecer a evolução epistemológica da Ciência da Informação, enquanto ciência social, para compreender a sua gênese e os novos espaços de atuação (gestão da informação);
- 2- Estabelecer conexão entre Informação, Comunicação e Conhecimento, para entender os novos paradigmas da Ciência da Informação;
- 3- Compreender a Ciência da Informação e suas interfaces técnicas, políticas e institucionais nos processos de produção, acesso e disseminação da Informação/Conhecimento.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**Serão S e A**

1. Aulas expositivas explicativas;
2. Leitura e compreensão de textos científicos;
3. Consultas e uso das ferramentas digitais;
 4. Discussão e exercícios;
 5. Seminários e debates;
 6. Exercícios individuais .

FORMAS DE AVALIAÇÃO

1. Prova dissertativa e interpretativa individual - 100pontos
2. Construir um ensaio sobre um tema - 100 pontos
 4. leitura de um cap. livro; - 100pontos

As notas serão somadas e divididas por 3

prova + ensaio + leitura de capítulo = SOMA DIVIDIDA POR 3

OBS: A frequência às aulas será obrigatória de, no mínimo, 75% da carga-horária total da disciplina.

Critérios de avaliação:

- Aderência ao Tema: Apresentar relação direta como problema central de resolução.
- Assertividade: Relacionar corretamente o que foi solicitado em relação ao conteúdo da aula.
- Pontualidade: Entregar as atividades no prazo.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICO

Aulas expositivas e dialogadas remotas no AVA – UFPR Virtual, projeção de vídeos via *youtube*, dinâmicas em grupo onde o professor expõe o tema do programa e discute com os alunos via chat ou email, leitura de textos selecionados com orientação e acompanhamento do professor, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, preparação de seminários para apresentação em sala de aula remota e produção de plano de negócios .

Serão utilizados como recursos: notebook/smartphone, sala no Ambiente Virtual de Aprendizagem – UFPR Virtual, que suporta a disciplina, estudos de casos dirigidos. Para as aulas não presenciais (assíncronas) o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. As aulas síncronas serão no ambiente e-aula dentro do AVA. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- a) sistema de comunicação – além do próprio AVA (UFPR-Virtual), serão utilizados os correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professor e alunos;
- b) modelo de tutoria a distância e presencial – a tutoria será realizada pelo professor de forma síncrona através de marcação de chamada de vídeo e assíncrona por chat e correio eletrônico ou whatsapp e, quando existir, pelos alunos do programa de Monitoria;
- c) material didático específico - o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático);
- d) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico e poderá haver empréstimo de aparelhos pela UFPR, através de programas específicos e inserção digital;
- e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os alunos receberão capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, portanto, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora o professor se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual .

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

LE COADIC, Y-F. *A ciência da informação*. 2.ed. Brasília/DF: Briquet de Lemos/Livros, 2004. 124p.(Disponível : <https://docero.com.br/doc/1x0c5s>

TOUTAIN, L. M. B. B. (Org.). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: EDUFBA, 2007. Disponível em: <HTTPS://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145>

SILVA,Carvalho Jonathas Luiz. **Fundamentos da informação I: perspectivas em ciência da informação**. São Paulo, Abecin, 2017.Disponível em: http://abecin.org.br/e-books/fundamentos_I/mobile/index.html#p=1

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BELLUZZO, R. C. B. **Competência em informação no Brasil**: cenários e espectros. São Paulo: ABECIN Editora, 2018. Disponível em: www.abecin.org.br?data/documents/E-book_Belluzzo.pdf. Acesso em: 08 OUT. 2020

FUJITA, M. S. L. ; MARTELETO, R. M. ; LARA, M. L. G. de (Orgs.). *A dimensão epistemológica da ciência da informação e suas interfaces técnicas políticas e institucionais nos processos de produção, acesso e disseminação da informação*. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília/SP: Fundepe Ed., 2008. 268p.

PIGNATARI, D. *Informação, linguagem e comunicação*. 3.ed. Cotia/SP: Ateliê Ed., 2008. 155p.

ROBREDO, J. *Da ciência da informação revisitada aos sistemas humanos de informação*. Brasília/DF: Thesaurus; SSRR Inf., 2003. 245p. Disponível em : https://books.google.com.br/books?id=UJEbruG0tyYC&printsec=frontcover&hl=pt-BR&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

MIRANDA, S. V. Identificando competências informacionais. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 2, p. 112-122, maio/ago. 2004. Disponível em:<https://www.scielo.br/pdf/ci/v33n2/a12v33n2.pdf>. Acesso em: 20 jul. 2020

OBS:

A literatura complementar será atualizada periodicamente no desenvolver da Disciplina, com indicação de textos e sites, os quais serão utilizados em discussões e exercícios de pesquisa.

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **SANDRA DE FATIMA SANTOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/10/2020, às 14:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 15/10/2020, às 14:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 16/10/2020, às 15:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3004238** e o código CRC **A2475F51**.

Criado por [sandras](#), versão 18 por [cestari](#) em 14/10/2020 17:28:42.