

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: SIN166		DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO				TURMA: B	
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Parcial EAD - 20% EAD				
CH TOTAL: 30h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h		
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h	
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: EDSON RONALDO GUARIDO FILHO							

Criação: 17/3/2023

Modificação: 17/3/2023

EMENTA

Abordagens física, cognitiva e social da Ciência da Informação, voltadas aos conceitos de Informação e aos processos de Comunicação.

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme ajuste curricular e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e na Resolução nº 72/10 CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem. A oferta de carga horária a distância também está pautada no artigo 2º do Decreto nº 9.057 de 25 de maio de 2017, e na Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, está alinhada com a promoção da acessibilidade e inclusão, conforme orientado pela Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) da UFPR. Somam-se a isso, ainda, as estratégias para assegurar a acessibilidade digital tecnológica e educacional disponíveis na UFPR VIRTUAL, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UFPR.

PROGRAMA

1. Informação e Sociedade da Informação
 - Informação, Teorias da Informação e Sociedade da Informação
2. Percurso histórico-disciplinar da Ciência da Informação
 - Aspectos Históricos Gerais e Constituintes
3. Epistemologia da Ciência da Informação



•Correntes Teóricas e Paradigmas

4. Interdisciplinaridade na Ciência da Informação

OBJETIVO GERAL

Compreender os fundamentos teóricos, epistemológicos e metodológicos da ciência da informação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Estudar os conceitos de informação no contexto da Ciência da Informação;
- 2) Conhecer a evolução epistemológica da Ciência da Informação para compreender a sua gênese e os novos espaços de atuação;
- 3) Compreender os paradigmas da Ciência da Informação e, conseqüentemente, as teorias, metodologias e epistemologias a eles relacionadas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina ocorre na modalidade presencial, com apoio de ferramentas e estratégias de Ensino a Distância, tendo 20% da carga horária exclusivamente neste modelo. O formato adotado poderá contemplar aulas síncronas, exercícios, leituras e trabalhos (em grupo ou individuais).

Nos encontros presenciais, as aulas serão teórico-práticas, expositivo-dialogadas, com exposição do tema programado, debate entre os presentes e realização de atividades. As atividades são baseadas no conteúdo das unidades e poderão ser realizadas individualmente ou em grupo, conforme orientação do professor.

O material de apoio para o estudo individual constará de artigos, livros, exercícios, atividades e textos complementares combinados com outros recursos multimeios (reportagens de jornais, artigos, Internet, TV, vídeo, etc.), de forma que favoreça as diferenças individuais e condições espaço-temporal do aluno. Todo o material estará disponível aos alunos no ambiente virtual

São recomendados textos para leitura prévia às respectivas aulas e a manutenção em dia das atividades desenvolvidas durante as aulas presenciais.

Serão utilizados como recursos: sala de aula no SA e sala no ambiente virtual de aprendizagem – AVA, mais especificamente o UFPR Virtual; o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- Sistema de comunicação: Plataforma Moodle da UFPR, com acesso em <https://ufprvirtual.ufpr.br> e Plataforma Microsoft Teams, para os encontros síncronos.
- Modelo de tutoria a distância e presencial: a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, contemplando orientação no cumprimento das tarefas, verificação de prazos, resposta a dúvidas e identificação de necessidades e problemas na condução da disciplina.



- Material didático específico: No Moodle está disponível o cronograma e orientação detalhada para cada atividade. O material didático será elaborado observando utilização de apresentação e formato próprios para o ensino remoto e estará disponível no ambiente virtual da disciplina. O material de apoio para o estudo individual compreenderá textos complementares para leitura, estudos de caso, e recursos multimídia (sítios web, imagens, audiovisuais, etc.), buscando englobar técnicas diversas de ensino-aprendizagem para atender a diferentes perfis de alunos.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas (Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES e pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR. A comunicação se dará por meio de fórum no ambiente virtual e por e-mail. Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados, sempre que verificados, ao professor da disciplina ou ao administrador da plataforma.
- Ambientação: o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1º período, a partir da oferta de duas disciplinas 100% EaD, a partir das quais todos os alunos são orientados e experimentam o Moodle e suas funcionalidades. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se recorrer aos tutoriais disponíveis em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737#section-0>.
- Frequência: O controle de frequência será realizado por chamada em sala de aula e a partir da entrega das atividades no AVA, para a carga horária em EaD. A não conclusão das atividades no prazo será considerada falta.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A aprovação dependerá de frequência mínima e média calculada a partir da qualidade das seguintes atividades e avaliações solicitadas.

A avaliação da disciplina será feita por meio de trabalhos e avaliação individual. O cálculo da média final considerará (i) a média das pontuações recebidas nas atividades individuais e em equipe, (ii) a média das avaliações individuais e (iii) a nota do trabalho final. A média final corresponderá a média aritmética simples de (i), (ii) e (iii).

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.
- Se o aluno não cumprir com, pelo menos, 75% da carga horária da disciplina, estará reprovado, independentemente da sua média computada a partir das notas bimestrais, incluindo ou não a



prova final. **As frequências no ambiente virtual de aprendizagem serão calculadas conforme a entrega das atividades propostas.**

Todas as atividades serão avaliadas de 0 a 100, de acordo com os critérios abaixo:

- Aderência ao Tema: Apresentar relação direta como problema central de resolução.
- Assertividade: Relacionar corretamente o que foi solicitado em relação ao conteúdo da aula.
- Pontualidade: Entregar as atividades no prazo. Atividades em atraso receberão nota reduzida ou poderão não ser consideradas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. **O que é ciência da informação**. Belo Horizonte, MG: KMA, 2018.

LE COADIC, Y-F. **A ciência da informação**. 2.ed. Brasília/DF: Briquet de Lemos/Livros, 2004. Disponível em: <https://bibliotextos.files.wordpress.com/2012/07/a-cic3aancia-da-informac3a7c3a3o-le-coadic.pdf>. Acesso em: 2 maio 2022.

TOUTAIN, Lídia Maria Batista Brandão. **Para entender a ciência da informação**. Salvador, BA: EDUFBA, 2007. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>. Acesso em: 2 maio 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORKO, H. Information science: What is it? **American Documentation**, v. 19, n. 1, p. 3–5, 1968. DOI 10.1002/asi.5090190103. Disponível em: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/asi.5090190103>. Acesso em: 2 maio 2022.

DUARTE, Emeide Nóbrega; PAIVA, Simone Bastos; SILVA, Alzira Karla Araújo da. **Múltiplas abordagens da gestão da informação e do conhecimento no contexto acadêmico da ciência da informação**. João Pessoa: Editora da UFPV, 2014. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/book/547>. Acesso em: 22 jun. 2020.

NASCIMENTO, Deise Santos do; FREIRE, Gustavo Henrique de Araujo. Os caminhos da ciência da informação. **Biblionline**, v. 10, n. 1, 18 jul. 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/article/view/17173>. Acesso em: 2 maio 2022.

RABELLO, Rodrigo. A ciência da informação como objeto: epistemologia como lugares de encontro. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v.17, n.1, p.2-36, jan./mar. 2012. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/1107/1012>. Acesso em: 2 mai 2022.

SALDANHA, Gustavo. **Ciência da Informação: crítica epistemológica e historiográfica**. Rio de Janeiro, RJ: IBICT, 2020. Disponível em: https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/1101/1/SaldanhaGustavo_CI_CriticaEpistemologicaHistoriografica_2020a.pdf.



SANTOS-D'AMORIM, Karen; DE OLIVEIRA MIRANDA, Májory K. Fernandes. Misinformation, disinformation, and malinformation: clarifying the definitions and examples in disinfodemic times.

Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, v. 26, 2021. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/147/14768130011/14768130011.pdf>. Acesso em: 9 de fevereiro de 2023.

SARACEVIC, Tefko. A natureza interdisciplinar da ciência da informação. **Ciência da Informação**, v. 24, n. 1, 1995. DOI 10.18225/ci.inf..v24i1.608. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/608>. Acesso em: 2 maio 2022.

SARACEVIC, Tefko. Ciência da informação: origem, evolução e relações. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 1, n. 1, 6 mar. 2008. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/235>. Acesso em: 2 maio 2022.

SILVA, Carvalho Jonathas Luiz. **Fundamentos da informação I: perspectivas em ciência da informação**. São Paulo, Abecin, 2017. Disponível em: <https://portal.abecin.org.br/editora/issue/view/26>. Acesso em: 2 maio 2022.

SILVA, Jonathas Luiz Carvalho. **Fundamentos da informação II: perspectivas epistemológicas, humanas e técnico-pragmáticas**. São Paulo: Abecin Editora, 2022. Disponível em: <https://portal.abecin.org.br/editora/issue/view/44>. Acesso em: 2 maio 2022.

Outros textos poderão ser informados aos alunos ao longo da disciplina. Os materiais serão disponibilizados no UFPR Virtual, conforme a necessidade.

CRONOGRAMA DE AULAS

Não disponível

